

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первому
проректору

Т. А. Магуров

подпись

« 28

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки/ специальность 48.03.01 Теология
(код и наименование направления подготовки /
специальности)

Направленность (профиль) Христианская теология
(наименование направленности (профиля)
специализации)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Программу составил:

Е.В. Бухович,
ст.преподаватель
кафедры философии

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 14 мая 2021г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 5 от 28 мая 2021г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Юрченко Виктор Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование у студентов целостного представления о системе богословских идей, заключенных в православном богослужении, таинствах, церковных песнопениях, последовании праздников, иконографии и во всей церковно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о целостной системе православного богослужения;
- научиться понимать символику богослужения, гимнографии и иконографии;
- рассмотреть историю происхождения православных обрядов;
- изучить историю развития чинопоследований Таинств и обрядов Православной Церкви, познакомить с практикой их совершения;
- дать навык использования богослужебной литературы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Литургическое богословие относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и тесно связана с такими дисциплинами, как «История древней Христианской Церкви», «Библеистика», «Церковно-славянский язык», «История теологии», «Патристика».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	понятийный аппарат дисциплины; историю возникновения, систему и символику православного богослужения, таинств, праздников, гимнографии и иконографии	сопоставлять факты церковнослужебной сферы с данными библеистики и положениями догматического богословия; реферировать источники по проблемам дисциплины	навыками использования знаний литургического богословия в практической деятельности; навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области литургики при решении профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5	6	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	126	54	72	
Занятия лекционного типа	36	18	18	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	90	36	54	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	116	59	57	
Курсовая работа	0		0	
Проработка учебного (теоретического) материала	60	31	29	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	56	28	28	
Контроль:	71,4	26,7	44,7	
Подготовка к экзамену	71,4	26,7	44,7	
Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	в том числе контактная работа	136,6	58,3	78,3
	зач. ед	9	4	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в литургическое предание	25	4	6		15
2.	Таинства Православной Церкви	44	8	14		22
3.	Богослужбные книги. Церковная гимнография.	54	6	16		22
	<i>Итого</i>	113	18	36		59

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Богослужения Церкви. Богослужебное время.	44	6	18		20
5.	Богослужение Постной Триоди	44	6	18		20
6.	Богослужения Цветной Триоди	41	6	18		17
	<i>Итого</i>	129	18	54		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в Литургическое Предание Тема 1.1 Предварительные понятия.	Предметная область литургического богословия. Связь с другими разделами богословия. Историко-археологический; ритуалистический или уставной; и богословский подходы к изучению литургии. Понятие богослужебного устава. Основные этапы формирования устава.	Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Таинства Православной церкви. Тема 2.1 Понятие таинства. Общая характеристика.	Православные Таинства. Таинство и обряд. О вершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств. Смысловое значение Таинства. Таинства: Евхаристия, Крещение, Миропомазание, Елеосвящение, Покаяние, Брак, Священство	Контрольные вопросы
3.	Тема 2.2 Таинство Крещения.	Евангельское основание совершения Таинства Крещения. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Крещения. Чины присоединения инославных.	Контрольные вопросы
4.	Тема 2.3 Таинство Миропомазания.	Евангельское основание совершения Таинства Миропомазания. Особенности совершения Таинства Миропомазания в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Миропомазания.	Контрольные вопросы

5.	Тема 2.4 Таинство Покаяния.	Евангельское основание совершения Таинства Покаяния. Особенности совершения Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.5 Таинство Евхаристии.	Историческое развитие формы Евхаристии. Обще чинопоследование современной литургии. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого.	Контрольные вопросы
7.	Тема 2.7 Таинство Брака.	Евангельское основание совершения Таинства Брака. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
8.	Тема 2.8 Таинство Елеосвящения.	Евангельское основание совершения Таинства Елеосвящения. Особенности совершения Таинства в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Елеосвящения.	Контрольные вопросы
9.	Тема 2.9 Таинство Священства.	Общая характеристика Таинства. Хиротесия во чтеца; в иподиакона. Хиротония во диакона. Священническая хиротония. Рукоположение во епископа.	Контрольные вопросы
10.	Раздел 3. Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Церковная гимнография. Тема 3.1 Богослужебные книги. Богослужебные тексты.	Книги для общественного богослужения: Служебник, Чиновник архиерейский, Типикон. Следованная Псалтирь. Октоих. Минеи. Триодь Постная. Триодь Цветная, ирмологион. Книги для частного богослужения. Евангелие, Апостол и Псалтирь. Неизменяемые молитвословия. Изменяемые молитвословия.	Контрольные вопросы
11.	Тема 3.2 Церковная гимнография.	Церковные песнописцы: свв. Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский, Григорий Богослов, Иоанн Дамаскин, Ефрем Сирийский, Кирилл Александрийский, Роман Сладкопевец и др. Названия неизменяющихся и изменяющихся молитвословий.	Контрольные вопросы
12.	Раздел 4. Богослужения Церкви. Тема 4.1 Богослужебное время.	Службы суточного круга. Седмичный (недельный) богослужебный круг. Годовой круг. Соотношение с суточным кругом.	Контрольные вопросы
13.	Тема 4.2 Всенощное бдение.	Происхождение всенощного бдения. Последование богослужения. Вечерня. Последование всенощного бдения. Утреня. 1-й час и окончание всенощного бдения. Полиелейная служба.	Контрольные вопросы
14.	Тема 4.3 Божественная	Происхождение литургии. Виды литургии. Приготовление к совершению литургии.	Контрольные вопросы

	Литургия.	Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.	
15	Тема 4.4 .Церковные праздники.	Понятие праздника, как воспоминания. Связь со Священным Писанием и Преданием Церкви. Годовой □ круг неподвижных праздников. Пять разрядов праздников.	Контрольные вопросы
16	Раздел 5. Богослужение Постной Триоди. Тема 5.1 Приготовительные Недели к Великому посту.	Неделя мытаря и фарисея. Неделя блудного сына. Неделя мясопустная. Сырная седмица. Неделя сыропустная.	Контрольные вопросы
17	Тема 5.2 Особенности Великопостных служб.	Полунощница. Великопостная утренняя. Великопостные часы. Великопостные Изобразительные. Литургия Преждеосвященных Даров.	Контрольные вопросы
18	Тема 5.3 Особые воспоминания в период Четыредесятницы	Торжество православия. Неделя св. Григория Паламы. Крестопоклонная неделя. Память св. Иоанна Лествичника. Воспоминание св. прп. Марии Египетской. Неделя ваий. Страстная седмица.	Контрольные вопросы
19	Раздел 6. Богослужения Цветной Триоди. Тема 6.1 Пасха Господня.	Чинопоследование пасхального богослужения. Светлая седмица	Контрольные вопросы
20	Тема 6.2 Особые воспоминания в Дни Пятидесятницы	Неделя Антипасхи. Неделя Жен Мироносиц. Неделя о расслабленном. Преполовление Пятидесятницы. Неделя о самаряныне. Неделя о Слепом. Отдание Пасхи	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в Литургическое Предание. Тема 1.1 Предварительные понятия.	1. Предметная область литургического богословия. 2. Связь с другими разделами богословия. 3. Понятие богослужебного устава. 4. Основные этапы формирования устава. 5. Первоисточники литургики.	Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Таинства Православной церкви. Тема 2.1 Понятие таинства. Общая характеристика.	1. Православные Таинства. Таинство и обряд. 2. О вершителях Таинств. 3. Особенности православного и западного понимания Таинств. 4. Семь Таинств Православной Церкви. Общая характеристика.	Контрольные вопросы
3.	Тема 2.2 Таинство Крещения.	1. Евангельское основание совершения Таинства Крещения.	Контрольные вопросы

		2. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Крещения. 4. Чины присоединения инославных.	
4.	Тема 2.3 Таинство Миропомазания.	1. Евангельское основание совершения Таинства Миропомазания. 2. Особенности совершения Таинства Миропомазания в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Миропомазания.	Контрольные вопросы
5.	Тема 2.4 Таинство Покаяния.	1. Евангельское основание совершения Таинства Покаяния. 2. Особенности совершения Таинства Покаяния в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.5 Таинство Евхаристии.	1. Историческое развитие формы Евхаристии. 2. Общее чинопоследование современной □ литургии. 3. Евхаристический □ канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого.	Контрольные вопросы
7.	Тема 2.6 Таинство Брака.	1. Евангельское основание совершения Таинства Брака. 2. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
8.	Тема 2.7 Таинство Елеосвящения.	1. Евангельское основание совершения Таинства Елеосвящения. 2. Особенности совершения Таинства в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Елеосвящения.	Контрольные вопросы
9.	Тема 2.8 Таинство Священства.	1. Общая характеристика Таинства. 2. Хиротесия во чтеца; в иподиакона. 3. Хиротония во диакона. 4. Священническая хиротония. 5. Рукоположение во епископа.	Контрольные вопросы
10.	Раздел 3. Богослужбные книги. Богослужбные тексты. Церковная гимнография. Тема 3.1 Богослужбные книги. Богослужбные тексты.	1. Книги для общественного богослужения. 2. Книги для частного богослужения. 3. Евангелие, Апостол и Псалтирь. 4. Неизменяемые молитвословия. 5. Изменяемые молитвословия	Контрольные вопросы
11.	Тема 3.2 Церковная гимнография.	1. Церковные песнописцы: свв. Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий	Контрольные вопросы

		<p>Медиоланский</p> <p>2. Григорий Богослов, ,</p> <p>3.Ефрем Сирийский,</p> <p>4.Кирилл Александрийский,</p> <p>5.Прп. Роман Сладкопевец</p> <p>6.Прп. Андрей Критский.</p> <p>7. Прп. Иоанн Дамаскин.</p> <p>8.Прп. КосмаМаиумский.</p> <p>9.Прп. Феодор Солунский.</p> <p>10.Прп. Иоан Начертанный.</p> <p>11.. Прп.ИосифПеснописец</p> <p>12. Св. Иоанн Евхаитский.</p>	
12.	Раздел 4. Богослужения Церкви. Тема 4.1 Богослужбное время.	<p>1. Службы суточного круга.</p> <p>2. Седмичный <input type="checkbox"/> (недельный <input type="checkbox"/>) богослужбный <input type="checkbox"/> круг.</p> <p>3. Годовой <input type="checkbox"/> круг. Соотношение с суточным кругом.</p>	Контрольные вопросы
13.	Тема 4.2 Всенощное бдение.	<p>1. Происхождение всенощного бдения.</p> <p>2. Последование богослужения. Вечерня.</p> <p>3. Последование всенощного бдения. Утреня.</p> <p>4. 1-й час и окончание всенощного бдения.</p> <p>5. Полиелейная служба.</p>	Контрольные вопросы
14.	Тема 4.3 Божественная Литургия.	<p>1. Происхождение литургии.</p> <p>2. Виды литургии.</p> <p>3. Приготовление к совершению литургии. Проскомидия.</p> <p>4. Литургия оглашенных</p> <p>5. Литургия верных.</p>	Контрольные вопросы
15.	Тема 4.4 Церковные праздники.	<p>1. Эортология – наука о церковных праздниках. Понятие праздника, как воспоминания. Связь со Священным Писанием и Преданием Церкви.</p> <p>2. Годовой <input type="checkbox"/> круг неподвижных праздников. Непереходящие переходящие праздники.</p> <p>3. Праздники Господские и Богородичные.</p> <p>4. Пять разрядов праздников.</p>	Контрольные вопросы
16.	Раздел 5.Богослужение Постной Триоди. Тема 5.1 Приготовительные Недели к Великому посту.	<p>1.Неделя мытаря и фарисея.</p> <p>2. Неделя блудного сына.</p> <p>3. Неделя мясопустная.</p> <p>4. Сырная седмица.</p> <p>5. Неделя сыропустная.</p>	Контрольные вопросы
17.	Тема 5.2 Особенности Великопостных служб.	<p>1. Полунощница.</p> <p>2. Великопостная утреня.</p> <p>3. Великопостные часы.</p> <p>4.Великопостные Изобразительные.</p> <p>5. Литургия Преждеосвященных Даров.</p>	Контрольные вопросы
18.	Тема 5.3 Особые воспоминания в период Четырдесятницы	<p>1. Торжество православия.</p> <p>2. Неделя св. Григория Паламы.</p> <p>3. Крестопоклонная неделя.</p> <p>4. Память св. Иоанна Лествичника.</p> <p>5. Воспоминание св. прп. Марии Египетской.</p>	Контрольные вопросы

		6. Неделя вай. 7. Страстная седмица.	
19.	Раздел 6. Богослужения Цветной Триоди Тема 6.1 Пасха Господня.	1. Чинопоследование пасхального богослужения. 2. Светлая седмица	Контрольные вопросы
20.	Тема 6.2 Особые воспоминания в Дни Пятидесятницы	1. Неделя Антипасхи. 2. Неделя Жен Мироносиц. 3. Неделя о расслабленном. 4. Преполовление Пятидесятницы. 5. Неделя о самаряныне. 6. Неделя о Слепом. 7. Отдание Пасхи	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в литургическое предание	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii
2	Таинства Православной Церкви	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii
3	Богослужебные книги. Церковная гимнография.	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii
4	Богослужения Церкви. Богослужебное время.	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii
5	Богослужение Постной Триоди	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii
6	Богослужения Цветной Триоди	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/fismo/metodicheskie-rekomendacii

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской.
2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы:

1. Как называется наука о церковных праздниках?
2. Какой смысл вкладывается в понятие православного праздника?
3. Что такое непереходящие переходящие праздники?
4. Перечислите годовои круг неподвижных праздников? Опишите логику структуры.
3. Назовите праздники Господские и Богородичные.
4. Перечислите пять разрядов праздников.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля - экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Литургическое богословие», 5 семестр.

1. Литургическое Предание. Священное Писание о преданиях и Предании. Святые и богословы о Предании. Свт Филарет (Московский) , В.Н.Лосский .
2. Литургическое богословие. Литургия (leitourgia), как «общее дело».

3. Православные таинства. Понятие о Таинстве. Таинство и обряд.
4. О совершителях Таинств. Значения слов — епископ, пресвитер, диакон. Деи□ствительность и деи□ственность Таинств. Понятие таи□носовершительной□ формулы.
5. Крещение как новое рождение, как смерть и воскресение. Крещение и грехи. Первородный□ грех.
6. Условия и причины принятия Таинства Крещения. Огласительные беседы, катехуменат. Восприемники. Крещение младенцев.
7. История чинопоследования. Крещальная формула. Символика Таинства.
8. Духовный□ смысл Таинства Миропомазания. Таинство Миропомазания как личная Пятидесятница.
9. История и чинопоследование Миропомазания.
10. Покаяние как «перемена сознания» (meta&noia). Этапы процесса покаяния.
11. Грех по определению преп. Максима Исповедника. Грех как болезнь.
12. Восемь основных греховных страстей□.
13. Взаимосвязь страстей□. Происхождение страстей□ от грехов и добродетелей□.
14. Взаимоотношения кающегося и священника. Основание Господом Иисусом Христом церковной□ иерархии и Таинства Покаяния. Совершитель Таинства Покаяния.
15. История и чинопоследование Таинства Покаяния.
16. Публичная, таи□ная и общая исповеди.
17. Формула разрешительной□ молитвы. Противоречия. Епитимия.
18. Духовный□ смысл Таинства Евхаристии. Благодарение и общее дело, Евхаристия и Литургия.
19. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
20. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Деи□ствие Святого Духа в Таинстве.
21. Установление Таинства Евхаристии на Таи□ной□ Вечере.
22. Деление Литургии на части. Проскомидия, происхождения термина. Духовные смыслы проскомидии. Литургия оглашенных. итургия верных.
23. Православное отношение к браку.
24. Установление Таинства Брака.
25. Духовный□ Таин□ства Брака. Сравнение состояния праведников в жизни вечной□ с брачным пиром.
26. Сравнение православного и католического отношения к браку.
27. Временные границы брака. Брачные отношения в жизни будущего века.
28. Книга «Песнь Песней□» и учение о браке.
29. Семья и Церковь, семья как малая церковь. Брак и рождение детей□.
30. Брак и Евхаристия.
31. История и чинопоследование Таинства Брака.
32. Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней□ Церкви.
33. Чинопоследование Таинства Брака: место и время совершения Таинства Брака, последование обручения, последование венчания, Евангельское и апостольское чтения и их толкование. Чин венчания второбрачных.
34. Значимость Таинства Елеосвящения (основные священнодеи□ствия). Духовный□ смысл Таинства Елеосвящения.
35. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
36. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
37. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании. Символика Таинства Елеосвящения. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения.
38. Чинопоследование Елеосвящения: Молитвы и священнодеи□ствия. Апостол, Евангелие, изменяемая священническая молитва, молитва помазания.
39. Установление Таинства Священства. Связь с другими таинствами.

40. Возникновение церковной иерархии.
41. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств.
42. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.
43. Чинопоследование Таинства Священства.
44. Связь Таинства Священства с Таинством Брака.
45. Священнослужители и церковнослужители.
46. Хиротония и хиротесия.
47. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона.
48. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника. Символический смысл этих чинопоследований.
49. Чинопоследования хиротесии.
50. Священное Писание в богослужении.
51. Богослужебные тексты: возгласы, ектении, тропарь, кондак, икос.
52. Богослужебные тексты: стихирь, догматики, канон, светилен, седален, отпуст.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Литургическое богословие», 6 семестр.

1. Суточный круг богослужения. Служебник. Часослов.
2. Седмичный круг богослужения. Октоих.
3. Годовой круг богослужения. Минеи. Триоди.
4. Виды вечерни. Великая вечерня в составе Всенощного бдения. Ее отличия от вседневной Вечерни (указать признаки праздничного богослужения). Пограничный характер вечерни.
5. Виды утрени. Полиелейная Утреня в составе Всенощного бдения. Ее отличия от будничной Утрени (указать признаки праздничного богослужения).
6. Виды часов. Дни совершения часов каждого вида.
7. Особенности воскресного богослужения. Система воскресных евангельских чтений.
8. Изменяемые части литургии. Литургия на вечерне. Признаки литургии Господского праздника.
9. Классификация праздников. Знаки праздников Месяцеслова.
10. Неподвижные двенадцатые праздники.
11. Приготовительный период к Великому посту.
12. Особенности великопостного богослужения.
13. Совершение литургии в Великой пост. Субботы и недели Великого Поста.
14. Седмица Ваии. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.
15. Литургия Преждеосвященных Даров.
16. Богослужение Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой среды.
17. Богослужение Великого Четверга.
18. Утреня Великой Пятницы.
19. Великая Пятница. Часы и вечерня.
20. Утреня Великой Субботы.
21. Литургия Великой Субботы.
22. Пасха. Исторические сведения. Богослужение первого дня Пасхи.
23. Особенности богослужения Светлой Седмицы.
24. Священные воспоминания периода пения Цветной Триоди. Особенности богослужения.
25. Свв. Иоанн Дамаскин, Косма Маиумский, Феофан Начертанный, еп. Никейский. Краткие сведения о жизни и гимнография.

26. Тропари и кондаки Пасхи и всех двенадцатых праздников (прочитать наизусть и объяснить смысл).

Критерии оценки:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Красовицкая, М.С. Литургия : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>
2. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», *Университетская библиотека ONLIN*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Архимандрит Киприан (Керн) Литургия: гимнография и эротология. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье Общества любителей церковной истории, 2000.- 152 с.
2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

5.3 Периодические издания:

1. Богословский вестник.
2. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
3. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cuberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IqLib» <http://www.iqlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
8. Издательство «Библеист»: [сайт] // <http://www.bibleist.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт BibleStudies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 3) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 4) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 5) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

1) Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники.

На практических занятиях на богословских дисциплинах, изучаемых по специальности «Теология», студенты обязательно должны под руководством преподавателя обучаться работе с собственно богословскими текстами. Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;

- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория № А210, 240а, 232,242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Семинарские занятия	Аудитория № А210, 240а, 232,242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория № А210, 240а, 232,242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № А210, 240а, 232,242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
5.	Самостоятельная работа	. Аудитория №257