Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков у обучающихся по теоретическим основам и прикладным аспектам управления человеческими ресурсами предприятий при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

Задачи дисциплины: изучить концепции и фундаментальные принципы управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; изучить основы межличностных взаимоотношений между сотрудниками, возможности участия и влияния, создания благоприятного бизнес-климата; исследовать современные рекомендации, исследования и тренды развития науки управления человеческими ресурсами; научиться комплексно анализировать условия труда, процесс труда, потенциал и поведение человека на рабочем месте; научиться использовать техники подбора персонала, оценки и адаптации на рабочем месте; научиться создавать условия для мотивации персонала, систем вознаграждения, социальной политики; научиться применять инструменты комплексной оценки человеческих ресурсов на предприятии, обучения и развития персонала; привить навыки выбора методологических подходов управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из дисциплин магистра учебного плана рассматриваемая дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование», «Искусство ведения деловых переговоров», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ» и имеет соответствующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения данных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
УК-3 Способен организовывать и руково-					
дить работой команды, вырабатывая ко-					
мандную стратегию для достижения по-					
ставленной цели					
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности фор-	Знает основные концептуальные подходы управления				
мирования и руководства командой	человеческими ресурсами при руководстве коллективом				
1 17	в сфере профессиональной деятельности, толерантного				
	восприятия социальных, этнических, конфессиональ-				
	ных и культурных различий работников				
	Умеет анализировать и определять наиболее приемле-				
	мые концептуальные подходы управления человече-				
	скими ресурсами при руководстве коллективом в сфере				
	профессиональной деятельности, толерантного воспри-				
	ятия социальных, этнических, конфессиональных и				
	культурных различий работников				
	Владеет навыками анализа и определения наиболее				
	приемлемых концептуальных подходов в управлении				
	человеческими ресурсами при руководстве коллективом				
	в сфере профессиональной деятельности, толерантного				
	восприятия социальных, этнических, конфессиональ-				
	ных и культурных различий работников				
ИУК-3.2 Организует работу команды и обес-	Знает методы управления человеческими ресурсами				
печивает разработку командной стратегии для	при принятии организационно-управленческих решений				
выполнения поставленных задач для проведе-	в экономической деятельности хозяйствующих субъек-				
ния прикладных и/или фундаментальных ис-	TOB				
следований	Умеет выбирать наиболее оптимальные методы управ-				
	ления человеческими ресурсами при принятии органи-				
	зационно-управленческих решений в экономической				
	деятельности хозяйствующих субъектов				

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
	Владеет навыками выбора наиболее оптимальных мето- дов управления человеческими ресурсами при принятии организационно-управленческих решений в экономиче- ской деятельности хозяйствующих субъектов				
УК-6 Способен определять и реализовы-					
вать приоритеты собственной деятельно-					
сти и способы ее совершенствования на ос-					
нове самооценки					
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Умеет обосновывать методологические подходы управ-				
	ления человеческими ресурсами при проведении само- стоятельных исследований в соответствии с разрабо- танной программой				
	Владеет навыками обоснования методологических подходов управления человеческими ресурсами при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой				
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию	Знает стратегию личностного и профессионального				
личностного и профессионального развития на	развития на основе самооценки				
основе самооценки	Умеет разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки				
	Владеет способами реализации стратегии личностного				
	и профессионального развития на основе самооценки				
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения	Знает концепции межличностных взаимоотношений				
экономических агентов на различных рынках	между сотрудниками				
	Умеет вести переговоры с коллективами и профсоюза-				
	МИ				
	Владеет методами оценки стратегий поведения человеческих ресурсов				
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о со-	Знает основы планирования человеческих ресурсов				
вершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Умеет проводить HRM консультации и исследование HRM				
· · · · ·	Владеет способами оценки перспектив HRM				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Основные концепции и задачи управления человеческими ресурсами на предприятии	8	1	2		5	
2.	Основы и современные тенденции рынка труда	8	1	2		5	
3.	Методы оценки потенциала каждого рабочего места, и роли человека в этом	8	1	2		5	
4.	Современные системы анализа рабочего места и условий труда	8	1	2		5	
5.	Процедуры поиска, отбора и адаптации персонала в рабочей среде	8	1	2		5	
6.	Основы построения систем мотивации, вознаграждения и социальных благ	8	1	2		5	

7.	Современные методы оценки персонала, дальнейшего обучения и развития	8	1	2	5
8.	Основы управления мобильностью людей на предприятии и управления карьерой	8	1	2	5
9.	Задачи управления человеческими ресурсами, департамента и информационной системы	8	1	2	5
10.	Основы этики в управлении человеческими ресурсами	8	1	2	5
11.	Концепции межличностных взаимоотношений между сотрудниками	8	1	2	5
12.	Основы ведения переговоров с коллективами и профсоюзами	8	1	2	5
13.	Основы планирования человеческих ресурсов	8	1	2	5
14.	HRM консультации и исследование HRM, перспективы HRM	13	1	4	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	14	30	73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7			26,7
	Курсовая работа				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	14	30	100

Курсовые работы: *не предусмотрена*. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Е. М. Егорова Автор