

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы социологии» Б1.О.17

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о существенных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надличностных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;
- сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;
- сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;
- выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «История отечественной социологии», «Современные социологические теории» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. | |
| ИОПК-2.1. Формулировка индикатора | Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. | |
| ИОПК-2.2 Формулировка индикатора | Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| | Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| | Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных |
| ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. | |
| ИОПК-2.3 Формулировка индикатора | Знает социальные явления и процессы на основе |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|
| | концепций и объяснительных моделей социологии |
| | Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| | Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в социологию | 17 | 6 | 4 | - | 7 |
| 2. | Социальная реальность – изучаемое социологией пространство | 17 | 6 | 4 | - | 7 |
| 3. | Социология – научный способ познания социальной реальности | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 4. | Основные события в истории социологической науки и практики | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 5. | Культура – социальный феномен | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 6. | Концептуальные подходы к изучению личности в социологии | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 7. | Социализация личности: теория и социальные практики | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 8. | Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 9. | Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 10. | Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 11. | Социальные отношения | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 12. | Социальные институты как нормативно - регулятивная система | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 13. | Социальные организации | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 14. | Социальные общности и группы | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 15. | Общество как социальная система | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 16. | Социальное пространство и социальная структура общества | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 17. | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 18. | Социальные изменения и социальные процессы | 17 | 6 | 4 | - | 7 |
| 19. | Социальные движения | 17 | 6 | 4 | - | 7 |
| 20. | Социальное время в контексте социологической теории | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 12 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 71,4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | 98 | 68 | - | 110 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.