

АННОТАЦИЯ
дисциплины
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Объем трудоемкости: *составляет 4 зач. ед. (144 ч.), 8 ч. аудиторные занятия, 100 часов самостоятельной работы.*

1 Цели и задачи

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Она достигается решением следующих основных задач

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

1.3 Место программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является обязательным этапом обучения аспиранта и, согласно учебному плану ОПОП ВО, относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» (Б4.Г.1). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности
ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории
Универсальные компетенции:	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	8	8
Занятия лекционного типа	8	8
Самостоятельная работа, в том числе:	100	100
Подготовка к сдаче государственного экзамена	100	100

Контроль:		36	36
Сдача государственного экзамена			-
Общая трудоемкость 4 з/е	час.	144	144

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 08.04.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 08.04.2021).

3. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова; под научной редакцией Л. Н. Мазур. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02568-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472150> (дата обращения: 08.04.2021).

4. Раскин, Д. И. Архивоведение: учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00870-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468969> (дата обращения: 08.04.2021).

5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 203 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9805-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 09.04.2021).

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 243 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01054-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470706> (дата обращения: 09.04.2021).

7. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 181 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10298-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473561> (дата обращения: 09.04.2021).

8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование: практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. 2-е изд., стер. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 307 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-11301-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/476037> (дата обращения: 09.04.2021).

9. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/471108> (дата обращения: 09.04.2021).

10. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473963> (дата обращения: 10.04.2021).

11. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 10.04.2021).

12. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 394 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05730-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473336> (дата обращения: 10.04.2021).

13. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 536 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09651-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475576> (дата обращения: 10.04.2021).

Автор РПД Степанова Л.Г.