

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.08.04 История России (XX - XXI вв.)»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в истории России XX-XXI вв.

**Задачи дисциплины:** 1. Содействовать в изучении и осмыслении новейших научных подходов в истории России XX-XXI вв. 2. Способствовать выявлению движущих сил, закономерностей и особенностей истории России XX-XXI вв. 3. Способствовать применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России (XX - XXI вв.)» относится к обязательной части / Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «История Руси (VIII - XV вв.)», «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)». Последующей дисциплиной является «Всеобщая история. Новейшее время».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	<b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	<b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	<b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	<b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ИПК-2.1. Проектирует содержание	<b>Знает:</b> приоритетные направления развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дисциплина «История России XX-XXI вв.» в структуре основной образовательной программы	8	2	4	2	
2.	Великая российская революция 1917 г.	16	4	8	4	
3.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	16	4	8	4	
4.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	16	4	8	4	
5.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	20	6	10	4	
6.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция	16	4	8	4	
7.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	16	4	8	4	
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	32	6	14	12	
9.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	23	8	8	7	
10.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	23	8	8	7	
11.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 гг.)	23	8	8	7	
12.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	23	8	8	7	
13.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2021 гг.)	23	8	8	7	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	255	74	108	73	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

**Курсовые работы:** не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор С.Н. Шаповалов доц. кафедры истории России к.и.н., доц.