

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие креативности в управлении

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2/54,2 часа контактной работы: лекционных 16/24 ч., практических 16/24 ч., КСР 4/6 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 35,8/17,8 ч.).

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие креативности в управлении» является освоение теоретических основ организационной креативности и получение практических навыков диагностики и развития индивидуальной и групповой креативности.

Задачи изучения дисциплины:

– дать основные представления: в области организационной креативности, психологических характеристик творчества (понятие творчества, креативности);

– рассмотреть теоретические подходы к изучению креативности, методы диагностики; особенности принятия решений в организации;

– раскрыть механизмы и методы развития творческого, неординарного подхода к решению управленческих задач;

– формировать основные умения и навыки гибкого подходов в процессе принятия решений, организации и участия в групповом решении задач;

– готовить студентов к сознательному управлению креативным процессом;

– помочь осознать необходимость создания креативной среды в организации и управления собственным опытом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Развитие креативности в управлении» относится к вариативной части ООП, дисциплины по выбору. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами: «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Организационное поведение», «Маркетинговые технологии в управлении персоналом».

Такие качества менеджера как креативность и новаторство особенно необходимы для успеха организации. Креативность должна рассматриваться в качестве важного компонента в проектах и структуре компаний. Творческое мышление позволяет взглянуть на ситуацию под другим углом зрения, изменив привычный ракурс; отказаться от рутинного подхода и отработанных решений; найти нестандартные ответы на поставленный вопрос; использовать различные подходы и в результате получить новые продуктивные идеи. Рост организации возможен при условии создания новых подходов к ее развитию, учитывающих организационную креативность, понимаемую как непрерывный процесс формулировки, генерации и решения проблем. В связи с чем, специалисту в области управления персоналом необходима информация, касающаяся психологии творческого мышления, особенностей, механизмов и методов развития креативности. На основе этих знаний развивать креативность в себе и в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5.

| Коды компетенций Название компетенции | Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | ИУК-3.2.3-1. Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. |
| | ИУК-3.2.У-1. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. |
| | ИУК-3.2.У-2. Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. |
| ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | ИУК-3.3.3-1. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. |
| | ИУК-3.3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. |
| | ИУК-3.3.У-2. Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям |
| ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | ИУК-3.5.3-1. Знает правила и нормы командной работы. |
| | ИУК-3.5.У-1. Умеет соблюдать правила и нормы командной работы. |
| | ИУК-3.5.У-2. Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе. |

Разделы дисциплины изучаемые в 7 семестре ОФО

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность креативности личности и факторы ее развития | 14,8 | 4 | 4 | 1 | 5,8 |
| 2 | Диагностика и особенности развития креативности управленцев | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| 3 | Креативный менеджмент и его специфика | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| 4 | Приемы творческого разрешения проблем в управлении | 19 | 4 | 4 | 1 | 10 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Итого: | 72 | 16 | 16 | 4 | 35,8 |

Разделы дисциплины изучаемые в 8 семестре ОЗФО

| № раздел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоят ельная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность креативности личности и факторы ее развития | 15 | 6 | 6 | 1 | 4 |
| 2 | Диагностика и особенности развития креативности управленцев | 19 | 6 | 6 | 2 | 5 |
| 3 | Креативный менеджмент и его специфика | 17 | 6 | 6 | 1 | 4 |
| 4 | Приемы творческого разрешения проблем в управлении | 18,8 | 6 | 6 | 2 | 4,8 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | Итого: | 72 | 24 | 24 | 6 | 17,8 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на четвертом курсе для ОФО в седьмом семестре, для ОЗФО в восьмом семестре.*

Автор: канд. психол. наук И.Е. Нестеренко