

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О.29 Социальная психология

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 50,3/28,3 часа контактной работы: лекционных 16/12 ч., практических 32/12 ч.; КСР 4/4 ч., ИКР 0,3/0,3 ч.; контроль 26,7 ч.; самостоятельной работы 67/89 ч.).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми; развитие интереса обучающихся к саморазвитию.

**Задачи дисциплины:** познакомиться с фундаментальными понятиями социальной психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии; изучить специфику и своеобразие явлений, составляющих общественное сознание людей; раскрыть специфику факторов и динамики групповых процессов; развить интерес к социальной психологии, к познанию особенностей, эффективных приемов взаимодействия и общения с другими людьми; сформировать стойкое желание работать с людьми, уметь создавать благоприятный психологический климат межличностного взаимодействия

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» входит в основную часть ООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Изучается во втором семестре.

Дисциплина «Социальная психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Психология», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>ИУК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
	<b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет определять особенности применения базовых дефектологических знаний с целью социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>ИУК-9.1.У-2.</b> Обладает развитой инклюзивной компетентностью, владеет способностью выделять и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
<b>ИУК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	<b>ИУК-9.2.3-1.</b> Определяет базовые аспекты профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

возможностями	<b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<b>ИУК-9.2.У-2.</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований к их успешной и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ИУК-9.3.</b> Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.3.3-1.</b> Знает инструменты и методы, помогающие эффективно использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности
	<b>ИУК-9.3.У-1.</b> Умеет применять в социальной и профессиональной сферах инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний.
	<b>ИУК-9.3.У-2.</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре на 1 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в социальную психологию.	25	4	4		1	16
2.	Закономерности общения и взаимодействия.	32	4	10		1	17
3.	Социальная психология групп.	32	4	10		1	17
4.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	30	4	8		1	17
ИКР		0,3					
Контроль		26,7					
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>67</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре на 1 курсе (ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в социальную психологию.	21	2	2		1	16
2.	Закономерности общения и взаимодействия.	24	2	4		1	17
3.	Социальная психология групп.	26	4	4		1	17

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	24	4	2		1	17
ИКР		0,3					
Контроль		26,7					
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>89</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен во втором семестре на первом курсе.*

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.