

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.20.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Общественное образование,  
Дополнительное образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 57,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе организационно-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.20.05 «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.20 «Организационно-педагогическое сопровождение».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности». Содержание курса направлено на развитие у будущих бакалавров коммуникативную компетентность, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития одаренных детей.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4.

**Основные разделы дисциплины:** психолого-педагогические аспекты обучения

одаренных детей. Обучение одаренных детей как педагогическая система.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук