

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.09.05 Научные исследования профессиональной деятельности
психолого-педагогического направления

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: овладение магистрантами знаниями о методах обучения в психолого-педагогическом образовании, подходах к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; получение умений и навыков к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся умения выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения, развития обучающихся; общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влияния на общественный прогресс.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
3. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов.
5. Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.
6. Знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.09.05 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе очной формы обучения. Вид аттестации – экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-2.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения психоло-	Знает методологию психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
гической диагностики обучающихся	<p>метапредметных и личностных результатов образования.</p> <p>Умеет проводить психологическую диагностику обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования.</p> <p>Владеет навыками психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования представления и моделирования систем.</p>
ИПК-2.2. Применяет методы, средства и способы проведения психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	<p>Знает особенности применения методов, средств и способов психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования.</p> <p>Умеет применять методы, средства и способы психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования.</p> <p>Владеет методами, средствами и способами психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования.</p>
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	<p>Знает методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Умеет осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p>
ИПК-4.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	<p>Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p> <p>Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и трудоёмкости по разделам дисциплины

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	25	4	4	-	17
Философские и общенаучные методы научного исследования психолого-педагогического направления	26	4	4	-	18
Планирование научно-исследовательской деятельности	24	2	4	-	18
Общие требования к научно-исследовательским работам психолого-педагогического направления	24	2	6	-	16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	12	18	-	69
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Контроль	8,7				
Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: В.А. Петьков