

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12.09 «История России XVIII – начало XX вв.»

Направление подготовки 46.03.01 История

Объем трудоемкости: 8 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом России, об особенностях её социально-экономического, политического, духовного и культурного развития, о месте и роли России в мировой истории.

Задачи дисциплины:

- анализ ряда проблем, связанных с развитием Российского государства, его экономической, политической, общественной, духовной и культурной жизнью в период с XVIII в. до 1917 г.;
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; экономической и политической организации российского государства;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- знакомство с достижениями российской исторической науки;
- овладение научными методами исторического исследования;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание; руководствуясь принципами научной объективности и историзма, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XVIII – начало XX вв.» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5-м и 6-м семестрах. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является последующей после изучения «Истории России до XVIII в.» и предшествующей для дисциплины «Истории России XX – XXI вв.».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний.	Знает исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1 Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики Умеет применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни Владеет навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории	3	2	–	–	1
2.	Преобразовательная деятельность Петра I	12	4	6	–	2
3.	Дворцовые перевороты в России	5	2	2	–	1
4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность	10	4	4	–	2
5.	Основные направления, этапы, задачи и итоги внешней политики России в XVIII в.	10	2	6	–	2
6.	Культура России в XVIII в.	5	2	2	–	1
7.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	8	2	4	–	2
8.	Россия в правление Александра I	10	4	4	–	2
9.	Россия в правление Николая I	10	4	4	–	2
10.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	10	2	6	–	2
11.	Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой половине XIX в.	12	4	6	–	2
12.	«Золотой век» русской культуры	10	2	6	–	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	105	34	50	–	21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	–	3	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	0,3	–	–
	Подготовка к текущему контролю	35,7	–	–	–	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	53,3	–	56,7

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения	10	4	4	–	2
14.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	12	4	6	–	2
15.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	10	4	4	–	2
16.	Внутренняя политика Александра III	5	2	2	–	1
17.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	12	2	6	–	4
18.	Россия в правление Николая II. Экономическое развитие на рубеже XIX–XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	10	4	4	–	2
19.	Культура России во второй половине XIX в.	10	2	6	–	2
20.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	10	4	4	–	2
21.	Первая русская революция	8	2	4	–	2
22.	Россия в период столыпинских преобразований	8	2	2	–	4
23.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны.	8	2	4	–	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105	32	48	–	25
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	–	3	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	–	0,3	–	–
Подготовка к текущему контролю		35,7	–	–	–	35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		144	32	51,3	–	60,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Т.В. Ратушняк