

Аннотация

дисциплины «Процессы социокультурной динамики в социологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (ОФО - 108 часов, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 94 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: развитие теоретико-методологических представлений о процессах социокультурной динамики и навыков применения знаний аспирантами в научно-практических исследованиях трансформаций социальной структуры и институтов, социокультурных процессов, практик самоорганизации социальных общностей и групп, индивидуальных и коллективных социальных действий, изменений и проблем современного общества.

Задачи дисциплины:

- Расширить теоретические представления учащихся (аспирантов) о развитии социологии в XX веке;
- Сформировать у учащихся (аспирантов) способность использовать полученные теоретические знания для определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления процессов социокультурной динамики;
- Способствовать развитию фундаментальной базы, необходимой для применения в исследованиях процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Процессы социокультурной динамики в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Логика и методология научного познания», «Социальные процессы и практика в изменяющихся обществах».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления	перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе	определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на	навыками определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отечественного и зарубежного опыта	изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
2.	ПК-2	способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	сущность происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	исследовать происходящие в настоящее время процессы трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новые формы социального расслоения, радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностные ориентации личностей и групп, модели их поведения	навыки исследования происходящих в настоящее время процессов трансформации и социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Социология П.А. Сорокина: этапы творческой деятельности. Человек как «удивительное интегральное существо».	25	2	1	22
2.	Социокультурные суперсистемы и флуктуации обществ	27	2	1	24
3.	Социальная стратификация и мобильность, теоремы флуктуации	28	2	2	24

4.	Социология революции. Природа кризисов человеческой цивилизации. Реформирование общества в условиях кризиса.	28	2	2	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	6	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература

1. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
2. Русские философы: жизнь и идеи / под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 2. - 648 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458700>

Автор: Петров В.Н., доктор социологических наук, профессор