Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16 «СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о современных коммуникативных технологиях и коммуникативные навыки с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об особенностях применения коммуникативных технологий:
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия;
- обучение навыкам владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков урегулирование конфликтов в Интернетпространстве;
- сформировать представление о месте и роли информационных войн в общественной жизни и об управлении ими.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Современные коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.02 Конфликтология второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Социальная психология», «Психология развития», «Психология личности», «История конфликтологии» и параллельно с «Практикум по конфликтологии и социальной психологии».

Дисциплина Б1.О.16 «Современные коммуникативные технологии» является необходимой дисциплиной для освоения последующих дисциплин: «Психология безопасности», «Психология групп», «Психология конфликта», «Эффективные коммуникации и переговоры», «Основы медиации», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях», «Тренинг медиации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
ИУК 4.3 — Выбирает коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Студент знает: основы теории коммуникации; механизмы реализации эффективных коммуникаций в деловой сфере					
	Студент умеет применять основные коммуникативные технологии в общении с деловыми партнерами					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине								
	Студент обладает навыками владения коммуникативных технологий в профессиональной деятельности								
ПК-4 Понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания									
для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных									
средств									
ИПК-4.1Способен создавать эффективные	Студент знает: специфику коммуникативных								
информационные материалы	технологий: понятие, структуру, функции								
	Студент умеет создавать эффективные информационные материалы, используя современные коммуникативные технологии								
	Студент владеет навыками разработки эффективных информационных материалов для повышения конфликтологической компетентности клиентов, применяя технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации								
ИПК-4.2 Способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания	Студент знает: основные коммуникативные технологии, выбирает адекватные коммуникативные технологии в работе с аудиторией, грамотно применяет их в профессиональной деятельности Студент умеет: использовать терминологию и лексику								
	студент умеет: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным вопросам Студент владеет основными коммуникативными технологиями в работе с аудиторией								

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Информационно -коммуникационные технологии в современном обществе			6		2	
2.	Особенности коммуникации в Интернет-пространстве			6		2	
3.	Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация			8		2	
4.	Риски, связанные с коммуникацией, опосредованной информационно - коммуникационными технологиями			8		4	
5.	Особенности создания эффективной коммуникации в Интернет-пространстве			8		4	
6.	Влияние информационно-коммуникационных технологии на трансформацию коммуникативного поля современного общества		8	4		2	
7.	Способы выявления и анализ целевых аудиторий социальных сетей. Использование BigData в профессиональной деятельности конфликтолога		10	4		2	

8.	Информационная война и психологическая война: общее и особенное. Социальные сети как инструмент ведения информационных войн. Сетевые войны.		8	4		2
9.	Использование коммуникативных технологий и сетевого анализа в прогнозировании и предотвращении информационных войн		8	4		2
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	52	не предус мотрен ы	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, Π 9 – лабораторные занятия, Π 9 – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.,

Зыкова Е.И, преподаватель кафедры социальной психологии и

социологии управления