

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модернизация общества в условиях социальных изменений» Б1.В.09 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области теоретических основ модернизации социальных систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов изучения модернизационных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые знания о сущности модернизации и ее системно-функционального анализа, об особенностях процесса модернизации в России в истории и на современном этапе,
- показать процесс модернизации, происходящий в России в диалектическом развитии,
- сформировать основные навыки анализа противоречий и проблем модернизации в российском обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Модернизация общества в условиях социальных изменений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Современные методы социологических исследований» и является основой для таких последующих дисциплин как Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</b>	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеет применять модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеет навыками применения моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
<b>ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании</b>	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает принципы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеет способностью разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
<b>ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации</b>	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации
	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеет способностью предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
<b>ПК - 3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП</b>	
ИПК-3.1. Формулировка индикатора	Знает принципы проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
	Умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
	Владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся</b>	
ИПК-3.2 Формулировка индикатора	Знает принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Умеет выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Владеет способностью выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
<b>ПК - 3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</b>	
ИПК-3.3 Формулировка индикатора	Знает принципы выполнения задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Умеет выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Владеет навыками выполнения заданий по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие «модернизация»: основные содержательные характеристики, экономические, социокультурные и политические показатели.	22	1	1	-	20
2.	Основные этапы эволюции теорий модернизации. Современные парадигмы модернизации.	22	1	1	-	20
3.	Модели российской модернизации.	22	1	1	-	20
4.	История российской модернизации.	22	1	1	-	20
5.	Особенности современной российской модернизации.	15,8	2	2	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	91,8				91,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	6	-	91,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.