

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Общественное образование,  
Дополнительное образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 44 часов, самостоятельная работа студентов – 24 часа, контроль – 35,7 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с психологическими основаниями дидактогений в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление профессиональных деструкций на разных стадиях профессионального становления педагога; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Задачи дисциплины.**

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогений в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогений.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкции педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогении в образовательном процессе» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана: модуль «Модули по выбору».

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин «Педагогика», «Теории воспитания», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными дисциплинами, как: «Педагогика межкультурного общения», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Технологии дополнительного образования детей и взрослых».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций (УК-5; ПК-4)

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук

---