

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – *ис.р.в.и.и.*  
проректор  
*Жагуров*  
\_\_\_\_\_ *подпись*  
«28» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки/специальность – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) / специализация – 07.00.02 «Отечественная история»

Форма обучения: заочная

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология Профиль 07.00.02. Отечественная история, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.)

Составитель:

д. и. н, профессор кафедры истории России

В.В. Касьянов



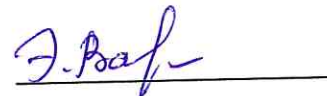
Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» утверждена на заседании кафедры история России протокол № 19 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Эксперт (ы)

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Чупрынников Сергей Алексеевич, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

## **1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является выработка у аспирантов соответствующих компетенций и исследовательских навыков. Научно-исследовательская работа аспирантов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета, а также в ведущих российских и зарубежных архивах и библиотеках. Успешное выполнение научно-исследовательской работы требует от аспирантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

## **2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- приобретение аспирантами профессиональных качеств личности будущего исследователя и научного работника;
- формирование у аспиранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных с практикой;
- знакомство аспирантов с методами и результатами исследований ведущих отечественных и зарубежных ученых в области актуальных проблем российской истории;
- осуществление научной и методической помощи в подготовке диссертации;
- самостоятельное планирование и разработка программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.).
- подготовка, разработка и завершение научной работы (кандидатской диссертации).
- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы аспиранта – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить аспирантов в жизнь научного сообщества.

Объем часов на научные исследования аспиранта составляет по учебному плану 4644 часа (129 зачетных единиц).

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей по методологии и результатах исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и защиты диссертаций аспирантов.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

ПК-2: способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

ПК-3: способность делать выводы на основе исторического анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе предшествующего исторического опыта

В результате аспирант должен:

**знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации;

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности, основные тенденции развития современной исторической науки; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Процесс выполнения исследования включает следующие основные этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;

- изучение требований, предъявляемых к оформлению текста;

- согласование с научным руководителем развернутого плана;

- критический анализ литературы по проблеме, определение целей, задач, методологии и методов исследования;

- непосредственная разработка проблемы, выявление аспектов новизны исследования, определение сущности положений, выносимых на защиту;

- обобщение полученных результатов и написание текста научной работы;

- согласование результатов исследования с мнением научного руководителя;

- публичное выступление с результатами своей научной работы.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исторических исследований;</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>

2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	современные методы исторического исследования;	оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научно-исследовательской работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу	методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;
3	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	требования цитирования исторических документов, их оформления, оформления научного аппарата исследований	использовать нормативные требования по оформлению научных исследований, методы социально-гуманитарных наук при проведении научных исследований изучении Отечественной истории	навыками анализа исторических проблем с использованием современных достижений в смежных социально-гуманитарных науках
4	ПК-3	способностью делать выводы на основе исторического анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе предшествующе	методы исторического анализа и прогнозирования	использовать методы исторического анализа и прогнозирования, формулировать практические рекомендации на основе использования исторического опыта	умением делать выводы на основе исторического анализа исследуемой проблемы, чётко формулировать практические рекомендации, применять навыки прогнозирования ситуации на основе

		го исторического опыта			предшествующего
5	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
6	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.	организовывать учебные занятия по программы высшего профессионального образования.	методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

Тема научного исследования должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Для разработки темы научного исследования аспиранту необходимо:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, её актуальность.
2. Обозначить объект и предмет исследования.



3. Обосновать хронологических и географических границ исследования.

4. Обозначить цель и задачи исследования.

5. Дать характеристику источниковой базы исследования.

6. Показать историографию поставленной проблемы.

Аспирант может представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем. Руководство подразумевает консультации аспиранта преподавателем как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

**Презентации аспирантами своих исследований** Аспиранты выступают с презентациями программ исследования собственных магистерских диссертаций. Организуются публичные дискуссии (при необходимости каждая работа обсуждается несколько раз), высказываются критические замечания по совершенствованию и детализации каждого пункта программы исследования. Отдельное внимание уделяется методическому инструментарию, который аспирант планирует использовать для сбора эмпирических данных.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы осуществляется путем доступа к информационным ресурсам и библиотеке Кубанского государственного университета и консультациями руководителя научно-исследовательской работы (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь)).

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 10.04.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование).

ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07481-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471284> (дата обращения: 10.04.2021).

4. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08934-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474872> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03318-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 10.04.2021).

6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 203 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9805-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 10.04.2021).

#### **Дополнительная**

1. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2017. 246 с.: ил. ISBN 978-5-7410-1703-6; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>

2. Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. 96 с.

3. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Мелехова О.П., Родионова С.Е., Шехонин А.А., Тарлыков В.А. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых

образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ. 2007, 148 с.

4. Болотов В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: учеб. пособие. М.: Логос: Университетская книга, 2007. 192 с.

5. Зайцева Т.И. Зарубежная историография [Текст]: XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2013.

6. Найденова Н.Н., Симкин В.Н., Скэттон Л., Чельшкова М.Б. Системы оценки качества в зарубежном образовании (аналитический доклад). М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. 2007.

7. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. Москва : Директ-Медиа, 2013. 161 с. ISBN 978-5-4458-2731-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

8. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. Москва : Директ-Медиа, 2014. 305 с. ISBN 978-5-4458-5702-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИТЕ «ИНТЕРНЕТ»**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Электронный каталог российских диссертаций (философия)  
<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>.

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://diss.rsl.ru>

<http://final-start.ru>

<http://tsulib.e3w.ru/cite/> <http://www.scopus.com> <http://www.knigafund.ru>

<http://elibrary.ru> <http://www.rsl.ru>

[http://www.gumfak.ru/teoriya\\_liter.shtml](http://www.gumfak.ru/teoriya_liter.shtml).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 246. Посадочных мест – 52, учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., ПЭВМ с подключением к сети "Интернет" – 1 шт., магнитно-меловая доска (белая) – 1 шт.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 244. Посадочных мест – 80. Учебная мебель, телевизор – 1 шт., потолочный проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт. Переносной ноутбук.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 244. Посадочных мест – 80. Учебная мебель, телевизор – 1 шт., потолочный проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт. Переносной ноутбук.
6.	Текущий контроль,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и

	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 244. Посадочных мест – 80. Учебная мебель, телевизор – 1 шт., потолочный проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт. Переносной ноутбук.</p>
7.	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>