

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.14 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

**Направление подготовки/специальность:** 45.03.01 «Филология. Зарубежная филология» (ОФО) 2021

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

**Цель** курса – ознакомление бакалавров 1 курса с историей развития, основными достижениями и направлениями отечественного и зарубежного языкознания с древних времен до наших дней, со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

#### **Задачи** курса:

1. Представить языкознание в его периодизации; систематизировать лингвистические направления и практические достижения языкознания.
2. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.
3. Ознакомить студентов с проблематикой языкознания (философские, социальные, лингвокультурологические вопросы), проблемой изучения единиц и уровней языковой структуры.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в языкознание» входит в цикл обязательных дисциплин и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре. Данная дисциплина предшествует курсу «Общее языкознание».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности
	Умеет использовать знания основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности
	Владеет знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности	Умеет использовать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
	Владеет знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
ИОПК-2.3. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные положения и концепции в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности
	Владеет основными методами анализа положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности
ИОПК-2.4 Понимает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности	Знает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности
	Умеет использовать основные филологические положения в педагогической деятельности
	Владеет методиками использования основных филологических положений в педагогической деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Языкознание как научная дисциплина	14	4	8	-	10
2.	Методы описания языков	16	4	6	-	10
3.	Классификации языков	22	4	6	-	10
4.	Анализ языка по уровням	22	4	14		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	50	16	34	-	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	34	-	54

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. Е.Н. Лучинская