

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ОД.3 Педагогическая инноватика и педагогическое мастерство:
процессуально и личностно-ориентированные подходы

указывается код дисциплины по учебному плану и название

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 час. аудиторной нагрузки: лекционных 9 час., практических 9 час., 90 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: освоение аспирантами теоретических оснований, методов и технологий осуществления инновационной деятельности в образовании, овладение знаниями и компетенциями в области педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить аспирантов с научными основами инновационной деятельности в образовании.
2. Сформировать представление о современных способах осуществления инновационной деятельности в высшем образовании.
3. Сформировать готовность к применению инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности.
4. Сформировать основы педагогического мастерства и знания об особенностях его применения в высшем образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Преподавание дисциплины «Педагогическая инноватика и педагогическое мастерство: процессуально и личностно-ориентированные подходы» базируется на компетенциях, сформированных у аспирантов в процессе их обучения дисциплинам «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», а также на компетенциях, сформированных в процессе изучения ими педагогических дисциплин в период обучения в магистратуре и бакалавриате.

Дисциплина «Педагогическая инноватика и педагогическое мастерство: процессуально и личностно-ориентированные подходы» формирует компетенции, необходимые для прохождения педагогической практики и написания научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК – 1; УК – 5; ОПК – 7.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научн. достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научные основы деятельности, подходы к генерированию новых идей при решении инновационных и практических задач	осуществлять деятельность по анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении инновационных и практических задач	современными технологиями решения инновационных и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	УК - 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной педагогической деятельности	осуществлять инновационную и педагогическую деятельность в соответствии с профессиональными этическими нормами	профессиональным и этическими нормами деятельности преподавателя высшей школы
3.	ОПК – 7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	инновационные подходы к преподаванию обществоведческих дисциплин	осуществлять преподавательскую деятельность по обществоведческим дисциплинам основных образовательных программ высшего образования	современными и инновационными технологиями преподавания обществоведческих дисциплин

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, предмет, виды, функции инновационной деятельности в образовании	36	5	1		30
2.	Основы педагогического мастерства преподавателя высшей школы	36	2	4		30
3.	Инновационные образовательные технологии в преподавании общественных дисциплин	36	2	4		30
	Итого	108	9	9		90

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие / М. Г. Круглов. - М. : РАНХиГС при Президенте РФ. - Дело, 2011. - 333 с.

Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2012. - 192 с.

Основы педагогического мастерства: учебник для студ. вузов / В.А. Скакун, М.: Форум, 2013. - 240 с.

Дополнительная

Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога. ФГОС / Е. И. Фастова, О. Л. Иванова. - Волгоград: Учитель, 2015. - 80 с.

Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: учебное пособие / С. Якушева. М.: Форум, 2014. - 240 с.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.