

Аннотация

дисциплины «Институциональная парадигма в социологических исследованиях: методология и методы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (ОФО - 108 часов, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; 94 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: развитие теоретико-методологических представлений и навыков применения аспирантами институциональной парадигмы в научно-практических исследованиях социальной структуры, социальных институтов и процессов, практик самоорганизации социальных общностей и групп, индивидуальных и коллективных социальных действий, изменений и проблем современного общества.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся (аспирантов) способность использовать основы институциональной методологии и методы социологических исследований при решении профессиональных, научно-исследовательских задач, ориентированных на изучение актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере.
- Выработать у учащихся (аспирантов) навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними.
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и меж-институциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Институциональная парадигма в социологических исследованиях: методология и методы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана подготовки аспирантов.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Логика и методология научного познания», «Социальные процессы и практика в изменяющихся обществах».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	знать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности	уметь транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной	владеть способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессионал

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	ьной и социальной деятельности
2.	<i>ПК-3</i>	способность к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	знать сущность роли социальных институтов в трансформации и социальной структуры общества	уметь исследовать роли социальных институтов в трансформации и социальной структуры общества	владеть способностью к исследованию роли социальных институтов в трансформации и социальной структуры общества

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Социальные институты: общая характеристика, признаки, функции. Процесс институционализации. Институциональные изменения.	28	4	2	22
2.	Концепции социальных институтов.	26	2	2	22
3.	Институциональный анализ: методология, методы и направления	54	2	2	50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	6	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература

1. Восканов, М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды: монография / М.Э. Восканов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 215 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443429>
2. Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации: коллективная монография / Л.В. Куликова, С.Б. Белецкий, Н.Г. Бурмакина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет; науч. ред. Л.В. Куликова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 182 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435601>
3. Эволюция экономической теории: воспроизводство, технологии, институты. Материалы X Международного Симпозиума по эволюционной экономике и Методологического семинара по институциональной и эволюционной экономике / Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург.: Алетейя, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363149>

Автор _____ Кантемирова И.Б., канд. социол. наук, доцент