

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.04 " КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
(НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)"**

Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия)
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика)
Форма обучения очная/заочная
Квалификация бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: закрепить навыки использования в профессиональной сфере один из иностранных языков (английский, немецкий);

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык и обратно;
- отработка навыков обсуждения на иностранном языке определенного круга профессиональных тем.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

является факультативной дисциплиной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает жанры и роды иностранной литературы.
	Умеет использовать знания в области современного иностранного литературного языка в профессиональной деятельности, анализировать лирические и прозаические произведения в единстве содержания и художественной формы; характеризовать особенности стиля
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками филологического анализа художественных произведений
	Знает основные сведения по истории и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах теории литературы; литературные направления, течения и стили; роды и жанры литературы;
	Умеет соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыками определения основной темы и идеи текста; способен давать личностную оценку содержанию

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными образовательными стандартами
	Владеет способностью анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики

Основные разделы дисциплины:

1. История отношения к лицам с отклонениями в развитии. Реферативный перевод.
2. История обучения детей с отклонениями в развитии в России. Говорение и тематический словарь. Письмо.
3. История обучения детей с отклонениями в Англии (Германии). Чтение (ознакомительное, поисковое)
4. Современные проблемы в обучении детей с ОВЗ. Аудирование с извлечением частичной или полной информации.
5. Проблемы ранней помощи детям с умственной отсталостью и их семьям.
6. Проблемы дошкольного воспитания умственно отсталых детей
7. Проблемы социальной реабилитации умственно отсталых детей.
8. Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**.

Основная литература:

1. Английский язык: учебное пособие, 2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
2. Кравченко А. П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
3. New English file upper-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - Oxford; New York : Oxford University Press, 2017. - 160 pp.: ill. - ISBN 9780194518420