

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
подпись

Г.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа Практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, д.э.н., проф \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание* *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № \_\_7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

### 1. Цели практики.

**Цель практики – привить студентам навыки практической деятельности по профилю профессиональной деятельности.**

### 2. Задачи практики научить студента:

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях,
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике,
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность,
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части блок2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Корпоративный финансовый менеджмент и других.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики –** Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

**Способ – стационарная.**

**Форма – непрерывно.**

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  |
|---|--|
| <b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>                     |  |
| ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;<br>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы<br>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;<br>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;<br>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;<br>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
| ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор   | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;<br>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике   |
|--|---|
|  | <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>   |
| <b>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>  |   |
| ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях                 | <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>  |
| ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований | <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>  |
| <b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>   |   |
| ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике                             | <p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p> |
| ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике                                | <p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p>      |

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                            |
| <b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b> |   |
| ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; |
|  | умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения                                 |
| ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                            |
|  | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; |
|  | умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения                                 |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                            |
|  |   |
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>   |   |
| ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач   | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования  |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                            |
| ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач   | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования  |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                            |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр (ОФО), 1 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1.    | Ознакомительная часть  | Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа | 1 день                        |

|    |   |                                    |                |
|----|---|------------------------------------|----------------|
| 2. | Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы) | Выполнение индивидуального задания | Около 5 недель |
| 3. | Заключительная часть  | Подготовка Отчета по практике      | 2-3 дня        |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора  | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования                |
|-------|--|--|-------------------------|--|
| 1.    | Ознакомительная часть  | ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач<br>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор<br>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях<br>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований<br>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике<br>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике<br>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие | собеседование           | Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания |

|    |   |   |                                       |   |
|----|---|---|---------------------------------------|---|
|    |   | решения и несет за них ответственность<br>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач<br>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач  |                                       |   |
| 2. | Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы) | ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач<br>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор<br>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях<br>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований<br>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике<br>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике<br>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность<br>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач<br>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач | собеседование                         | При прохождении практики студент продемонстрировал/ не продемонстрировал способности и умения применять фундаментальные достижения экономической науки, обобщать результаты научных исследований в экономике, критически оценивать и выявлять перспективные направления научных исследований, а также готовность к применению теоретических знаний на практике. |
| 3. | Заключительная часть  | ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач<br>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для   | Проверка черновика отчета по практике | Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p> <p>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul> |
| «не зачтено»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> </ul>  |

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul> |
|---|

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

### 12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети | Доступен по ссылке ниже                         |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |                         |
| Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236 | Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)   | Доступен по ссылке ниже |
| Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А                                      | Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.                            | Доступен по ссылке ниже |

Лицензионное программное обеспечение:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&\\*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINCF0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjojNjkzMTk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINCF0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjojNjkzMTk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД

### ПРОВЕДЕНИЯ *(вид)* ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  |
|--|--|
| <b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>  |  |
| ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач  | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;  |
|  | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
| ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор  | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы   |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;  |
|  | умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения  |
| обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
|  | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
|  | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
| <b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>  |  |
| ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях   | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;  |
|  | умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения  |
| определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  |
|--|--|
| ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований                             | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;<br>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |
| <b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>   |  |
| ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике   | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;<br>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;  |
|  | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;<br>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;<br>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
| ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике  | знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;<br>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;<br>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения   |
|  | обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;<br>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;<br>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации |
| <b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b> |  |
| ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;<br>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |
| ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность  | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;<br>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения   |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации   |
| <b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>   |  |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  |
|--|--|
| ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                           |
| ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач                   | знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы                                  |
|  | умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования |
|  | определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации                           |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки |
|---|---|-------|
| 1 |   |       |
| 2 |   |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*                      *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения (вид) практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения (вид) практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка  |           |
|----|--|---------|-----------|
|    |  | зачтено | незачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |         |           |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |         |           |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |         |           |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |         |           |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |         |           |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка  |           |
|----|--|---------|-----------|
|    |  | зачтено | незачтено |
| 1. |  |         |           |
| 2. |  |         |           |
| 3. |  |         |           |
| 4. |  |         |           |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)