

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование понятий и представлений об основах нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.

Задачи дисциплины:

- Изучение механизмов функционирования центральной и периферической нервной системы;
- Изучение принципов клинического и специального обследования детей с нарушениями развития;
- Изучение основных нарушений психоневрологических функций, общих проблем патогенеза;
- Ознакомление с ролью аномалий развития головного мозга в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций;
- Ознакомление с ролью патологии мозжечка в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций;
- Ознакомление с механизмами улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций на фоне реабилитационной терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология», «Основы генетики», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения» и предшествует изучению дисциплин «Основы нейропсихологии», «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.
	Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.
	Умеет организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать воспитательную деятельность обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие принципы функционирования нервной системы. Строение нервной системы.	10	2			8
2.	Филогенез нервной системы.	4				4
3.	Молекулярные основы организации нервной системы. Стволовые клетки.	6	2			4
4.	Двигательные и интегративные функции нервной системы.	6		2		4
5.	Двигательные системы. Двигательные области коры больших полушарий.	4				4
6.	Интегративные функции центральной нервной системы.	4				4
7.	Основные этапы нейроонтогенеза.	6		2		4
8.	Нервно-психическое развитие ребенка и критические периоды.	11		2		9
9.	Особенности клинического и специального обследования детей с нарушениями развития. Составление истории болезни, принципы формализации и компьютеризации в клинике, создание баз данных.	6		2		4
10.	Нарушение развития психоневрологических функций, общие проблемы патогенеза, систематизации.	16		2		14
11.	Развитие эгоцентрических и коммуникативных компонентов экспрессивной и импрессивной речи у детей в норме и при нарушении речевого развития.	4				4
12.	Роль аномалий развития головного мозга в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций.	4				4
13.	Роль патологии мозжечка в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций.	4				4
14.	Механизмы улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций на фоне реабилитационной терапии.	14				14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	10		85
Контроль самостоятельной работы (КСР)						8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,3
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент