

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.18.01 Русский язык»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных категориях, единицах и уровнях русского языка, специфике речевого общения и особенностях реализации различных видов речевой деятельности, содействие развитию профессиональной речевой культуры, освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса «Русский язык»,
- 2) развивать практические навыки лингвистического анализа разных типов языковых единиц;
- 3) повысить уровень речевой профессиональной культуры обучающихся;
- 4) освоить опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися программы начального общего образования по предмету «Русский язык»;
- 5) приобрести опыт выстраивания успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистическое и языковое образование младших школьников» и направлена на формирование и расширение важных профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», и является основой для изучения дисциплины: «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку;
	умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов
	владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку;
ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых	знает показатели личностного развития учащихся, возможности современных педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
результатов освоения программы начального общего образования учащимися	умеет использовать современные образовательные технологии, для достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку
	владеет навыками использования педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов по русскому языку
ПК-11 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	
ИПК-11.1. Понимает критерии условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды	знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды; основы выстраивания успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения
	умеет отбирать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды и выстраивать эффективное педагогическое общение и успешное взаимодействие с участниками образовательных отношений
	владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды; навыками индивидуальной и коллективной работы в процессе выстраивания эффективного педагогического общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в науку о языке и планируемые результаты изучения русского языка	19	2	2	-	15
2.	Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография	18	2	2	-	14
3.	Лексикология. Фразеология. Лексикография	15	-	1	-	14
4.	Морфемика. Словообразование	15	-	1	-	14
5.	Морфология	16	-	2	-	14
6.	Синтаксис и речевое общение	16	-	2	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	99	4	10	-	85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Коваленко Е.Г.