

## АННОТАЦИЯ

«Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход Б1.В.ДВ.02.01 »

### Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание современного этапа концептуализации всемирной истории и обществознания в отечественной и зарубежной науке и преподавании.

### Задачи дисциплины:

- на основе общественно согласованной позиции по всеобщей истории дать молодому поколению комплекс знаний о всемирно-историческом развитии человечества, приведшем к современному состоянию мира;
- сформировать у студентов исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мультикультурном и поликонфессиональном мире, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформулировать систему позитивных гуманистических ценностей.
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход Б1.В.ДВ.02.01» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: История России (XX в.), Новая и новейшая история, История исторической науки, Философия истории, Азия и Африка в новое и новейшее время, История южных и западных славян, Сравнительная история цивилизаций.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>общей картине мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<b>ПК-2</b> Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1 Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	<i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		2	2		2,8
2.	Системно-деятельностная организация преподавания всемирной истории и обществознания		2	2		6
3.	Методики подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию		2	2		6
4.	Научно-образовательные принципы Методологическая основа		2	2		6
5.	Концепция преподавания обществознания		2	2		6
6.	Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории			2		6
7.	Структура учебно-методического комплекса по всеобщей истории			2		6
8.	Важнейшие составляющие современного учебника по всеобщей истории и методика работы с текстом			2		6
9.	Электронные образовательные ресурсы по всемирной истории и обществознанию			2		6
10.	Дидактические материалы по всемирной истории			2		6
11.	Использование хрестоматий и сборников документов			2		6
	Преподавание истории Древнего мира			2		6
12.	Преподавание истории Средних веков			2		6
13.	Преподавание история Нового времени			2		6

14.	Преподавание Новейшей истории. XX в. – начало XXI в.			2		6
15.	Современное развитие общества в курсе истории и обществознания	6		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,  
кандидат исторических наук, доцент