

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц или 180 часов, в соответствии с учебным планом программа выполняется на третьем курсе очной формы обучения и четвертом курсе заочной формы обучения в аспирантуре.

#### 1. Цель дисциплины

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи дисциплины

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде публикаций, научных докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования

#### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада. «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология Профиль 07.00.02. Отечественная история.

#### 4. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате представления научного доклада аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-	современные способы использования информационн	выбирать и применять в профессиональ ной	навыками поиска (в том числе с использование

		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	о-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	м информационных систем и баз (банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исторических исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	современные методы исторического исследования;	оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу	методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
3	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-	требования цитирования исторических документов, их оформления, оформления научного	использовать нормативные требования по оформлению научных исследований, методы социально-	навыками анализа исторических проблем с использованием современных достижений в смежных

		гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	аппарата исследований	гуманитарных наук при проведении научных исследований изучения Отечественной истории	социально-гуманитарных науках
4	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
5	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;	принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;	навыками восприятия и анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
6	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных	правила составления заявки на проведение научных	работать в составе российских и международных	навыками презентации и апробации научных результатов

		исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследований в составе российских и международных исследовательских коллективов	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
7	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках.	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
8	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего	организовывать учебные занятия по программы высшего профессионального	методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ

		личностного развития	профессионального образования.	ного образования.	высшего профессионального образования.
--	--	----------------------	--------------------------------	-------------------	--

### Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 10.04.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07481-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471284> (дата обращения: 10.04.2021).

4. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08934-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474872> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03318-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 10.04.2021).

6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 203 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9805-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 10.04.2021).

Автор д.и.н., д.соц.н, профессор

Касьянов В.В