

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, проректор

_____ Т.А.

подпись

« 28 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРОГНОЗА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины «Методы демографического анализа и прогноза» Б1.В.ДВ.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):

Ракачева Я.В. доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Методы демографического анализа и прогноза» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 27 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 27 апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области демографического анализа и демографического прогнозирования, сферах их применения и формирование конкретных умений и навыков демографического анализа и прогноза.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания об основных методах демографического анализа,
- показать основные приемы и принципы построения демографических таблиц и их использования,
- дать представление об основных методах демографического прогнозирования, видах демографических прогнозов и сферах их применения,
- сформировать основные навыки демографического анализа, разработки демографических прогнозов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы демографического анализа и прогноза» относится к части дисциплины (модули) по выбору 1 учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Демография», «Высшая математика» и является основой для таких последующих дисциплин как «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеет применять модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеет навыками применения моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает принципы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеет способностью разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации
	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеет способностью предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
ПК – 2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1 Формулировка индикатора	Знает научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Умеет выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Владеет способностью выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
ПК – 2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ИПК-2.1 Формулировка индикатора	Знает правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
	Владеет навыками проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	6				6
лабораторные занятия					
практические занятия	6				6
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,8				0,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	91				91
Проработка учебного (теоретического) материала	30				30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30				30
Реферат	31				31
Подготовка к текущему контролю	4				4
Контроль:					

Подготовка к зачету		4				4
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	13				13
	зач. ед	3				3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) зфо.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы демографического анализа	10	1	-	-	9
2	Природа демографических коэффициентов и их классификация.	10	1	-	-	9
3	Принципы построения демографических таблиц и их использования.	10	1	-	-	9
4	Использование демографической сетки в демографическом анализе	10	1	-	-	9
5	Методы демографического прогнозирования.	11	1	1	-	9
6	Перспективные исчисления структуры и численности населения.	11	1	1	-	9
7	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.	10	-	1	-	9
8	Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	10	-	1	-	9
9	Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.	10	-	1	-	9
10	Демографическая экспертиза законопроектов.	11	-	1	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	6	-	91

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методы демографического анализа	Понятие и основные принципы демографического анализа. Место демографического анализа в системе демографических исследований.	беседа
2	Природа демографических коэффициентов и их классификация.	Демографические коэффициенты. Структурные демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения демографических процессов в населении и когортах. Коэффициенты замещения одних поколений другими.	устный опрос
3	Принципы построения демографических таблиц и их использования.	Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования. Понятия развертки таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой таблицы. Общие и специальные демографические таблицы. Чистые демографические таблицы. Показатели демографических таблиц. Системы демографических таблиц. Социально-демографические показатели.	беседа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
4	Использование демографической сетки в демографическом анализе	Демографическая сетка. Назначение демографической сетки и история ее создания. Варианты демографической сетки и ее структура. Виды демографических совокупностей. Использование демографической сетки в демографическом анализе	устный опрос
5	Методы демографического прогнозирования.	Понятие демографического прогноза и демографической политики. Цели и направления демографической политики; различие теоретических подходов. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании. Обзор методов демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов	беседа
6	Перспективные исчисления структуры и численности населения.	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения. Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	устный опрос
7	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.	Прогноз численности возрастно-половых групп как основная задача демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов. Специфика прогнозирования численности и возрастно-полового состава населения малых территорий. Альтернативные подходы к прогнозированию возрастно-полового состава. Когортно-компонентный метод прогнозирования. Сущность метода и этапы его реализации.	беседа
8	Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	Особенности ретроспективного прогнозирования основных демографических показателей. Опыт ретроспективного демографического прогноза.	устный опрос
9	Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.	Вероятностные демографические прогнозы. Построение прогноза для закрытого и открытого населения. Проблема разработки прогностических сценариев для демографических процессов. Точность демографических прогнозов и ее измерение. Опыт демографического прогнозирования (Росстат, Отдел народонаселения ООН, Бюро цензов США, Евростат). Многорегиональные демографические прогнозы.	беседа
10	Демографическая экспертиза законопроектов.	Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения. Демографические прогнозы как инструмент экспертной деятельности при разработке и принятии законопроектов.	устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методы демографического анализа	Понятие и основные принципы демографического анализа. Место демографического анализа в системе демографических исследований.	Устный опрос, рефераты
2	Природа демографических коэффициентов и их классификация.	Демографические коэффициенты. Структурные демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения демографических процессов в населении и когортах. Коэффициенты	Устный опрос,

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		замещения одних поколений другими.	рефераты
3	Принципы построения демографических таблиц и их использования.	Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования. Понятия развертки таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой таблицы. Общие и специальные демографические таблицы. Чистые демографические таблицы. Показатели демографических таблиц. Системы демографических таблиц. Социально-демографические показатели.	Устный опрос, рефераты
4	Использование демографической сетки в демографическом анализе	Демографическая сетка. Назначение демографической сетки и история ее создания. Варианты демографической сетки и ее структура. Виды демографических совокупностей. Использование демографической сетки в демографическом анализе	Устный опрос, рефераты
5	Методы демографического прогнозирования.	Понятие демографического прогноза и демографической политики. Цели и направления демографической политики; различие теоретических подходов. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании. Обзор методов демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов	Устный опрос, рефераты
6	Перспективные исчисления структуры и численности населения.	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения. Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	Устный опрос, рефераты
7	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.	Прогноз численности возрастно-половых групп как основная задача демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов. Специфика прогнозирования численности и возрастно-полового состава населения малых территорий. Альтернативные подходы к прогнозированию возрастно-полового состава. Когортно-компонентный метод прогнозирования. Сущность метода и этапы его реализации.	Устный опрос, рефераты
8	Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	Особенности ретроспективного прогнозирования основных демографических показателей. Опыт ретроспективного демографического прогноза.	Устный опрос, рефераты
9	Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.	Вероятностные демографические прогнозы. Построение прогноза для закрытого и открытого населения. Проблема разработки прогностических сценариев для демографических процессов. Точность демографических прогнозов и ее измерение. Опыт демографического прогнозирования (Росстат, Отдел народонаселения ООН, Бюро цензов США, Евростат). Многорегиональные демографические прогнозы.	Устный опрос, рефераты
10	Демографическая экспертиза законопроектов.	Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения. Демографические прогнозы как инструмент экспертной деятельности при разработке и принятии законопроектов.	Устный опрос, рефераты

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Методы демографического анализа	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
2	Природа демографических коэффициентов и их классификация.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
3	Принципы построения демографических таблиц и их использования.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
4	Использование демографической сетки в демографическом анализе	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
5	Методы демографического прогнозирования.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
6	Перспективные исчисления структуры и численности населения.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
7	Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
8	Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
9	Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
10	Демографическая экспертиза законопроектов.	ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам

1. Возрастная структура и воспроизводство населения в различных странах и регионах мира.
2. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
3. Особенности демографической политики в различных странах и регионах мира:

сравнительный анализ.

4. Демографическая политика в странах Азии и Африки (на примере отдельных стран или регионов).

5. Демографическая политика в странах Европы и Америки (на примере отдельных стран или регионов).

6. Демографические прогнозы для стран, регионов и народов мира.

7. Демографический взрыв: причины и последствия.

8. Демографический переход: понятие, формы проявления.

9. Особенности возрастной структуры и демографического старения населения в странах и регионах мира.

10. Депопуляция в странах Европы: причины, последствия, перспективы.

11. Международная миграция.

12. Население России – вчера, сегодня, завтра.

13. Основные проблемы демографической политики в России.

14. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.

15. Особенности репродуктивного поведения у различных народов мира: сравнительный анализ.

16. Самосохранительное поведение у различных народов мира: сравнительный анализ.

17. Современные тенденции смертности у различных народов мира.

18. Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение: современное состояние и перспективы.

19. Особенности естественного прироста у различных народов мира: сравнительный анализ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и основные принципы демографического анализа.

2. Место демографического анализа в системе демографических исследований.

3. Демографические коэффициенты. Структурные демографические коэффициенты.

4. Коэффициенты скорости изменения демографических процессов в населении и когортах.

5. Коэффициенты замещения одних поколений другими.

6. Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования.

7. Понятия развертки таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой таблицы.

8. Общие и специальные демографические таблицы. Чистые демографические таблицы.

9. Показатели демографических таблиц.

10. Системы демографических таблиц. Социально-демографические показатели.

11. Демографическая сетка. Назначение демографической сетки и история ее создания.

12. Варианты демографической сетки и ее структура. Виды демографических совокупностей.

13. Использование демографической сетки в демографическом анализе

14. Понятие демографического прогноза и демографической политики.
15. Цели и направления демографической политики; различие теоретических подходов.
16. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании.
17. Обзор методов демографического прогнозирования.
18. Метод передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.
19. Прогноз численности возрастно-половых групп как основная задача демографического прогнозирования.
20. Специфика прогнозирования численности и возрастно-полового состава населения малых территорий.
21. Альтернативные подходы к прогнозированию возрастно-полового состава. Когортно-компонентный метод прогнозирования.
22. Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.
23. Особенности ретроспективного прогнозирования основных демографических показателей.
24. Точность демографических прогнозов и ее измерение.
25. Опыт демографического прогнозирования (Росстат, Отдел народонаселения ООН, Бюро цензов США, Евростат).
26. Демографические прогнозы как основа построения функциональных прогнозов населения. Демографические прогнозы как инструмент экспертной деятельности при разработке и принятии законопроектов.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы демографического анализа и прогноза, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять учебный материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по предмету, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

Основная

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

2. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Дополнительная литература

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

2. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

3. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.

4. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.

5. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

6. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс]: рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

7. Тындик, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] / А.О. Тындик. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

5.2. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на

данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11