

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.03.02 Профилактика дидактогении в образовательном процессе

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 10 часов, самостоятельная работа студентов – 89 часов, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с психологическими основаниями дидактогений в образовательном процессе и практико-ориентированными технологиями, направленными на предупреждение и преодоление профессиональных деструкций на разных стадиях профессионального становления педагога; формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дидактогений в образовательном процессе.
2. Ознакомление студентов с дифференциацией и спецификой форм дидактогений.
3. Развитие у студентов способности ориентироваться в технологиях, направленных на предупреждение и преодоление профессиональных деструкции педагога;
4. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.02 «Профилактика дидактогении в образовательном процессе» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана: модуль «Модули по выбору».

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение обучающимися дисциплин «Педагогика», «Теории воспитания», «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными дисциплинами, как: «Педагогика межкультурного общения», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Технологии дополнительного образования детей и взрослых».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций (УК-5; ПК-4)

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук