Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.03. Биоразнообразие»

(код и наименование дисииплины

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины — формирование у студентов целостных представлений о биоразнообразии, его структуре и распределении в пространстве, роли в биосфере и в практической деятельности человека, а также способности творчески использовать полученные знания фундаментальных и прикладных аспектов биоразнообразия в научной и производственно-технологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение классификации биоразнообразия: таксономическое (филетическое), типологическое, биохорологическое, структурное;
- 2. Знакомство с основными уровнями биоразнообразия: генетический; популяционно-видовой; экосистемный;
- 3. Знакомство студентов с современным состоянием различных таксономических групп организмов, с видовым богатством России, центрами таксономического разнообразия;
- 4. Формирование системных знаний о биоразнообразии осуществление биологического контроля, биологической экспертизы;
- 5. Использование современной аппаратуры и вычислительных комплексов;
- 6. Формирование навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, генерирования новых идей и решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоразнообразие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Основы биобезопасности» «Фауна и экология урбанизированных территорий», «Современные проблемы биологии», «Паразитология».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Мониторинг экосистем», «Охрана биоресурсов», «Биоповреждения», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Основы рационального природопользования», «Методы преподавания биологических дисциплин», «Палеонтология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине					
ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических						
исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять						
биологический контроль, биологическую экспертизу						
ИПК-5.1. Выполняет анализ результатов полевых и	Знает особенности формирования состава и струк-					
лабораторных биологических, экологических иссле-	туры фаунистического и флористического ком-					
дований	плекса					
	Умеет выявлять особенности экологических усло-					
	вий исследуемой территории, закономерности фор-					
	мирования флоры и фауны населенных пунктов и их					
	отдельных зон.					
	Владеет способностью выявлять проблемы сохране-					
	ния биологического разнообразия и разрабатывать					
	мероприятия по его мониторингу.					
ИПК-5.2. Работает с современной аппаратурой и вы-	Знает алгоритмы и основные методы изучения фа-					
числительными комплексами	уны и флоры исследуемой территории.					

	Умеет составлять картосхемы зонирования исследуемых территорий с использованием современной аппаратурой и вычислительных комплексов.			
	Владеет навыками инвентаризации фауны и флоры,			
	выявления состояния фаунистического комплекса			
	исследуемой территории.			
ИПК-5.3. Проводит биологический контроль и био-	Знает основные закономерности формирования и			
логическую экспертизу	особенности среды обитания			
	Умеет проводить мониторинг с использованием ме-			
	тодов биоиндикации.			
	Владеет навыками выявления структуры популяций			
	животных урбанизированных территорий.			

Содержание дисциплины

ния)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обуче-

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная			Внеауд	
			работа			итор-	
						ная	
						работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Понятие биологического разнообразия.	14	2	-	2	10	
	Угрозы биологическому разнообразию						
2.	Концепция сохранения биоразнообразия	18	4	-	4	10	
	на различных уровнях организации жи-						
	вого.						
3.	Современные методы оценки состояния	28	4	-	4	20	
	биоразнообразия						
4.	Экономические и правовые аспекты со-	28	4	-	4	20	
	хранения биоразнообразия						
	ИТОГО по разделам дисциплины	88	14	-	14	60	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	_	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-				
	Подготовка к текущему контролю	20				20	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	14	_	14	80	

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия / семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: проф. каф. зоологии, д.б.н. Плотников Г.К.