

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений о возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение строения органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение физиологии органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение возрастных особенностей гигиены.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является первой изучаемой дисциплиной модуля «Медико-биологические основы здоровья» и предшествует изучению таких дисциплин как «Основы генетики», «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности», «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                                                                               |                                                                                                                                  |
| ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний                                                                                                          | Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет организовать гигиенический режим обучающихся                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеет методами укрепления здоровья.                                                                                            |
| ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры                                                                                                                                          | Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет организовать гигиенический режим обучающихся                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеет методами укрепления здоровья.                                                                                            |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов        | Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.        |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.                    |
| ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья. |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать воспитательную деятельность обучающихся.           |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Строение и функции клетки.                    | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 2.  | Опорно-двигательный аппарат.                  | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 3.  | Кровь.                                        | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 4.  | Сердечно-сосудистая система.                  | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 5.  | Дыхательная система.                          | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 6.  | Эндокринная система.                          | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 7.  | Пищеварительная система.                      | 10               |                   | 2  |    | 8                    |
| 8.  | Нервная система.                              | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 9.  | Высшая нервная деятельность.                  | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 10. | Органы чувств.                                | 8                |                   |    |    | 8                    |
| 11. | Выделительная система.                        | 5                |                   |    |    | 5                    |
| 12. | Обмен веществ и энергии в организме человека. | 4                |                   |    |    | 4                    |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>           | 99               | 4                 | 6  |    | 89                   |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)         |                  |                   |    |    | 8,7                  |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                |                  |                   |    |    | 0,3                  |
|     | Подготовка к текущему контролю                |                  |                   |    |    |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине              | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент