

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хатузов
подпись
28 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.3 ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ФТД.3 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

1.2 Задачи дисциплины:

- а) обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- б) формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД 1 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплинам учебного плана

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационнобиблиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» тесно связана со всеми дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза - подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не

просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1).

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационно-коммуникационных технологий.	современные способы использования электронных информационных коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации	Использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО, ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	18				
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Реферат						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Общая трудоемкость	час.	18	18			
	в том числе контактная работа					
	зач.ед					

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная, заочная форма)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное общество и информационные ресурсы.	2	2			
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	12	4	8		
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	12	2	2		
	<i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i>					
	Всего:	18	8	10		

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

- знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
 - совершенствование поисковых навыков в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
 - знакомство с правилами библиографического описания печатных и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;
- совершенствование навыков составления и редактирования библиографического описания источников.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Информационное общество и информационные ресурсы	Информационное общество: основные черты, проблемы и противоречия. Информационная компетентность.	УО
2.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	Электронный каталог. Электронные библиотечные системы. Сайты библиотек. Сайт научной библиотеки КубГУ. Единое окно поиска. Отечественные и зарубежные базы данных периодических изданий. Электронная библиотека диссертаций. Наукометрические базы данных. Поиск информации.	УО
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Модели и практика составления поисковых запросов. Библиографическое описание документов. Библиографическая ссылка.	УО

Тестирование (Т), устный опрос (УО), устное сообщение (УС), беседа (Б), ролевая игра (РИ) и т.д.

2.3.1 Практические занятия.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Практические занятия (темы)	Форма текущего контроля
1.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	1. Поиск информации в электронном каталоге НБ КубГУ. 2. Поиск информации в Электронных библиотечных системах «Университетская библиотека On-line», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», «Book.ru». 3. Поиск информации в базах данных периодических изданий. 4. Поиск информации в электронной библиотеке диссертаций. 5. Наукометрические БД: «Web of Science», «Scopus». Российский индекс научного цитирования (ринц).	Б
2.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Библиографическое описание документов. Составление библиографического списка.	Б

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
 - Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
 - Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
 - Znanium.com. Режим доступа: www.znaniy.com.
 - Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
 - Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
 - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
 - База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
 - Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
 - Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- Текущий контроль успеваемости;

Под образовательным модулем понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или вузов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Оценочным средством является библиографический список, составленный по ГОСТу. Список должен включать отечественные и зарубежные ресурсы с ключевыми словами, составленной аннотацией из 15 и более названий. Тема списка выбирается аспирантом самостоятельно и должна быть связана с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1 Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Электрон. дан. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. - Загл. с экрана.
2. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> - Загл. с экрана.
3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан.- Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с.; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> - Загл. с экрана.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> - Загл. с экрана.
5. Электронная библиотека в контексте электронной информационнообразовательной среды вуза [Электронный ресурс] : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> - Загл. с экрана.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва : Стандартинформ, 2010. 47 с.

Дополнительная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов - Электрон. дан. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> - Загл. с экрана.

2. Вдовицын, В.Т. Технологии систематизации и поиска электронной научной информации с применением онтологии [Электронный ресурс] / В.Т. Вдовицын, В. А. Лебедев // Информационные ресурсы России. - Электрон. дан. - 2010. № 5. - С. 6-10. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15483188> - Загл. с экрана.
3. Воропаев, А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс] : отраслевой доклад. / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. - Электрон. дан. - М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. - Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. - Загл. с экрана.
4. Глухов, В.А. О проекте научной электронной библиотеки по размещению монографий в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Педагогический журнал Башкортостана. — Электрон. дан. — 2013. — № 3-4(46-47). - С. 26-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292428> - Загл. с экрана.
5. Довбыш, А.П. Научная электронная библиотека eLibrary: возможности использования в библиографической деятельности. [Электронный ресурс] / А.П. Довбыш, Е.М. Смирнова // Вестник Омского университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 3. — С. 174-177. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298354> - Загл. с экрана.
6. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева ; [науч. ред. М.И. Вершинин]. - СПб. : Профессия, 2007. - 247 с.
7. Калинин, П.Ю. Электронные библиотечные системы и революция медиа [Электронный ресурс] : // Высшее образование в России. - Электрон. дан. - 2014. - № 6. - С. 107-110. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21670197> - Загл. с экрана.
8. Лавренова, О.А. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках / О.А. Лавренова // Библиотековедение - 2004. - № 5. - С. 42-50.
9. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Электрон. дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> - Загл. с экрана.
10. Селиванова, У.И. Методика выбора источников информации в электронном виде для стратегического планирования [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 68-76. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292279> - Загл. с экрана.
11. Скалабан, А. Системы авторской идентификации как инструменты повышения видимости научных публикаций в интернет. [Электронный ресурс] / А. Скалабан, И. Юрик. // Системный анализ и прикладная информатика. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 4-10. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299157> - Загл. с экрана.
12. Юрков, А.В. Интернет-аналитика для поиска наукометрических данных [Электронный ресурс] // Прикладная Информатика. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 44-51. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294288> - Загл. с экрана.

4.3 Периодические издания:

Библиотековедение <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/index>

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

- Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
 - Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
 - Znanium.com. Режим доступа: www.znanium.com.
 - Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
- Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
 - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
 - База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
 - Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
 - Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Практические занятия</i>	<i>Аудитория с доступом к электронным каталогам и электронным ресурсам оборудован автоматизированными рабочими местами. Для ли с ограниченными возможностями компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками (ауд. А213, А218).</i>