МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет – Химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Экономика

Направление подготовки/специальность 04.03.01 Химия

Направленность (профиль) / специализация Органическая химия и биоорганическая химия

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

«Экономика» формирует у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
- заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики и в различных сферах жизнедеятельности;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 04.03.01 «Химия», профиля «Органическая химия и биоорганическая химия».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- философия;
- история (история России, всеобщая история);
- психология.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

– физическая культура и спорт;
- безопасность жизнедеятельности;
- математика.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК – 9,1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает причины и особенности развития экономики, е роль и место в системе общественных отношений
	Умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально – экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем и поведения экономических агентов
	-
УК – 9,2 Принимает обоснованные экономические решения на основе	Знает базовые понятия и категории в области формирования личного бюджета и доходов, а также инструменты управления личными финансами

инструментария управления личными финансами	Умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономических решений
	-

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**-**		-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		**-**	**34**	-	-	-
занятия лекционного типа		-	16	-	-	-
практические занятия		-	18	-	-	-
Иная контактная работа:		**-**		-	-	-
Контроль		-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**-**	**35,8**	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		-	-	-	-	-
Контроль:		**-**	**зачет**	-		-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**-**	**72**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**-**		-	-	-
	зач. ед	**-**	**72**	-	-	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля

1.	Предмет, метод и функции экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Субъекты и объекты экономики. Нормативная и позитивная экономика. Экономические законы.	
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Понятие общественного производства как системы. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Экономические системы. Ограниченность ресурсов и проблемы экономического выбора. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей. Характеристика отношений присвоения. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Теория прав собственности: особенности санкционирования и спецификации прав собственности (объекты, субъекты, эффекты). Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Потребности и система экономических интересов. Противоречия интересов.	
3.	Собственность и хозяйствование	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Двойственность категории собственность. Приватизация и национализация. Правовые аспекты собственности. Спецификация прав собственности.	
4	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	Сущность, функции, виды рынков. Виды конкуренции. Монополия: сущность, виды. Ценовая дискриминация.	
5	Товарное производство. Теории стоимости и денег	Черты товарного производства. Деньги: виды, сущность. Товар и деньги. Виды денег. Законы денежного обращения.	
6	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	Общее понятие о предпринимательском капитале. Уставный капитал. Основной капитал. Нематериальные активы и оборотные средства**.**	
7	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Денежная система и ее элементы. Валютная система. Мировые валютные системы. Центральные банки и их функции в обеспечении стабильной денежной системы страны. Уровни банковской системы.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы) (очная форма)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предмет, метод и функции экономической теории	Предмет, метод, функции экономической теории. Субъекты и объекты экономики. Нормативная и позитивная экономика. Экономические законы.	О, Р
2.	Экономические системы общества	Экономическая система и ее содержание. Типы экономических систем. Модели экономических систем. Экономические институты.	О, Р
3	Общественное производство: понятие, цели и результаты	Понятие общественного производства как системы. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Экономические системы. Ограниченность ресурсов и проблемы экономического выбора. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей. Характеристика отношений	О, Р

		присвоения. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Теория прав собственности: особенности санкционирования и спецификации прав собственности (объекты, субъекты, эффекты). Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Потребности и система экономических интересов. Противоречия интересов.	
4.	Собственность и хозяйствование	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Двойственность категории собственность. Приватизация и национализация. Правовые аспекты собственности. Спецификация прав собственности.	О, Р
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	Сущность, функции, виды рынков. Виды конкуренции. Монополия: сущность, виды. Ценовая дискриминация.	О, Р
6.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	Черты товарного производства. Деньги: виды, сущность. Товар и деньги. Виды денег. Законы денежного обращения.	О, Р
7.	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	Общее понятие о предпринимательском капитале. Уставный капитал. Основной капитал. Нематериальные активы и оборотные средства**.**	О, Р
8.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Денежная система и ее элементы. Валютная система. Мировые валютные системы. Центральные банки и их функции в обеспечении стабильной денежной системы страны. Уровни банковской системы.	О, Р

Написание реферата (Р), опрос (О).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инвестиции и инновации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *опроса, доклада-презентации по теме реферата*, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения эконмических агентов	Предмет, метод, функции экономической теории. Субъекты и объекты экономики. Нормативная и позитивная экономика. Экономические законы.	Вопрос на зачете 1-15
2	-	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Понятие общественного производства как системы. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Экономические системы. Ограниченность ресурсов и проблемы экономического выбора. Экономическая	Вопрос на зачете 16-35

			эффективность. Кривая производственных возможностей. Характеристика отношений присвоения. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности. Теория прав собственности: особенности санкционирования и спецификации прав собственности (объекты, субъекты, эффекты). Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Потребности и система экономических интересов. Противоречия интересов.	
3	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает основные виды личных доходов, механизм их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Двойственность категории собственность. Приватизация и национализация. Правовые аспекты собственности. Спецификация прав собственности.	Вопрос на зачете 36 -40
4	-	Умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономических решений для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованию инструментов управления личными финансами	Денежная система и ее элементы. Валютная система. Мировые валютные системы. Центральные банки и их функции в обеспечении стабильной денежной системы страны. Уровни банковской системы.	Вопрос на зачете 41 - 65

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Опрос

Темы вопросов.

1. Что изучает экономика?

2. Основные вопросы экономики.

3. Экономические системы общества.

4. Раскрыть содержание понятий «экономические ресурсы» и «факторы производства», охарактеризовать их структуру.

5.Рассмотреть модель «Кругообороты благ и доходов». Показать роль государства в кругообороте благ и доходов.

6. Проанализировать проблему ограниченности ресурсов и показать с помощью графика производственных возможностей, как общество решает эту проблему.

7. Раскрыть содержание экономической категории «собственность». Почему собственность является системным понятием?

8. Проанализировать понятие собственности как системы субъектно-объектных и Раскрыть сущность понятия «собственность» с точки зрения:

а) экономических отношений собственности (отношений присвоения – отчуждения);б) правоимущественных отношений собственности.

9. Дать характеристику субъектов и объектов отношений собственности. Определить отличительные черты трех типов собственников:

а) собственника потенциального;

б) собственника как потребителя вещи;

в) полного собственника.

10. Рассмотреть основные типы собственности, сформировавшиеся в процессе исторического развития общества.

11. Охарактеризовать основные и производные формы собственности, имеющие место в современной экономике.

12. Сформулировать цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.

13. Раскрыть понятие экономической системы общества и ее структуры.

14. Показать особенности марксистской концепции типов экономических систем, основанной на формационном подходе.

15. Охарактеризовать современный подход к анализу основных форм и систем организации экономической жизни общества

16. Сформулировать и охарактеризовать отличительные признаки четырех видов экономических систем общества: традиционной экономики, административно-командной системы (АКС), рыночной экономики свободной конкуренции (чистый капитализм), современной рыночной экономики (смешанной экономической системы).

17. Показать общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.

18. Охарактеризовать функции хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики: домашних хозяйства фирм и государства.

19. Сформулировать основные направления трансформации экономической системы в постсоциалистических странах.

20 Показать особенности российской национальной модели организации экономической жизни.

21. Сформулировать понятие рынка. Перечислить и охарактеризовать основные признаки рынка.

22. Охарактеризовать субъектов рыночных отношений.

23. Рассмотреть условия и причины возникновения рынка. Показать роль частной собственности и обособления товаропроизводителей в формировании рыночных отношений.

23. Перечислить и раскрыть функции рынка. Показать преимущества и недостатки рыночного механизма.

24. Рассмотреть структуру рынка. Охарактеризовать виды рынков и их классификацию по экономическому назначению, товарным группам, территориальному признаку, степени открытости, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.

25. Проанализировать соотношение понятий «рынок» и «рыночная экономика».

26. Сформулировать условия функционирования рыночной экономики.

27. Дать определение понятия «спрос». Охарактеризовать виды спроса: индивидуальный спрос, рыночный спрос, совокупный спрос.

28. Перечислить и охарактеризовать ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Сформулировать понятие «эластичность спроса».

29. Определить понятие «предложение». Дать характеристику факторов, влияющих на изменение предложения. Раскрыть содержание показателя эластичности предложения.

30. Показать, как влияет на величину эластичности предложения краткосрочный и долгосрочный периоды нахождения фирм на рынке.

31. Раскрыть сущность цены и показать ее роль в рыночной экономике. Сформулировать законы рыночного ценообразования и отклонения от них.

32. Определить понятие «капитал» и охарактеризовать основные его виды: производственный, торговый, финансовый и страховой.

33. Раскрыть основные стадии движения производственного капитала. Определить понятие кругооборота и оборота капитала. Что включает в себя «время оборота капитала»?

34. Охарактеризовать структуру производственного капитала. Показать отличие основного капитала от оборотного капитала.

35. Раскрыть понятие физического и морального износа основного капитала, процесса амортизации. Сформулировать цели ускоренной амортизации.

36. Проанализировать, как соотносятся понятия «капитал» и «инвестиции». Что влияет на принятие инвестиционного решения предпринимателем?

37. Показать влияние фактора времени на принятие инвестиционного решения (стоимость денег во времени). Сформулировать понятие «дисконтирование».

38. Раскрыть понятие «издержки» и охарактеризовать их виды: внешние, внутренние, экономические издержки.

39. Определить значение краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства.

40. Проанализировать и охарактеризовать издержки краткосрочного периода: постоянные и переменные, определить их состав. Изобразить их на графике.

41. Рассмотреть средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки, а также предельные издержки и проиллюстрировать их на графике. Показать значение анализа средних и предельных издержек для фирмы.

42. Сформулировать понятие транзакционных издержек и охарактеризовать факторы, влияющие на их величину.

Реферат

Тематика рефератов.

1. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
2. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
3. Идейно-теоретические основы командно- административной системы.
4. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
5. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России.

6. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
7. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
8. Влияние редкости благ на эффективность производства.
9. Информация как фактор современного производства.
10. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
11. Современная рыночная инфраструктура.
12. Рыночные реформы и развитие конкурентной среды в России.
13. Антимонопольное законодательство – история становления.
14. Происхождение денег.
15. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
16. Бизнес-планирование в современном предпринимательстве.
17. Роль коммерческих банков в современной экономике.
18. Инфляция и антиинфляционная политика.
19. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
20. Концепция социально-ориентированного рынка.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структуры экономики. Понятие инфраструктуры.
2. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Понятие экономического закона и характеристика его признаков. Общие, особенные и специфические экономические законы. Понятие экономической категории
3. Методология и методы исследования в экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ. Метод графических изображений.
4. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Субъекты и объекты экономической деятельности.
5. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем. Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
6. Понятие экономической системы общества и ее структура Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки. Условия функционирования рыночной экономики.
7. Экономическая система общества и ее структура. Современная рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели в разных странах. Особенности формирования рыночной экономической системы в России.
8. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
9. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.. Субъекты и объекты правовых отношений собственности.
10. Типы и формы собственности. Роль трансформации отношений собственности в реформировании российской экономики. Разгосударствление и приватизация: понятие и этапы.
11. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство и определяющие их факторы.
12. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
13. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
14. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства. Кругообороты благ и доходов.
15. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.
16. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

17. Функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

18. Виды рынков (классификация по различным признакам) и характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции)

19. Понятие спроса. Закон спроса. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса. Эластичность спроса по цене.

20. Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.

21. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Законы рыночного ценообразования. Функции цены в общественном воспроизводстве.

22. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции. Функции конкуренции в современной рыночной экономике.

23. Основные виды и методы конкурентной борьбы. Формы современной конкуренции.

24. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика: цели, задачи, методы.

25. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара.

26. Анализ взглядов представителей трудовой теории стоимости, теории предельной полезности и неоклассического анализа на товар, его свойства и ценообразование.

27. Происхождение и сущность денег. Функции денег в экономике.

28. Виды денег, их эволюция. Особенности современных кредитно-бумажных денег. Показатель ликвидности денег.

29. Теории денег. Закон денежного обращения.

30. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.

31. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.

32. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.

33. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.

34. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.

35. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: виды и особенности формирования и функционирования.

36. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.

37. Капитал и инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.

38. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Время оборота капитала. Показатебли эффективности использования капитала.

39. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации. Понятие ускоренной амортизации.

40. Общее понятие издержек. Транзакционные издержки. Экономические, бухгалтерские и вмененные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

41. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства. Издержки производства и их виды: постоянные, переменные, общие (проиллюстрировать на графике).

42. Средние издержки производства и их виды. Предельные издержки. Цель их расчета и анализа. (Ответ проиллюстрировать с помощью графиков).

43. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.

44. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.

45. Проблема максимизации прибыли. Два подхода к определению оптимального объема производства (сравнение валового дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек). Ответ проиллюстрировать на графике.

46. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: теоретические подходы к пониманию ее сущности. Номинальная, располагаемая и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.

47. Понятие земельной ренты. Характеристика основных видов земельной ренты: абсолютная рента, дифференциальная рента, монопольная рента.

48. Рынок земли: особенности функционирования. Спрос и предложение земли. Цена земли.

49. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.

50. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования: институциональные, административные, денежно-кредитные и бюджетно-налоговые.

51. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики: ВНП, ВВП, ЧНП и НД.

52. Методы измерения ВНП (ВВП). ВНП-номинальный и ВНП-реальный. ВНП-дефлятор.

53. Экономический цикл: понятие, виды. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

54. Причины циклического развития экономики: эндогенные и экзогенные. Основные направления и методы антициклического регулирования экономики.

55. Экономический рост: сущность и значение для развития экономики. Понятие и характеристика основных факторов, его определяющих. Теории экономического роста.

56. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный и смешанный. Измерение экономического роста.

57. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

58. Инфляция: сущность, измерение и виды. Открытая и подавленная инфляция.

59. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.

60. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.

61. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции и услуги.

62. Кредит: сущность, принципы, источники формирования и виды.

63. Финансовая система государства, ее структура. Функции финансовой системы.

64. Государственный бюджет: понятие, структура, источники формирования. Государственный долг: причины формирования,

65. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Проблемы дифференциации доходов населения и ее измерение: «лук Лоренца» и коэффициент Джини. Социальная политика государства: цели и методы реализации

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями в области основных форм и методов инвестирования, а также навыков использования инновационных принципов разработки ИТ-стратегий в организации бизнеса, допускает незначительные ошибки;

студент умеет правильно объяснить ключевые факторы успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ.

«не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры ключевых факторов успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ;

довольно ограниченный объем знаний об анализе и оценке эффективности инноваций в сфере ИТ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.15.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 8.
2. Гловели Г.Д. Всемирные выставки как витрина и локомотив второй технологической революции// Экономическая политика 2013 №1.
3. Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие для студентов вузов / Худокормов А.Г.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Эконом. фак. М.: ИНФРА-М, 2012.

5.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Финансовые известия

7. Экономика и жизнь
8. Экономист
9. Эксперт
10. Journal of International Economics
11. Journal of International Money and Finance
12. International Economic Review

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронные книги по экономической теории /http://yandex.ru/yandsearch?text=edu.ru&clid=503

http://www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ;

http://www.nns.rn/analytdoc/ana12.html − аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;

http://www/libertarium.ru/libertarium/library − библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;

http://www.econline.hl.ru – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.

http://www.aup.ru/books/ – библиотека экономической литературы.

Электронные ресурсы, имеющиеся в библиотечном фонде КубГУ: «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС Издательства «Лань», ЭБ «Издательского дома «Гребенников», НЭБ elibrary.ru, ЭБС «РУКОНТ»

http://e.lanbook.com/ (Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»)
http://economy.gov.ru/minec/main (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)
http://www.cbr.ru/statistics (Статистика Центрального банка России)

http://www.expert.ru (Сайт информационного портала)

http://www.kommersant.ru (Сайт ИД «Коммерсантъ»)

http://www.leancor.ru (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)

http://www.banki.ru (Сайт информационного портала)

http://www.raexpert.ru (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)

http://www.nacfin.ru (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))

http://www.fingramota.com/ (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)

http://www.gks.ru (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

http://www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы России).

http://www.minfin.ru (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

http://window.edu.ru (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

Специализированные зарубежные сайты:

1. http://www.ec.org
2. http://www.unido.org
3. http://www.mb.org
4. http://www.world-bank.org
5. http://www.bis.org
6. http://www.ilo.org
7. http://www.iccwbo.org
8. http://www.imf.org
9. http://www.oecd.org

Официальные сайты органов государственной власти и управления, на которых содержится информация об институциональных основах антикоррупционной политики РФ:

- Президент России: официальный сайт - http://www.kremlin.ru/

- Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru/

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - http://regulation.gov.ru/projects

- Госслужба: официальный портал - http://gossluzhba.gov.ru/anticorruption

- Министерство внутренних дел РФ - https://mvd.ru/anticorr

- Федеральная антимонопольная служба РФ - http://www.fas.gov.ru/anticorruption/

Международные антикоррупционные организации: интерактивная база данных - http://www.anticorruptionday.org/actagainstcorruption/ru/resources/index.html

. Учебная литература

5.2. Периодическая литература

(хранится в фонде Научной библиотеки КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/15554 и/или электронные периодические издания доступ к которым имеет КубГУ):

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Экономические стратегии. Журнал.
4. Инвестиции в России. Журнал.
5. Инновации. Журнал.
6. Экономика: теория и практика. http://econ.kubsu.ru/econtp.html.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания:

– методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus