

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)
Форма обучения очная/заочная
Квалификация бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: Б1.В.06 «Мониторинг результативности коррекционно-педагогической деятельности» – формирование у обучающихся теоретических и организационных основ мониторинга результативности коррекционно-педагогической деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга результативности коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ;

– изучить теоретические знания об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга качества инклюзивной общеобразовательной организации;

– формировать умения осуществлять процедуру проведения и анализ результативности мониторинга результативности коррекционно-педагогической деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.В.06 «Мониторинг результативности коррекционно-педагогической деятельности» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается в седьмом семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Управление коррекционно-педагогическими системами», «Моделирование адаптированных общеобразовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями», «Моделирование специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями».

Результаты обучения по дисциплине Б1.В.06 «Мониторинг результативности коррекционно-педагогической деятельности» достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках	
	Знает исторический опыт обучения лиц с ограниченными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе исторического опыта обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе исторического опыта обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыком осуществления профессиональной деятельности на основе исторического опыта обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-3.2. Анализирует и применяет в профессиональной деятельности достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках	Знает достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках
	Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках
	Владеет навыком анализа и применения в профессиональной деятельности достижений современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные метрики образования: дефиниции, классификации	7	1	1		6
2	Методология и методика проблемы мониторинга в образовании.	23	1	1		4
3	Системы мониторинга разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный)	25	1	1		4
4	Мониторинг как источник информационного обеспечения системы управления образованием	13	1	2		6
5	Технологии мониторингового исследования	12		1		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	6		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-9765-2313-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70446> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общее образование: мониторинг эффективности / Е. М. Авраимова, О. А. Александрова, С. А. Белановский, Т. Л. Клячко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 470 с. — ISBN 978-5-7749-0980-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74995> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-98704-623-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163018> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1)