

**Аннотация рабочей учебной программы по дисциплине
Б3.В.01(Н) «научно-исследовательской деятельности и подготовки
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»**

Объем трудоемкости: 129 зачетные единицы (4644 часов)

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целями научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Задачами практики являются

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении научно-исследовательской деятельности;

– приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

– совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;

– приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к базовой части блока 3 «Научные исследования» (Б3.1). Ее освоение происходит в 1-6 семестрах. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: «Социальная структура, институты и процессы», «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде», «Институциональная парадигма».

4.Связь с последующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа является основополагающей для и написания ВКР.

5. Формы проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы - аналитическая, лабораторная. Местом проведения научно-исследовательской работы являются объекты – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема научных исследований при прохождении практики аспирантом индивидуальна и обусловлена выбором темы диссертации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении научно-исследовательской работы

6.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	способностью к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

6.2 Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знать: - критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- подготовка и составление методического обеспечения для проведения исследований	- собеседование
Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	- проведение самостоятельных научных с использованием современных методов и технологий; - составление проектов организации научных исследований, экспертной и аналитической деятельности на базе	- презентация проекта - собеседование

исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	
Владеть: - готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	- подготовка аналитических материалов на основе обработанного массива данных с последующим составлением экспертных заключений и рекомендаций	- презентация проекта

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ОПК-3, ПК-3. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно философские исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;
- защитить в установленные сроки отчет.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

Плагиат и фальсификация дневниковых записей оцениваются в 0 баллов.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении работы;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- правильность заполнения;
- наличие конкретных достижений обучающегося.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

.1.1. Основная литература:

1. Аверченков В. И., Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 156 с. ISBN: 978-5-9765-1269-6 <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35>
2. Катермина В. В. Основы научных исследований: теория и практика. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. ISBN: 978-5-394-01711-71 <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>

4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. - ISBN: 978-5-394-02162-6
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>
5. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011.

9.1.2. Дополнительная литература:

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов. - М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2009.
2. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник для студентов вузов. - М.: Академический Проект: AlmaMater, 2009.
3. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М , 2009.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 460 с
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с
6. Новиков А. М. , Новиков Д. А. Методология научного исследования. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. М.: Либроком, 2010. - 284 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&razdel=35>