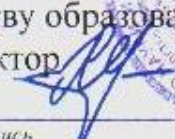


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Т.А. Хагуров

*подпись*

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

В.В. Жабин, кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

формирование у магистрантов профессиональных компетенций исследования функционирования финансовых рынков и институтов, выработка практических навыков управления и эффективного взаимодействия с финансовыми организациями.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- систематизация и углубление ранее полученных теоретических знаний о функционировании финансовых рынков и институтов;
- углубление знаний о нормативно-правовых основах деятельности финансовых посредников;
- получение навыков анализа тенденций развития финансового рынка и его услуг;
- формирование навыков аналитической деятельности и использования различных источников информации об инструментах финансового рынка.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Финансовое и денежно-кредитное регулирования экономики», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Финансовый консалтинг и аутсорсинг финансовых услуг», «Стратегии развития банковской системы» / «ESG-банкинг», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b>	
ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников
	Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
<b>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом</b>	
ИПК-4.1. Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников
	Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг
	Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников
	Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг
	Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 Курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>30,3</b>			<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>30</b>			<b>14</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		24			10
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>51</b>		<b>85</b>
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		20		25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий.)		20		40
Подготовка к текущему контролю		11		20
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>		<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7		8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,3</b>		<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура и инструменты современного финансового рынка	40	4	12		24
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	41	2	12		27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура и инструменты современного финансового рынка	48	2	6		40
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	51	2	4		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Структура и инструменты современного финансового рынка	Основные понятия финансового рынка, его функции, институциональная структура. Классификация и структура финансового рынка. Операции денежного рынка и рынка капиталов. Система международных расчетов.	Контрольные вопросы
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	Понятие и экономическое содержание институтов и институций, виды финансовых институтов и их структура, особенности финансовых отношений в экономической системе. Законодательство и контролирующие органы. Понятие финансового посредничества, механизм функционирования финансовых посредников, подходы к исследованию финансовых организаций. Источники информации и методы анализа деятельности финансовых институтов	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Структура и инструменты современного финансового рынка	Основные операции отдельных секторов финансового рынка: валютного, кредитного, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Современные тенденции развития финансовой системы в условиях глобализации: концентрация капитала, офшоризация, компьютеризация и виртуализация финансовых потоков. Роль Транснациональных банков и Международных финансовых центров.	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ)
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	Изучение механизмов функционирования финансовых посредников по видам финансовых институтов. Подходы к оценке эффективности деятельности финансовых посредников.	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, , расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.



### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников	Контрольные вопросы по теме 1, 2; Тесты по теме 1,2; Расчетно-графические задания по темам 1,2	Вопросы к экзамену
		Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг		
		Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта		
2	ИПК-4.1. Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников	Контрольные вопросы по теме 1, 2; Тесты по теме 1,2; Расчетно-графические задания по темам 1,2	Вопросы к экзамену
		Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг		
		Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта		

3	ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; Знает нормативно-правовые основы деятельности финансовых посредников	Контрольные вопросы по теме 1, 2; Тесты по теме 1,2; Расчетно-графические задания по темам 1,2	Вопросы к экзамену
		Умеет анализировать и выявлять тенденции развития финансового рынка и его услуг; Умеет готовить аналитические материалы и обзоры финансовых продуктов и услуг		
		Использует актуальные источники информации в целях анализа показателей, характеризующих финансовый рынок; Определяет оптимальные инструменты финансового рынка в рамках реализации инвестиционного проекта		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины***

*Тема.1 Структура и инструменты современного финансового рынка*

1. Понятие финансового рынка.
2. Функции финансового рынка.
3. Институциональная структура финансового рынка.
4. Источники информации и методы анализа операций финансовых рынков.
5. Операции денежного рынка.
6. Операции рынка капиталов.

*Тема.2. Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике*

- 1) Эволюция теории финансового посредничества
- 2) Деятельность коммерческих банков в свете теории финансового посредничества
- 3) Финансовые конгломераты
- 4) Механизмы интеграции финансовых посредников
- 5) Рейтинговые агентства и их роль в функционировании финансовой системы страны
- 6) Поведение финансовых посредников в условиях нестабильности экономической системы
- 7) Инвестиционная активность финансовых посредников на современном этапе

- 8) Характеристика участия национальных финансовых организаций на международных финансовых рынках
- 9) Концепция развития финансового рынка России

***Примерный тест по отдельным темам дисциплины***

*Тема.1. Структура и инструменты современного финансового рынка*

1. Что является основным товаром на финансовом рынке:
  - a) денежные средства;
  - b) банковские кредиты;
  - c) ценные бумаги;
  - d) все перечисленные товары.
2. Какие функции выполняет финансовый рынок:
  - a) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
  - b) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
  - c) определение эффективных направлений использования капитала;
  - d) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
  - e) осуществление квалифицированного посредничества;
  - f) создания условий для минимизации рисков;
  - g) ускорение оборота капитала;
  - h) все перечисленные функции.
3. К функциям финансового рынка не относится ...
  - a) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
  - b) эмиссия финансовых инструментов
  - c) распределение свободных финансовых ресурсов
  - d) перераспределение финансовых ценностей
4. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
  - a) Государством
  - b) Биржей
  - c) Акциями
  - d) облигациями
5. Характерной особенностью реализаций отношений на рынка являются:
  - a) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
  - b) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
  - c) финансирование финансово-кредитных учреждений;
  - d) финансирования государственных социальных программ;
6. Функции финансового рынка.
  - a) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
  - b) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.
  - c) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.
  - d) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
7. Структура финансового рынка.
  - a) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
  - b) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.

- c) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, , иностранные участники рынка.
  - d) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
8. Представители финансовых институтов.
- a) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
  - b) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
  - c) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
  - d) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.
9. Что является основным товаром на финансовом рынке:
- e) денежные средства;
  - f) банковские кредиты;
  - g) ценные бумаги;
  - h) все перечисленные товары.
10. Какие функции выполняет финансовый рынок:
- i) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
  - j) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
  - k) определение эффективных направлений использования капитала;
  - l) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
  - m) осуществление квалифицированного посредничества;
  - n) создания условий для минимизации рисков;
  - o) ускорение оборота капитала;
  - p) все перечисленные функции.
11. Что является главной задачей финансового рынка:
- a) трансформация денег в капитал;
  - b) трансформация свободных денежных средств в капитал;
  - c) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
  - d) все перечисленные задачи.
12. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:
- a) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
  - b) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
  - c) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумуляцию денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
  - d) отсутствует правильное определение.
13. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:
- a) первичный и вторичный;
  - b) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
  - c) местный, региональный, национальный, мировой;

- d) рынок собственного и рынок заемного капитала;
  - e) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.
14. Кто является основными субъектами финансового рынка:
- a) государство и субъекты хозяйствования;
  - b) инвесторы и кредиторы;
  - c) кредиторы, посредники, эмитенты;
  - d) консультанты, кредиторы, посредники;
  - e) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.
15. К функциям финансового рынка не относится ...
- e) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
  - f) эмиссия финансовых инструментов
  - g) распределение свободных финансовых ресурсов
  - h) перераспределение финансовых ценностей
16. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...
- a) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
  - b) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
  - c) происходит сокращение валютного рынка
  - d) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
17. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
- e) Государством
  - f) Биржей
  - g) Акциями
  - h) облигациями
18. Финансовый рынок не классифицируется по ...
- a) Объектам
  - b) Субъектам
  - c) форме функционирования
  - d) размерам
19. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...
- a) рынок кредитов
  - b) рынок ценных бумаг
  - c) страховой рынок
  - d) валютный рынок
20. Финансовый рынок представляет собой ...
- a) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
  - b) механизм денежного обращения
  - c) систему экономических отношений
  - d) механизм рыночного обращения
21. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- a) экономического явления
  - b) экономической категории
  - c) стоимостного инструмента
  - d) институциональной игры
22. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- a) Да
  - b) Нет
  - c) как редкое исключение

- d) вопрос поставлен некорректно
23. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ
- a) Может
  - b) не может
  - c) только теоретически
  - d) вопрос поставлен некорректно
24. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):
- a) срока обращения финансовых ресурсов;
  - b) инвестиционного состава;
  - c) характера движения финансовых ресурсов;
  - d) Все ответы верны;
25. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:
- a) рынок ценных бумаг;
  - b) рынок денег, рынок капитала;
  - c) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
  - d) первичный и вторичный рынок;
26. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:
- a) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
  - b) первичный рынок, вторичный рынок;
  - c) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
  - d) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;
27. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:
- a) мировой рынок;
  - b) валютный рынок;
  - c) денежный рынок;
  - d) рынок ценных бумаг;
28. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:
- a) совершенный финансовый рынок;
  - b) инвестиционный рынок;
  - c) фондовый рынок;
  - d) валютный рынок;
29. по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:
- a) Международный, национальный;
  - b) Биржевой, внебиржевой;
  - c) Рынок денег, рынок капиталов;
  - d) Первичный, вторичный;
30. В структуру финансового рынка входят:
- a) Рынок капитала
  - b) Учетный рынок
  - c) Рынок ценных бумаг
  - d) Денежный рынок

*Тест по теме 2 Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике*

1. Представители финансовых институтов.

- e) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
  - f) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
  - g) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
  - h) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.
2. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:
- a) государство;
  - b) населения;
  - c) продавцы;
  - d) юридические лица;
  - e) Первичный, вторичный;
3. Базовая классификация экономических агентов включает в себя:
- a) Государственные органы
  - b) Домохозяйства
  - c) Финансовые посредники
  - d) Иностранные агенты
  - e) Предприятия нефинансового сектора
  - f) Организации
  - g) Юридические лица
  - h) Компании
  - i) Семья
4. Сектор специализированных кредитно-финансовых институтов включает:
- a) факторинговые компании
  - b) страховые компании
  - c) ломбарды
  - d) лизинговые компании
  - e) инкассаторские службы
5. Финансовые потоки экономических агентов могут быть:
- a) Входящие
  - b) Экономические
  - c) прибыльные
  - d) Исходящие
6. Кто является основными субъектами финансового рынка:
- f) государство и субъекты хозяйствования;
  - g) инвесторы и кредиторы;
  - h) кредиторы, посредники, эмитенты;
  - i) консультанты, кредиторы, посредники;
  - j) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.

***Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1 «Структура и агенты финансового рынка»***

Выполнение расчетно-графического задания «*Структура и агенты финансового рынка*» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации

информации о функционировании отдельных экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа входящих и исходящих финансовых потоков.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе понимания финансовых потоков каждого из указанных экономических агентов.
- 2) В комментариях описать особенности формирования и движения финансовых потоков в условиях экономических санкций.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

		Гос и мун органы	Организации не финсектора	Организации финсектора	Домо-хозяйства	Иностр. агенты
Денежный рынок	Текущий					
	срочный					
Рынок капитала	Кредитный					
	Долевых ц/б					
	Долговых ц/б					
Рынок драгметаллов						
Страховой рынок						
• Комментарии						

***Задание для выполнения расчетно-графического задания по теме 2 «Стратегия поведения индивидуального инвестора»***

Выполнение расчетно-графического задания «*Стратегия поведения индивидуального инвестора*» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Используя данные из открытых источников (интернет-ресурсы) за последний месяц по доходности финансовых инструментов предложите стратегию поведения индивидуального инвестора, ориентирующегося на получение дохода в долгосрочной перспективе.
- 2) Предложенную стратегию обоснуйте.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие финансового рынка.
2. Функции финансового рынка.
3. Институциональная структура финансового рынка.



4. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития международных финансовых рынков: глобализация.
5. Влияние процессов глобализации на современные тенденции развития финансовых рынков.
6. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков.
7. Операции денежного рынка.
8. Операции рынка капиталов.
9. Система международных расчетов.
10. Срочные валютные сделки и их роль.
11. Конверсионные операции.
12. Рынок синдицированных и субординированных кредитов.
13. Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов.
14. Влияние цифровизации экономики на финансовые рынки
15. Финансовые институты: сущность и особенности функционирования
16. Роль и функции бирж на финансовом рынке
17. Финансовое посредничество: сущность, возникновение и развитие.
18. Теоретические подходы к исследованию финансового посредничества.
19. Виды финансовых посредников и особенности их функционирования.
20. Контрактно – сберегательные финансовые организации.
21. Депозитные финансовые организации.
22. Инвестиционные финансовые организации.
23. Коммерческие банки на финансовом рынке.
24. Понятие, виды и операции ПИФ, как финансового рынка.
25. Страховые компании на финансовом рынке, особенности долгосрочных программ страхования.
26. Место и роль финансовых посредников в инвестиционном механизме
27. Взаимосвязи функционирования финансовой системы и экономического роста

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470672>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>

2. Проблемы экономики и юридической практики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58246>
3. Финансовая аналитика: проблемы и решения <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126>
4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>
5. Экономическое развитие России <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу.

После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2026л	Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus