

Аннотация
рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией аспирантов.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Результаты государственного экзамена

Коды универсальных компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Коды общепрофессиональных компетенций	Название компетенции
ОПК-1	способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты научного доклада

Коды профессиональных компетенций	Название компетенции
ПК-1	способностью к анализу общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
ПК-2	способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности
ПК-3	способностью к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Государственный экзамен проводится в форме устной защиты учебно-методического проекта.

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по основной образовательной программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Результаты оцениваются государственной экзаменационной комиссией. По итогам ГИА аспирант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. Из них: подготовка и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц.

Автор программы ГИА: Петров В.Н.