

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы генетики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование понятий и представлений о причинах возникновения и проявлениях наследственно обусловленных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение фундаментальных представлений и основных концепций генетики;
- Изучение наследственных болезней и врожденных пороков развития;
- Ознакомление с наиболее часто встречающейся наследственной патологией, приводящей к нарушениям функций органов слуха, речи, зрения и задержке психического развития;
- Ознакомление с методами исследования генотипа человека;
- Ознакомление с возможностями коррекции и компенсации нарушений здоровья ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы генетики» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология» и предшествует изучению дисциплин: «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения», «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности», «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основы генетики
	Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основы генетики
	Умеет организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать воспитательную деятельность обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цитологические основы наследственности.	10				10
2.	Половое размножение и ранние стадии эмбрионального развития человека.	10				10
3.	Хромосомы: строение и функции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности.	10				10
4.	Закономерности наследования признаков.	10				10
5.	Наследственность и изменчивость. Методы изучения генетики человека.	12	2			10
6.	Наследственная патология. Принципы профилактики и лечения. Роль наследственных факторов в развитии психических расстройств в детском возрасте.	12	2			10
7.	Наследственно обусловленная умственная отсталость.	12		2		10
8.	Наследственные нарушения слуха.	12		2		10
9.	Наследственные нарушения зрения.	12		2		10
10.	Наследственные нарушения речи.	4				4
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент