

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.23.01 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	

<p>ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - знает специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»; - знает современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом; - знает цели, задачи пропедевтического ознакомления учащихся с историей Отечества, родного края,
--	--

– сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в модуль «Теоретические и методические основы естествознания в начальной школе» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–2, ПК–3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	цивилизаций; - модели построения исторических курсов, предназначенных для изучения в начальной школе (однопредметная, интегрированная).

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - умеет применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса; - владеет методами формирования у учащихся духовных, нравственных ценностей, патриотических убеждений; - владеет методикой ознакомления младших школьников с историческим и обществоведческим материалом.
<p>ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин. - владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебнометодических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.
<p>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	

<p>ИПК-3.1 Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, - знает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир»; - знает условия выбора образовательных
<p>Код и наименование индикатора* достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
	<p>технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по изучаемой дисциплине; способы сопровождения обучающегося в целях достижения образовательных результатов <p>- умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения - умеет отбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по изучаемой дисциплине; выявлять трудности в обучении, корректировать пути достижения образовательных результатов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования образовательных результатов обучающихся в рамках раздела «Обществознание» в предмете «Окружающий мир»; а также контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. - навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения			
		заочная			
		7 семестр 36 часов	8 семестр 72 часов		
Контактная работа, в том числе	12,2	2	10,2		
Аудиторные занятия (всего)	12	2	10		

В том числе:						
Занятия лекционного типа		4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		8		8		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)		92	34	58		
В том числе:						
Реферат (Р)		12	6	6		
Эссе (Э)		4	2	2		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		66	26	50		
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8		3,8		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	2	10,2		
	зач. ед	3	1	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет