

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «История стран Азии Африки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии Африки» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:

введение в направление подготовки (востоковедение);

история мировых цивилизаций.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История стран Азии и Африки (новое и новейшее время);

История изучаемого региона;

Культурная история изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском аспектах	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности. Умеет ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран. Владеет навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	культуре и религии стран Азии и Африки; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки. Умеет анализировать исторические и социальные процессы, культурное наследие стран Азии и Африки Владеет навыками анализа научной литературы по истории и культуре стран Азии и Африки.
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимном комплексе	Знает общественно-политические события и процессы в странах Азии и Африки. Умеет выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями народов Азии и Африки. Владеет навыками аналитического мышления.
ИПК-7.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета афро-азиатского мира	Знает особенности формирования социальной структуры афро-азиатских обществ. Умеет учитывать роль разнообразных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки Владеет навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Азии и Африки.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	13	2	4		5
2.	Древняя Индия	32	4	8		10
3.	Древний Китай	48	6	12		20
4.	Древний Иран	32	4	8		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	125	16	32		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	5				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.	.			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Средневековая Индия	10	2	4		4
6.	Сасанидский Иран (3-7 вв.)	8	2	3		3
7.	Средневековый Китай	20	4	8		8
8.	Средневековая Корея	14	2	6		6
9.	Средневековая Япония	16	4	6		6
10.	Процессы социо- и политогенеза в Тропической Африке	14	2	6		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		82	16	32		32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		5				
Подготовка к текущему контролю		9				
Общая трудоемкость по дисциплине		3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Смертин Ю.Г., доктор ист. наук, проф. кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения