

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.05 Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе организационно-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.05 «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей» относится к обязательной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности». Содержание курса направлено на развитие у будущих бакалавров коммуникативную компетентность, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития одаренных детей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: психолого-педагогические аспекты обучения одаренных детей. Обучение одаренных детей как педагогическая система.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук