

АННОТАЦИЯ

дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем трудоемкости: *составляет 3 зач. ед. (108 ч.), 8ч. аудиторные (4 ч. лекции; 4 ч. практические занятия), 100 часов самостоятельной работы.*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с методологическим опытом научного творчества;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного исследования» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.2.1

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами «Методология научного исследования» формирует следующие компетенции: ОПК-1; ПК-2; УК-1; УК-5

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности и подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
2	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и источниках; критически оценивать историческую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации и исторической информации; навыками выбора методов и средств решения задач исторического исследования.

3	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>основные методы научно-исследовательской деятельности и задач.</p>	<p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
---	------	---	---	--	---

4	УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
---	------	--	--	--	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос стоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты	29	2	2		25
2	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	29	2	2		25
3	Общая методология и методика научного исследования.	26	2	4		20
4	Роль личностного фактора в научном исследовании.	28	2	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	8	8	10	-	90

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос стоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты	2	2			25
2	Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.	27		2		25
3	Общая методология и методика научного исследования.	27	2			25
4	Роль личностного фактора в научном исследовании.	27		2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	8	4	4	-	100

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 274 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 10.04.2021).
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 10.04.2021).
4. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 394 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05730-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473336> (дата обращения: 10.04.2021).
5. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 536 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09651-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475576> (дата обращения: 10.04.2021).

Автор РПД: Петров В.И.