

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и инновациям  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
кандидат химических наук



М.В. Шарафан

28 апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ И  
ПРЕСТУПНОСТЬ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 39.06.01 Социологические науки  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация 22.00.04 Социальная структура,  
социальные институты и процессы

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ И ПРЕСТУПНОСТЬ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Хагуров Т.А., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшей школы, доктор социол. наук, профессор \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» утверждена на заседании кафедры (разработчика) кафедры социологии протокол № 8 «27» апреля \_\_\_\_\_ 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
подпись

Согласовано:

Зав. аспирантурой ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_



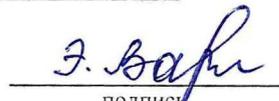
Звягинцева Н.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 4 « 27 » апреля \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Тамбиянц Ю.Г., доктор философских наук, доцент кафедры социологии и культурологии ФГБОУ ВО «КубГАУ», ведущий научный сотрудник КРО Российской Академии социальных наук

Верстова М.В., канд. психол.наук доцент кафедры криминалистики и правовой информатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики социологического изучения проблем отклоняющегося поведения, с учетом последних достижений и открытий отечественной и зарубежной науки.

### **1.1 Цель дисциплины:**

Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения;
- выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;
- осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
- осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;
- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры аспирантов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

1) Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ).

2) Дисциплина «Социальные отклонения и преступность: причины и профилактика» связана, прежде всего, с курсами «История и философия наук», «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде», «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) *Обще-профессиональных (ОПК)*: способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности – (ОПК-2)

2) *профессиональных (ПК)*: способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расчленения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения (ПК-2)

3) *универсальных компетенций*: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОПК-2              | способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности  | Основные социологические теории девиантного поведения  | Логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях;  | Методами девинатологических исследований с использованием современных информационных технологий                              |
| 2      | ПК-2               | способность к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расчленения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения | Способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций | Разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности | Методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 3      | УК-3               | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере социологической девиантологии | Использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп в различных социальных сферах | Технологиями социальной аналитики различных социальных сфер в различных социальных сферах и культурах. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры |     |    |  |
|---|-------------|----------|-----|----|--|
|   |             | 1        | 2   |    |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | 36          | 24       | 12  |    |  |
| В том числе:  |             |          |     |    |  |
| Занятия лекционного типа  | 9           | 5        | 4   |    |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 27          | 19       | 8   |    |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | 108         | 48       | 60  |    |  |
| В том числе:  |             |          |     |    |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)   | -/-         | -/-      | -/- |    |  |
| Общая трудоемкость  | час         | 144      | 72  | 72 |  |
|   | зач. ед.    | 4        | 2   | 2  |  |

### 2. Распределение часов по темам и видам работ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_\_ семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
|           |                       |                  |                   |    |    |                        |

|     |   |     |   |   |    |    |
|-----|---|-----|---|---|----|----|
| 1.  | Что такое социальные девиации   | 10  | 1 | 2 |    | 10 |
| 2.  | Концепции социального отклонения  | 10  | 1 | 2 |    | 18 |
| 3.  | Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство) | 10  | 1 |   | 3  | 10 |
| 4.  | Делинквентность несовершеннолетних  | 12  | 1 |   | 3  | 10 |
| 5.  | Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников   | 10  | 1 |   | 3  | 10 |
| 6.  | Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм   | 12  | 1 |   | 3  | 10 |
| 7.  | Самоубийство и психические отклонения   | 10  | 1 |   | 3  | 10 |
| 8.  | Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг   | 10  | 1 |   | 2  | 10 |
| 9.  | Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение   | 12  | - |   | 3  | 10 |
| 10. | Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников  | 12  | 1 |   | 3  | 10 |
| 11. | Зачет   | -   |   |   |    |    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 144 | 9 | 4 | 23 |    |
|     |   |     |   |   |    |    |

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
|   |                      |                    |                         |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | Что такое социальные девиации              | Понятие " <i>социокультурная норма</i> ", виды норм. Норма и отклонение. Культурно-историческая относительность норм и отклонений. Природа социальных отклонений. Понятие "социальное отклонение в древности и средневековье. Изменение понятия об отклонении в новое время. Социальные отклонения и религия. Проблема классификации социальных отклонений. Понятие <i>девиация</i> . Условия приобретения индивидуальными отклонениями качества социальных: (одинаковая направленность таких отклонений в похожих группах людей в одинаковых условиях; близость или даже единство причин, из которых они возникают; наличие определенной повторяемости, стойкости названных явлений).   | Устный опрос. Наличие кратких конспектов по темам |
| 2 | Концепции социального отклонения           | Концепции отклоняющегося поведения. Консервативная и радикальная ориентации в криминологии и социологии преступности. Функционалистское направление. Аномические теории. Концепция <u>Э.Дюркгейма</u> . Теория девиантного поведения в условиях аномии ( <u>Р.Мертон</u> ): конформизм, инновация, ритуализм, ретретизм, бунтарство. Теории девиантной субкультуры ( <u>А.Коэн</u> ). Концепция законных и незаконных возможностей (Р. Кловард и Л. Олин). Теории дифференцирования и контроля. Теория дифференциальных связей ( <u>Э.Сазерленд</u> ). Дифференциальное усиление (Р. Берджес и Р. Эйкерс). Теории контроля. Уолтер Реклесс, Тревис Хирши. Види социального контроля (Иван Най). Техники нейтрализации. Феноменологические теории. Концепции стигматизации, стереотипизации и лейблов ( <u>Г.Беккер</u> ), <u>Э.Лемерт</u> ). Теории конфликта. У. Чемблисс, К. Маркс. У. Миллер. | Доклады, дискуссия                                |
| 3 | Криминальные отклонения (убийство, грабеж) | Социальные отклонения и преступность. Различение понятий " <i>преступление</i> ", « <i>правонарушение</i> », « <i>проступок</i> ». Процесс перехода правонарушения в преступление. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в США и России, и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность. Имитация и фальсификация преступлений. Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор   | Круглый стол                                      |
| 4 | Делинквентность несовершеннолетних         | Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые сообщества. " <i>Казанский феномен</i> ". Внутригрупповая и межгрупповая динамика в подростково-молодежных сообществах. Подростковые и молодежные субкультуры девиантной и делинквентной направленности. Лидерство и агрессивность в подростковых сообществах. Методы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними: российский и зарубежный опыт.   | Доклады, дискуссия                                |

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| 5 | Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность и преступность чиновников. | Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности Преступники профессионалы: особенности деятельности, «кодекс чести». Организованная преступность. Определение понятия, сущности и природы. Организованная преступность в России и других странах мира, особенности деятельности. Что такое "беловоротничковая" преступность. Экономические издержки, социальные издержки, политические издержки. Типы и объяснения. Преступления против компаний; преступления против служащих;  | Опрос, доклады, дискуссия |
| 6 | Наркомании – собственно наркомания, токсикомания, алкоголизм.   | Понятия "пьянство", "алкоголизм"(М. Гусс), "алкогольное потребление", "алкогольная экспансия". Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства. Теория культурного отставания У.Огборна (1886-1959). Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина. Теория Р.Мертона о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный). Распространение алкогольных напитков у различных народов мира. Пьянство как суррогатно-компенсаторный механизм социальной регуляции. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Уровни потребления. Алкоголь, наркотики и токсины. Алкогольная ситуация в России и США. Становление алкогольной ситуации в России. Корчма и кабак. Водочная монополия. Введение и отмена "сухого закона". "Пьяный" бюджет в России и СССР. Антиалкогольные кампании. Становление алкогольной ситуации в США. "Сухой закон" и формирование мафии. Возможности преодоления пьянства и алкоголизма. Повышение культуры потребления спиртных напитков. Социальная работа с молодежью и алкоголиками. Наркологическая и социальная реабилитация. Понятие <i>наркомании</i> и <i>токсикомании</i> . Причины наркомании как формы девиантного поведения, ее социальные последствия. Виды наркотических средств (Морфий и героин – алколоиды опиума; снотворные средства, включающие так называемые барбитураты; гашиш (анаша, план, марихуана); стимулирующие средства, обладающие эффектом возбуждения нервной системы (ЛСД); кокаин – алколоид растения кока. Проблема профилактики наркомании и токсикомании. | Доклады, дискуссия        |
| 7 | Самоубийство и психические отклонения   | Исследователи суицида. Э.Дюркгейм (1858-1917). Типы самоубийств: альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое. Социальная интеграция и самоубийства. Причины самоубийств. Динамика самоубийств в России и СССР. Связь уровня суицида с «болезнями общества». Самоубийства в странах мира, причины, зависимость от социальных преобразований. Социальные условия психических заболеваний. Кризисы, безработица и психические заболевания. Проблема регистрации психических отклонений. Психическое  | Доклады, дискуссия        |

|    |  |  |                              |
|----|--|--|------------------------------|
|    |  | отклонение как ярлык. Возможности лечения и реабилитации психических больных.  |                              |
| 8  | Сексуальные отклонения (проституция, изнасилование, порнография, гомосексуализм, свингинг) | Проституция. История проституции: от жриц любви до обитателей борделей. Проституция в древности (проституция гостеприимства, религиозная проституция). Проституция в средние века. Проституция в новое время: от запретительства к регламентации. Элементы регламентации: регистрация, обязательные медосмотры, локализация проживания и деятельности проституток. Аболиционизм. Современная проституция. Проституция в России. Причины проституции. Виды административно-уголовного наказания субъектов проституции. Порнография как вид сексуального отклонения. Что есть порнография? Социальный анализ и законодательное закрепление. Последние преобразования в законодательстве. Причины массового расширения порнографии. Современные виды источников массового распространения порнографии (Интернет, электронные носители, видео). Гомосексуализм. Отклонение или норма. Борьба сексуальных меньшинств за свои права. Снятие во многих странах мира ответственности за гомосексуальные отношения. Появление СПИДа (80-е годы XX века) нетерпимость к сексуальным меньшинствам. Трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Первая, вторая и третья сексуальные революции. Исследования социальных проблем секса и сексуальных отклонений (А.Кинси (1894-1956), М.Мид, М.Членов, У.Мастерс, В.Джонсон. | Доклады, рефераты            |
| 9  | Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение                                  | Уголовная и судебная статистика: проблемы достоверности. Органы государственной и ведомственной статистики. Социологические и криминологические исследования в нашей стране и в странах Запада. Витимологические исследования. Полевые и лабораторные исследования социальных отклонений. Исследования в местах лишения свободы. Особенности методик исследования социальных отклонений.   | Доклады, рефераты. дискуссия |
| 10 | Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников           | Проблемы и виды регулирования правонарушений в современном мире. Различные ориентации антикриминальных систем (предотвращающая, силовая, примирительная). Деятельность антикриминальных органов: милиция, следственные органы, прокуратура. Социальные проблемы пенитенциарной системы. Места предварительного заключения (ИВС, СИЗО). Исправительно-трудовые учреждения (ВТК, ИТК), тюрьма. Влияние сообщества заключенных и социальная коррекция поведения. Реабилитация лиц вышедших из заключения. Рецидив.  | Круглый стол                 |
|    |  | Итоговый контроль:   | Зачет в форме защиты эссе    |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела             | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля                     |
|----|----------------------------------|--|---|
| 1  | 2                                | 3  | 4   |
| 1. | Что такое социальные девиации    | Понятие " <i>социокультурная норма</i> ", виды норм. Норма и отклонение. Культурно-историческая относительность норм и отклонений. Природа социальных отклонений. Понятие "социальное отклонение в древности и средневековье. Изменение понятия об отклонении в новое время. Социальные отклонения и религия. Проблема классификации социальных отклонений. Понятие <i>девиация</i> . Условия приобретения индивидуальными отклонениями качества социальных: (одинаковая направленность таких отклонений в похожих группах людей в одинаковых условиях; близость или даже единство причин, из которых они возникают; наличие определенной повторяемости, стойкости названных явлений).   | Доклады, сообщения, устные ответы дискуссия |
| 2. | Концепции социального отклонения | Концепции отклоняющегося поведения. Консервативная и радикальная ориентации в криминологии и социологии преступности. Функционалистское направление. Аномические теории. Концепция <u>Э.Дюркгейма</u> . Теория девиантного поведения в условиях аномии ( <u>Р.Мертон</u> ): конформизм, инновация, ритуализм, ретре-тизм, бунтарство. Теории девиантной субкультуры ( <u>А.Козн</u> ). Концепция законных и незаконных возможностей ( <u>Р. Кловард</u> и <u>Л. Олин</u> ). Теории дифференцирования и контроля. Теория дифференциальных связей ( <u>Э.Сазерленд</u> ). Дифференциальное усиление ( <u>Р. Берджес</u> и <u>Р. Эйкерс</u> ). Теории контроля. Уолтер Реклесс, Тревис Хирши. Види социального контроля ( <u>Иван Най</u> ). Техники нейтрализации. Феноменологические теории. Концепции стигматизации, стереотипизации и лейблов ( <u>Г.Беккер</u> ), <u>Э.Лемерт</u> ). Теории конфликта. <u>У. Чемблисс</u> , <u>К. Маркс</u> . <u>У. Миллер</u> . | Доклады и выступления                       |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

| №  | Наименование раздела               | Наименование лабораторных работ   | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1  | 2                                  | 3   | 4                       |
| 3. | Криминальные отклонения (убийство, | Социальные отклонения и преступность. Различение понятий " <i>преступление</i> ", | Круглый стол            |

|    |   |   |                           |
|----|---|---|---------------------------|
|    | грабёж)   | «правонарушение», «проступок». Процесс перехода правонарушения в преступление. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в США и России, и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность. Имитация и фальсификация преступлений. Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор                                      |                           |
| 4. | Делинквентность несовершеннолетних  | Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые сообщества. "Казанский феномен". Внутригрупповая и межгрупповая динамика в подростково-молодежных сообществах. Подростковые и молодежные субкультуры девиантной и делинкветной направленности. Лидерство и агрессивность в подростковых сообществах. Методы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними: российский и зарубежный опыт.  | Доклады, дискуссия        |
| 5. | Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность и преступность чиновников. | Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности Преступники профессионалы: особенности деятельности, «кодекс чести». Организованная преступность. Определение понятия, сущности и природы. Организованная преступность в России и других странах мира, особенности деятельности. Что такое "беловоротничковая" преступность. Экономические издержки, социальные издержки, политические издержки. Типы и объяснения. Преступления против компаний; преступления против служащих;                  | Опрос, доклады, дискуссия |
| 6. | Наркомании – собственнно наркомания, токсикомания, алкоголизм.  | Понятия "пьянство", "алкоголизм"(М. Гусс), "алкогольное потребление», "алкогольная экспансия". Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства. Теория культурного отставания У.Огборна (1886-1959). Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина. Теория Р.Мертонa о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный). Распространение алкогольных напитков у различных народов мира. Пьянство как суррогатно-компенсаторный механизм социальной регуляции. Типы алкогольного потребле- | Доклады, дискуссия        |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
|    |  | <p>ния: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Уровни потребления. Алкоголь, наркотики и токсины. Алкогольная ситуация в России и США. Становление алкогольной ситуации в России. Корчма и кабак. Водочная монополия. Введение и отмена "сухого закона". "Пьяный" бюджет в России и СССР. Антиалкогольные кампании. Становление алкогольной ситуации в США. "Сухой закон" и формирование мафии. Возможности преодоления пьянства и алкоголизма. Повышение культуры потребления спиртных напитков. Социальная работа с молодежью и алкоголиками. Наркологическая и социальная реабилитация. Понятие <i>наркомании</i> и <i>токсикомании</i>. Причины наркомании как формы девиантного поведения, ее социальные последствия. Виды наркотических средств (Морфий и героин – алколоиды опиума; снотворные средства, включающие так называемые барбитураты; гашиш (анаша, план, марихуана); стимулирующие средства, обладающие эффектом возбуждения нервной системы (ЛСД); кокаин – алколоид растения кока. Проблема профилактики наркомании и токсикомании.</p> |                    |
| 7. | Самоубийство и психические отклонения  | <p>Исследователи суицида. Э.Дюркгейм (1858-1917). Типы самоубийств: альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое. Социальная интеграция и самоубийства. Причины самоубийств. Динамика самоубийств в России и СССР. Связь уровня суицида с «болезнями общества». Самоубийства в странах мира, причины, зависимость от социальных преобразований. Социальные условия психических заболеваний. Кризисы, безработица и психические заболевания. Проблема регистрации психических отклонений. Психическое отклонение как ярлык. Возможности лечения и реабилитации психических больных.</p>   | Доклады, дискуссия |
| 8. | Сексуальные отклонения (проституция, изнасилование, порнография, гомосексуализм, свингинг) | <p>Проституция. История проституции: от жриц любви до обитателей борделей. Проституция в древности (проституция гостеприимства, религиозная проституция). Проституция в средние века. Проституция в новое время: от запретительства к регламентации. Элементы регламентации: регистрация, обязательные ме-</p>  | Доклады, рефераты  |

|     |  |   |                              |
|-----|--|---|------------------------------|
|     |  | <p>досмотры, локализация проживания и деятельности проституток. Аболиционизм. Современная проституция. Проституция в России. Причины проституции. Виды административно-уголовного наказания субъектов проституции. Порнография как вид сексуального отклонения. Что есть порнография? Социальный анализ и законодательное закрепление. Последние преобразования в законодательстве. Причины массового расширения порнографии. Современные виды источников массового распространения порнографии (Интернет, электронные носители, видео). Гомосексуализм. Отклонение или норма. Борьба сексуальных меньшинств за свои права. Снятие во многих странах мира ответственности за гомосексуальные отношения. Появление СПИДа (80-е годы XX века) нетерпимость к сексуальным меньшинствам. Трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Первая, вторая и третья сексуальные революции. Исследования социальных проблем секса и сексуальных отклонений (А.Кинси (1894-1956), М.Мид, М.Членов, У.Мастерс, В.Джонсон.</p> |                              |
| 9.  | Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение                        | <p>Уголовная и судебная статистика: проблемы достоверности. Органы государственной и ведомственной статистики. Социологические и криминологические исследования в нашей стране и в странах Запада. Виктимологические исследования. Полевые и лабораторные исследования социальных отклонений. Исследования в местах лишения свободы. Особенности методик исследования социальных отклонений.</p>  | Доклады, рефераты. дискуссия |
| 10. | Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников | <p>Проблемы и виды регулирования правонарушений в современном мире. Различные ориентации антикриминальных систем (предотвращающая, силовая, примирительная). Деятельность антикриминальных органов: милиция, следственные органы, прокуратура. Социальные проблемы пенитенциарной системы. Места предварительного заключения (ИВС, СИЗО). Исправительно-трудовые учреждения (ВТК, ИТК), тюрьма. Влияние общества заключенных и социальная коррекция поведения. Реабилитация лиц вышедших из заключения. Рецидив.</p>  | Круглый стол                 |

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов):  
не предусмотрено**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №  | Наименование раздела  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1. | Что такое социальные девиации   | <b>Змановская Е. В.</b> Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников ; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников . - СПб. [и др.] : ПИТЕР , 2010. - 349 с. - (Учебное пособие).   |
| 2. | Концепции социального отклонения  | <b>Клейберг Ю. А.</b> Девиантное поведение в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие для вузов // Клейберг, Юрий Александрович. ; Ю. А. Клейберг ; НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т. - 2-е изд. стер. - М. : НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т, 2008. - 296 с. |
| 3. | Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство) | Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004   |
| 4. | Делинквентность несовершеннолетних  | <b>Пятницкая И. Н.</b> Трудные дети - трудные взрослые / Пятницкая, Ирина Николаевна , А. И. Шаталов ; И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов . - М. : КНОРУС, 2011.  |
| 5. | Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников   | 1. Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию/ учебное пособие под. ред. Г.В.Драча. – Изд-во СКНЦ ВШ, Ростов-на-Дону – Краснодар, 2003.<br>2. Гилинский Я.И. Девиантология: социология   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.  |
| 6.  | Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм                      | Девиантное поведение в современной России: алкоголь, наркотики, молодежный экстремизм/ под. ред. Т.А.Хагурова – М.: Институт социологии РАН, 2014.<br>Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. |
| 7.  | Самоубийство и психические отклонения  | Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004  |
| 8.  | Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг      | Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004  |
| 9.  | Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение                        | Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию/ учебное пособие под. ред. Г.В.Драча. – Изд-во СКНЦ ВШ, Ростов-на-Дону – Краснодар, 2003.<br>Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004         |
| 10. | Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников | <b>Павленок П. Д.</b> Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие для студентов вузов / Павленок, Петр Денисович, М. Я. Руднева ; П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [отв. ред., предисл. П. Д. Павленка]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с.   |

### **3. Формы организации занятий и используемые образовательные технологии**

| № | тема                          | вид занятия | используемые образовательные технологии |
|---|-------------------------------|-------------|---|
| 1 | Что такое социальные девиации | пр          | Организация учебной групповой дискуссии |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 2  | Концепции социального отклонения  | пр | Доклады, дискуссия                         |
| 3  | Криминальные отклонения (убийство, грабеж)  | пр | Работа с кейсами, дискуссия                |
| 4  | Делинквентность несовершеннолетних  | пр | Работа с кейсами, дискуссия                |
| 5  | Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность и преступность чиновников. | пр | Доклады, дискуссия                         |
| 6  | Наркомании – собственно наркомания, токсикомания, алкоголизм.   | пр | Организация тематической дискуссии         |
| 7  | Самоубийство и психические отклонения   | пр | Организация тематической дискуссии         |
| 8  | Сексуальные отклонения (проституция, изнасилование, порнография, гомосексуализм, свингинг)                  | пр | Организация учебной групповой дискуссии    |
| 9  | Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение   | пр | Анализ ситуаций с опорой на групповой опыт |
| 10 | Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников                            | пр | Семинар-дискуссия                          |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

#### **ТЕМА 1 Что такое социальные девиации**

Доклады по темам:

- 1) Понятие «социокультурная норма», виды норм.
- 2) Природа социальных отклонений.
- 3) Социальные отклонения и религия.

Групповая дискуссия

#### **ТЕМА 2 Концепции социального отклонения**

Доклады по темам:

1) Аномические теории. Концепция Э.Дюркгейма. Теория девиантного поведения в условиях аномии (Р.Мертон).

2) Теории девиантной субкультуры (А.Козн). Концепция законных и незаконных возможностей (Р. Кловард и Л. Олин).

3) Теория дифференциальных связей (Э.Сазерленд). Дифференциальное усиление (Р. Берджес и Р. Эйкерс).

4) Теории контроля. Уолтер Реклесс, Тревис Хирши. Виды социального контроля (Иван Най).

5) Концепции стигматизации, стереотипизации и лейблов (Г.Беккер), Э.Лемерт).

6) Теории конфликта. У. Чемблисс, К. Маркс. У. Миллер.

Групповая дискуссия

### **ТЕМА 3 Криминальные отклонения (убийство, грабеж)**

Доклады по темам:

- 1) Тенденции роста преступности в мире и их особенности в США и России, и других странах мира.
- 2) Виды преступного поведения.
- 3) Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность.
- 4) Отражение картины преступности в СМИ.
- 5) Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор.

Групповая дискуссия

### **ТЕМА 4 Делинквентность несовершеннолетних**

Доклады по темам:

- 1) Особенности проявления молодежных правонарушений (по материалам СМИ).
- 2) Подростково-молодежные сообщества и делинквентные генги.
- 3) Подростковые и молодежные субкультуры девиантной и делинквентной направленности.
- 4) Лидерство и агрессивность в подростковых сообществах (по материалам СМИ).

Групповая дискуссия

### **ТЕМА 5 Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность и преступность чиновников**

Доклады по темам

- 1) Преступники профессионалы: особенности деятельности, «кодекс чести».
- 2) Организованная преступность в России и других странах мира, особенности деятельности.
- 3) Преступления против компаний; преступления против служащих (по материалам СМИ).

Групповая дискуссия

### **ТЕМА 6 Наркомании – собственно наркомания, токсикомания, алкоголизм.**

Доклады по темам:

- 1) Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства:
  - 1.1. Теория культурного отставания У.Огборна (1886-1959).
  - 1.2. Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина.
  - 1.3. Теория Р.Мертоня о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный).
- 2) Распространение алкогольных напитков у различных народов мира.

- 3) Алкогольная ситуация в России и США.
  - 4) Причины наркомании как формы девиантного поведения, ее социальные последствия.
  - 5) Виды наркотических средств (Морфий и героин; гашиш, амфетамины, ЛСД; кокаин).
- Групповая дискуссия

### **ТЕМА 7 Самоубийство и психические отклонения**

Доклады по темам:

- 1) Типы самоубийств: альтруистическое, эгоистическое, фаталистическое, аномическое.
  - 2) Динамика самоубийств в России и СССР.
  - 3) Самоубийства в странах мира, причины, зависимость от социальных преобразований.
  - 4) Социальные условия психических заболеваний. Кризисы, безработица и психические заболевания.
- Групповая дискуссия

### **ТЕМА 8 Сексуальные отклонения (проституция, изнасилование, порнография, гомосексуализм, свингинг)**

- 1) История проституции.
  - 2) Аболиционизм и современная проституция.
  - 3) Порнография как вид сексуального отклонения. Современные виды источников массового распространения порнографии (Интернет, электронные носители, видео).
  - 4) Гомосексуализм: отклонение или норма.
  - 5) Исследования социальных проблем секса и сексуальных отклонений (А.Кинси (1894-1956), М.Мид, М.Членов, У.Мастерс, В.Джонсон).
- Групповая дискуссия

### **ТЕМА 9 Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение**

Анализ кейсов по темам:

- 1) Социологические и криминологические исследования в нашей стране и в странах Запада.
  - 2) Виктимологические исследования.
  - 4) Исследования в местах лишения свободы.
- Групповая дискуссия

### **ТЕМА 10 Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников**

Доклады по темам:

1) Различные ориентации антикриминальных систем (предотвращающая, силовая, примирительная).

3) Социальные проблемы пеницитарной системы. Места предварительного заключения (ИВС, СИЗО). Исправительно-трудовые учреждения (ВТК, ИТК), тюрьма.

3) Влияние сообщества заключенных и социальная коррекция поведения.

Семинар-дискуссия: Социальные последствия преступности и правонарушений.

### **Вопросы для контроля знаний (и примерные темы рефератов и докладов).**

1. Понятие девиации и виды девиаций.
2. Причины возникновения девиаций, основные теории.
3. Теория девиантного поведения Р. Мертона: основные положения и аспекты.
4. Теории наклеивания ярлыков в социологии отклоняющегося поведения.
5. Сравнительная характеристика преступности в России и США.
6. Молодежная преступность.
7. Виды регулирования молодежных правонарушений.
8. Понятие делинквенции, происхождение, основные теории.
9. Подростковые преступные сообщества, как проявление групповой молодежной преступности.
10. Наркомания, причины, виды, последствия.
11. Наркомания, как форма проявления девиантного поведения.
12. Профилактика наркомании, основные направления деятельности.
13. Органы профилактики наркомании, основные полномочия.
14. Алкоголизм в России – национальная традиция, или «рок» нации.
15. СПИД – основные социальные характеристики.
16. Сексуальные отклонения – социальные и психические проявления?
17. Самоубийство – болезнь человека или болезнь общества.
18. Проституция в России.
19. Гомосексуализм, свининг – отклонения или норма?
20. Регулирование преступности в странах мира.
21. Социальный контроль как вид регулирования преступности.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

*Итоговое эссе* (методические рекомендации: см. Приложение 2.)

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная литература:**

**Змановская Е. В.** Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников ; Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников . - СПб. [и др.] : ПИТЕР , 2010. - 349 с. - (Учебное пособие).

**Павленок П. Д.** Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие для студентов вузов / Павленок, Петр Денисович, М. Я. Руднева ; П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [отв. ред., предисл. П. Д. Павленка]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 184 с.

**Пятницкая И. Н.** Трудные дети - трудные взрослые / Пятницкая, Ирина Николаевна , А. И. Шаталов ; И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов . - М. : КНОРУС, 2011.

**Клейберг Ю. А.** Девиантное поведение в вопросах и ответах : : учебно-методическое пособие для вузов / / Клейберг, Юрий Александрович. ; Ю. А. Клейберг ; НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т. - 2-е изд. стер. - М. : НОУ ВПО Московский психолого-социальный ин-т, 2008. - 296 с.

**На пути к преступлению:** девиантное поведение подростков и риски взросления в современной России/ коллективная монография под ред. М.Е.Поздняковой и Т.А. Хагурова, Краснодар-Москва, 2012.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада/ Пер. с англ. А. Башкирова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
3. Бэрн Р. Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: ПИТЕР, 1997.
4. Гидденс Э. Трансформации интимности. – СПб.: Питер. 2004.
5. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
6. Гишинский Я.И. Методология и методика девиантологического исследования/ Девиантное поведение: методология и методика исследования/ Под. ред. М.Е.Поздняковой. – М.: Реглант, 2004.
7. Гишинский Я.И. Социальная патология в современной цивилизации. В.: Криминология XX век. СПб.: Юридический центр Пресс , 2000.
8. Девиантное поведение в современной России в фокусе социологии: наркотизация, алкоголизация, преступность, коррупция/ Под. ред М.Е.Поздняковой, А.Л.Салагаева, М.: Институт социологии РАН, 2005.
9. Девиантное поведение: методология и методика исследования/ под. ред. М.Е.Поздняковой - М.: Реглант, 2004.
10. Дюргейм Э. Определение моральных факторов//Теоретическая социология: Антология в 2-х ч./ Сост. И общ. ред С.П.Баньковской. – М.: Книжный дом «Университете», 2002.
11. Дюркгейм Э. Самоубийство. С.-Петербург.,1998.
12. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения. М., 2003.
13. Мертон К.Р. Социальная структура и аномия// Социс.1992-№2-4.

14. Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию/ учебное пособие под. ред. Г.В.Драча. – Изд-во СКНЦ ВШ, Ростов-на-Дону – Краснодар, 2003.

### **5.3. Периодические издания**

Журналы:

«Социологические исследования»,

«Вопросы криминологии»,

«Народное образование»,

«Воспитательная работа в школе»,

«Вопросы философии».

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека Гумер. <http://www.gumer.ru>

Федеральный электронный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/>

Электронный образовательный портал Аудиториум <http://auditorium.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### ***Методические рекомендации для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной деятельности, при которой предполагается определенный уровень самостоятельности студента во всех ее структурных компонентах: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции с диалектическим переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер.

Целью самостоятельной работы является формирование профессиональных компетенций обучаемых, связанных с поиском и интерпретацией информации, готовности к непрерывному самообразованию. В связи с этим решается ряд задач: закрепление и углубление полученных знаний, обучение студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим занятиям и экзамену.

Все разделы тематического плана дисциплины предполагают дополнительную самостоятельную работу студента, помимо аудиторной работы на лекциях и семинарских занятиях. Для успешной самостоятельной подготовки необходимо:

- опираясь на тематический план лекционных занятий, составить пробный конспект ответов на вопросы лекционного занятия;

- определить, какие разделы темы остались недостаточно освещены, вызвали непонимание или не были затронуты на лекции:

- используя список основной литературы, выбрать любой из предложенных в нем учебников или учебных пособий и найти соответствующие разделы по оглавлению:

- внимательно прочитать и тщательно законспектировать раздел, задавая по ходу конспектирования вопросы на понимание материала;

- еще раз составить конспект «чистового» полного ответа по теме.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

-

**8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

-

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения семинарских занятий (презентаций) необходим ноутбук и проектор.

## Приложение 2. (язык и стиль ориентированы на студентов)

### *Маленькие методологические советы о том, как написать эссе*

Начнем с того, что эссе – достаточно сложный вид письменной работы, используемый на углубленных (аспирантских) программах подготовки. Вы поступили учиться, а это значит – надо что-то новое освоить, научиться делать то, что ранее не умели. В случае с эссе Вам надо научиться выстраивать логичные письменные тексты, посвященные некой *профессиональной* проблеме. При этом стилистика эссе отличается от стилистики квалификационных формализованных исследований (курсовые и дипломы) и обзорных работ (рефераты). Стилистика эссе носит характер *научного сочинения*. Научное – значит строгое, доказательное, опирающееся на источниковую и фактологическую базу. Сочинение – значит свободное, творческое, ориентированное на читателя, *увлекательное*. Последнее важно – в хорошем эссе всегда есть интрига, приглашение к Открытию (пусть и маленькому). В общем, нужно соединить лед и холод рассудочного научного анализа и пламень творческой увлеченности, личного отношения.

У аспирантского эссе всегда две цели: 1) исследование (анализ) какой-либо проблемы; 2) рефлексия по содержанию курса (что из пройденного учебного материала поможет в решении проблемы). А теперь несколько практических советов.

**1) Проблема исследования.** Эссе - это исследовательская работа, следовательно, Вами должна быть сформулирована и проанализирована некая проблема. Все научные проблемы можно разделить на два вида: теоретические и прикладные. *Теоретическая проблема* связана с отсутствием знаний - ученый не может объяснить изучаемую область реальности, не может составить достаточно полного теоретического описания. *Например\**, мы не можем объяснить какие именно факторы обеспечивают устойчивость преступности, как социального явления (т.е. объяснить почему всегда во всех обществах есть люди совершающие преступления) - это теоретическая проблема. Прикладные проблемы имеют отношение к изменению реальности. *Например*, от ученого требуется дать рекомендации, по снижению уровня преступности в конкретном регионе. Если неизвестно, какие именно факторы определяют динамику (т.е. рост или снижение) преступности в данном регионе, то мы имеем дело с прикладной проблемой. Таким образом, теоретические проблемы связаны с приращением научного знания, а прикладные - с использованием этого знания в конкретных целях.

Проблемы магистерских эссе, как правило, связаны с профессиональной сферой. *Профессиональная проблема* – это разновидность прикладной про-

---

\* Все (!) примеры - чистая фантазия и придуманы «на вскидку» для иллюстрации, копировать их не нужно.

блемы. Это такое затруднение (противоречие, невозможность что-либо сделать), разрешение которого неочевидно (отсутствуют готовые рецепты или описанный опыт решения таких затруднений). Тогда и возникает необходимость в исследовании – т.е. соотнесении относящихся к проблеме фактов («что», «где», «когда», «как часто» и «при каких условиях» – обычно выражаются в цифрах) и концепций (существующие объяснения такого рода фактов). **Например**, Вы работаете в школе и замечаете увеличение числа школьников со сниженным интересом к занятиям. Традиционные методы воспитательного воздействия (оценки, выговоры, беседы, вызов родителей) – не срабатывают. Соответственно, возникает проблема, которую можно исследовать.

2) **Несколько слов о названии.** Правильно сформулированная тема эссе должна содержать в себе указание на проблему, которую мы пытаемся разрешить, быть конкретной и реалистичной.

В названии должна читаться та мысль, которая формулируется вами для доказательства. Обратите внимание – эссе не является чисто рефлексивной работой. Эссе – исследовательская работа. Это означает, что Вы должны сформулировать мысль, которая не является очевидной, требует доказательства. **Например**, ваша мысль состоит в том, что смыслы и ценности современной молодежной культуры (или некоторых ее направлений, скажем пользователей социальных сетей) связаны с развлечениями, а не с учебой и это влияет на отношение школьников к учебе. Отсюда и надо конструировать (именно конструировать) название. **Например:** «Влияние вовлеченности в социальные сети на мотивацию к обучению школьников старших классов (на примере школы № X г.Краснодара)». Она содержит указание на проблему (снижение мотивации к обучению); она является конкретной (речь идет о строго определенной проблеме, связанной со школьниками), она указывает на ключевую идею (влияние вовлеченности в социальные сети), наконец она реалистична (мы можем хотя бы выборочно исследовать школьников школы № X; если бы мы это не оговорили, то рисковали бы принять слишком широкое определение темы – ведь речь могла бы идти тогда, например, о школьниках всей России, а это бы потребовало совершенно другой доказательной базы). Всегда старайтесь сузить поле исследования.

**ВЫВОД.** Название должно провозглашать мысль, которую Вы собираетесь доказать. Читатель должен понять это из названия.

### 3) Структура работы, ее основная идея и гипотеза.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы и пробудить интерес к ней у читателя, сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу. Гипотезы, в общем, бывают двух видов: 1) о причинах (факторах, природе) проблемы и 2) способах решения проблемы. Фактически это два связанных между собой предположения, которые и составляют основную идею работы. В магистерских эссе недостаточно ограничиваться указанием на причины проблемы, нужно еще постараться найти пути ее решения (или, хотя бы, выявить сложности в решении).

Содержание основной части задается 3-5 ключевыми тезисами, раскрывающими основную идею Вашего эссе. Сформулировать такие основные мысли можно после обзора и проработки *литературы по проблеме*, рефлексии собственного профессионального опыта. **Например:** *Значительная часть школьников проводит свободное время в социальных сетях. Это при соответствующей предрасположенности и дефиците значимых взрослых, близких ведет к потере интереса к реальности, сложностям во взаимоотношениях. Одно из следствий – снижение интереса к учебе. Задача школы - больше работать в области управления интересами, организации продуктивного досуга и общения.* Это – «скелет» основной части. Далее он должен обрасти «мясом» – развернутыми описаниями, данными, аргументами, ссылками на литературу.

В «Заключении» подводятся итоги (насколько Вам удалось обосновать высказанную во «Ведении» идею (гипотезу) и намечаются перспективы дальнейшей работы.

Гипотезу (точнее ее вторую часть) часто формулируют по схеме: «если – то». **Например,**

Если –

- Увеличить количество внеучебных занятий со школьниками;
- Развивать внутришкольное самоуправление;
- Создать условия для интересного досуга....

То –

Влияние социальных сетей будет минимизировано....

Эссе - это проба в исследовании и один видов контроля знаний. Это означает, что:

- работа должна быть связано с конкретным курсом;
- преподаватель должен увидеть, чему вы научились, как освоили курс;
- каждое утверждение должно быть доказано – данными, статистикой, ссылками на авторитетные научные мнения, литературу и т.п.;
- необходимо использовать материалы курса и опираться на рефлексии результатов собственной профессиональной деятельности.

Остается лишь добавить, что кроме книг, которые вам рекомендуют Ваши преподаватели, существует и другая литература, научная периодика, статистика и т.д. Это же *аспирантская* программа, будьте глубже!

Желаю удачи!

С уважением,

Т.Хагуров