

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «История отечественной социологии» Б1.О.18.02 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» отечественной социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей в России.

**Задачи дисциплины:**

- выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;
- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах отечественной социологии;
- анализ основных этапов эволюции отечественной социологии.
- формирование системного историко-социологического мышления;
- усвоение студентами знания истории российской социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</b>                              |   |
| ИУК-4.1. Формулировка индикатора  | Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем                                |
|   | Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем                |
|   | Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем       |
| <b>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</b>                                       |   |
| ИУК-4.2. Формулировка индикатора  | Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.                                   |
|   | Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.                          |
|   | Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.               |
| <b>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</b> |   |
| ИУК-4.3. Формулировка индикатора  | Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|
|                                | Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований            |
|                                | Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | История социологии как предмет изучения  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2.                                  | Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3.                                  | Российская общественная мысль в XIX столетии.  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4.                                  | Позитивизм в русской социологии  | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 5.                                  | Субъективная школа в русской социологии  | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 6.                                  | Марксизм в русской социологии. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.         | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 7.                                  | Догматизация марксизма и деформация в социологической науке 20-30-е годы XX века.                        | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 8.                                  | Социологическая наука в 40-е годы XX века  | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 9.                                  | Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг.  | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 10.                                 | Главные направления социологических исследований в 1950-1960-е гг.                                       | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 11.                                 | Развитие специальных социологических теорий и исследований.  | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 12.                                 | Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг.)  | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 13.                                 | Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период        | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 14.                                 | Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений. | 9                | 4                 | 1  | -  | 4                    |
| 15.                                 | Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней.                    | 9                | 4                 | 1  | -  | 4                    |
| 16.                                 | Основные направления социологических исследований в современной России.                                  | 7                | 2                 | 1  | -  | 4                    |
| 17.                                 | Условия и факторы институционализации региональной социологии.   | 7                | 2                 | 1  | -  | 4                    |
| 18.                                 | Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге).                               | 7                | 2                 | 1  | -  | 4                    |
| 19.                                 | Социологическая наука и образование на Юге России  | 9                | 2                 | 1  |    | 6                    |
| 20.                                 | Современная отечественная социология: состояние и перспективы развития                                   | 10,8             | 2                 | 2  |    | 6,8                  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  |                  |                   |    |    |                      |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6                |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,5              |                   |    |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   | 26,7             |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 216              | 64                | 34 | -  | 84,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.