

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.18.03 Русский язык»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных категориях, единицах и уровнях русского языка, специфике речевого общения и особенностях реализации различных видов речевой деятельности, содействие развитию профессиональной речевой культуры, освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса «Русский язык»,
- 2) развивать практические навыки лингвистического анализа разных типов языковых единиц;
- 3) повысить уровень речевой профессиональной культуры обучающихся;
- 4) освоить опыт организации работы по достижению планируемых результатов освоения учащимися программы начального общего образования по предмету «Русский язык»;
- 5) приобрести опыт осуществления контроля и оценки образовательных результатов младших школьников по русскому языку.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м и 3-м курсах по очной и на 2-м и 3-м курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», и является основой для изучения дисциплины «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся начальной школы; способы контроля образовательных результатов учащихся по русскому языку
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов обучения по русскому языку
	владеет навыками осуществления контроля образовательных результатов обучающихся по русскому языку
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	знает способы оценки образовательных результатов обучающихся по русскому языку
	умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку

	владеет навыками осуществления оценки формирования образовательных результатов обучающихся по русскому языку
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	знает трудности русского языка; типы и причины орфографических и речевых ошибок учащихся
	умеет исправлять и предупреждать орфографические и речевые ошибки учащихся
	владеет приёмами исправления и предупреждения орфографических и речевых ошибок обучающихся
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает основные единицы, категории и уровни русского языка, содержание преподаваемого предмета в аспекте требований ФГОС НОО и основной образовательной программы; способы достижения образовательных результатов по русскому языку;
	умеет анализировать и дифференцировать разные языковые явления; организовывать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения планируемых образовательных результатов
	владеет навыками анализа разных типов языковых единиц, навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучающихся по русскому языку

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов 2 курса ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в науку о языке и планируемые результаты изучения русского языка	14	2	2	–	10
2.	Фонетика. Фонология. Орфоэпия.	30	2	8	–	20
3.	Графика и орфография	24	-	4	–	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	68	4	14	–	50
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов 2 курса ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексикология. Фразеология. Лексикография	8	1	2	–	5
2.	Морфемика. Словообразование	9	1	4		4
3.	Морфология	10	-	4	–	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	17	2	10	–	15
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов 3 курса ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Синтаксис	88	2	6	–	80
2.	Речевые ошибки младших школьников	47	2	4	–	41
	ИТОГО по разделам дисциплины:	135	4	10	–	121
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен.

Автор Коваленко Е.Г.