

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Методы сбора и систематизации информации» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение первичных профессиональных умений студентов, включающих: закрепление теоретической подготовки; приобретение навыков самостоятельной работы в области системного анализа, моделирования технических, экономических и социальных систем, в области эксплуатации технических систем, объектов, приборов и устройств различного назначения с использованием информационных технологий и методов анализа и моделирования а также приобретение навыка анализировать свои возможности и психологически и практически готовиться к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных методов сбора информации для управления техническими системами;
- освоение методик системного анализа информации в технических системах;
- освоение основных способов систематизации информации для управления техническими системами;
- изучение методов обоснования возможных решений и выбора наиболее оптимальных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы сбора и систематизации информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.В.05. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Методы сбора и систематизации информации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Low-code аналитика», «Программирование на языке Python», «Программирование на языке SQL», «Теория принятия решений», «Управление интеллектуальной собственностью», «Эконометрика», «Производственный менеджмент», «Организационный анализ и проектирование», «Документоведение и деловой документооборот» и т.д.

Данная дисциплина является как самостоятельным завершённым аналитическим инструментом, так и предшествующей для ряда дисциплин учебного плана.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен анализировать и исследовать большие данные с использованием существующей организации методологической | Знать: основы методов анализа и исследования больших данных с существующей инфраструктуры. Уметь: применять вычислительные и аналитические |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| технологической инфраструктуры | методы для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения методов анализа и систематизации информации для формулирования задач профессиональной деятельности |
| ИПК-2.2. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа | |
| ПК-3 Способен регламентировать процессы подразделений организации и разрабатывать административные регламенты подразделений организации (в том числе кросс-функциональные процессы) | Знать: основы регламентации процессов подразделений организации и разработки административных регламентов подразделений. Уметь: применять организационные, управленческие и аналитические методы для решения прикладных задач. |
| ИПК-3.1. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа | |
| ПК-4 Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные | Знать: методы принятия и обоснования управленческих решений. Уметь: применять организационные, управленческие и аналитические методы для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения методов принятия управленческих решений для реализации практической направленности инновационной деятельности. |
| ИПК-4.2. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные методы сбора информации | 24 | 4 | - | 8 | 12 |
| 2. | Методологический базис анализа информации | 28 | 6 | - | 10 | 14 |
| 3. | Систематизация информации как основа формирования базы для принятия управленческих решений | 32 | 6 | - | 12 | 14 |
| 4. | Обработка и практикоориентированное использования информации | 17,8 | 2 | - | 4 | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 18 | - | 34 | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Программу составил(и):

К.О. Щербина, преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами