

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Роль личности в истории Востока»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 48,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 32 ч.; 59,8 часов самостоятельной работы, КСР-2ч., 0,2 часа иной контактной работы).

### Цель дисциплины:

Главной целью курса учебной дисциплины «Роль личности в истории Востока» является формирование у студентов системных знаний о политических лидерах в истории Востока, их деятельности, определяющей основные направления реформ, революций и модернизации государств Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, КНДР и Ю.Корея) в XX-XXI вв.

### Задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у бакалавров глубокие знания о политической роли лидеров, о их биографиях и деятельности в рамках истории политических процессов восточных государств, дать студентам представление о современных политических лидерах стран Юго-Восточной Азии и их большом влиянии на мировую политику.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории Востока» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «История изучаемого региона», формирующим у студентов общее представление об эволюции исторического процесса данных государств. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных компетенций (ИПК 11.1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИПК-11.1	Способностью анализировать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объяснять их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Биографии политических лидеров	Сравнивать, оценивать их деятельность	Анализировать политические речи политических лидеров, работать с источниками.

--	--	--	--	--	--

**Содержание дисциплины:**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	-	-	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	-	-	-

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)						
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	29	29		-	-	
Реферат	18	18		-	-	
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8		-	-	
<b>Контроль:</b>				-	-	
Подготовка к зачёту	4	4		-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>			-	-	
	<b>в том числе контактная</b>					
	<b>работа</b>	2	2		-	-
	<b>зач. ед</b>	3	3		-	-

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

Автор Коврижных О.А.