

## Аннотация рабочей учебной программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» **Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 6 ч.; 128 часов самостоятельной работы; зачет)

**Цель дисциплины:** Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем социальных отклонений, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретико-методологических основ социальных отклонений;
- 2) выработка умений и навыков использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;
- 3) осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
- 4) осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;
- 5) развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры аспирантов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- 1) Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ).
- 2) Дисциплина «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» связана, прежде всего, с курсами «История и философия наук», «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде», «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2; ПК – 2; УК – 3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Основные социологические теории девиантного поведения	Логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях;	Методами девиантологических исследований с использованием современных информационных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ных технологий
2	ПК-2	способность к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	Способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций	Разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности	Методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере социологической девиантологии	Использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп в различных социумах	Технологиям и социальной аналитики различных социальных сфер в различных социумах и культурах.

**Основные разделы дисциплины:**

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Что такое социальные девиации	10	1	2		10
2.	Концепции социального отклонения	10	1	2		18
3.	Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)	10	1		3	10
4.	Делинквентность несовершеннолетних	12	1		3	10
5.	Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников	10	1		3	10
6.	Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм	12	1		3	10
7.	Самоубийство и психические отклонения	10	1		3	10
8.	Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг	10	1		2	10
9.	Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение	12	-		3	10
10.	Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников	12	1		3	10
11.	Зачет	-				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	10	6		128

**Курсовые проекты не предусмотрены**

**Письменная работа – эссе**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с кейсами, лекция-дискуссия, анализ ситуаций с опорой на групповой опыт, семинар-дискуссия.

**Аттестация** в форме зачета по результатам написания эссе.

**Основная литература:**

**Змановская Е. В.** Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. - 349 с.

Социальная работа с различными группами населения /Под ред. Н.Ф. Басова. М.:КНОРУС, 2012.

**Павленок П. Д.** Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие для студентов вузов / Павленок, Петр Денисович, М. Я. Руднева ; П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [отв. ред., предисл. П. Д. Павленка]. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.

**Пятницкая И. Н.** Трудные дети - трудные взрослые / Пятницкая, Ирина Николаевна, А. И. Шаталов ; И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов. - М. : КНОРУС, 2011.

**Дополнительная литература:**

**Сирота Н. А.** Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для студентов вузов / Сирота, Наталья Александровна, В. М. Ялтонский; Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 175 с.

**Клейберг Ю. А.** Девиантное поведение в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие для вузов // Клейберг, Юрий Александрович; Ю. А. Клейберг; НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т. - 2-е изд. стер. - М. : НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т, 2008. - 296 с.

Автор: Т.А.Хагуров, д.соц.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования