


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования  
проректор  
Халипов Т.А.



подпись

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.19 СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Социальная теория и прикладное социальное знание  
Прикладные методы социологических исследований  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, профессор, д.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология международных отношений» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 от 27 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 27 апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.** раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;

2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;

3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.

4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Этносоциология».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</b>	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
<b>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</b>	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
<b>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</b>	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</b>	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
<b>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</b>	
ИУК-4.2. Формулировка индикатора	Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
<b>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</b>	
ИУК-4.3. Формулировка индикатора	Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
<b>ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям</b>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</b>	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
	Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
	Владеет навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
<b>ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.</b>	
ИПК-1.2. Формулировка индикатора	Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	Владеет навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
<b>ПК-1.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</b>	
ИПК-1.3. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)		
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	32	32			
лабораторные занятия					
практические занятия	36	36			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий	10	10			

(подготовка сообщений, презентаций)						
Реферат		16	16			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		2	2			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	12	4	4	-	4
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	12	4	4	-	4
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	12	4	4	-	4
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	12	4	4	-	4
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	12	4	4	-	4
6.	Международные конфликты и сотрудничество	14	4	4	-	6
7.	Международный порядок: теория и практика	14	4	4	-	6
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	19	4	8	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	32	36	-	36

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий международных отношений. Предмет социологии международных отношений.	устный опрос

		Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	беседа
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Акторы и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	устный опрос
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	беседа
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	устный опрос
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	беседа
7.	Международный порядок: теория и практика	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения	устный опрос

		международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	беседа

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	Социология международных отношений как наука о поведении специфических социальных общностей, их взаимодействиях и взаимосвязи. Ее место в системе социологического знания. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Проблема классификации современных теорий международных отношений. Предмет социологии международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.	Устный опрос, рефераты
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	Понятийный инструментарий: детерминанты; зависимые и независимые переменные; формальные и неформальные факторы в науке о МО. «Традиционные» и «научные» методы исследования МО. Уровни анализа МО. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.	Устный опрос, рефераты
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Акторы	Устный опрос, рефераты



		и участники МО. Специфика основных участников МО: государства, межправительственных, неправительственных и транснациональных организаций и других участников. Цели и средства участников международных отношений.	
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	Место геополитики в социальных науках. Географический детерминизм как основной принцип геополитики. Современные геополитические концепции.	Устный опрос, рефераты
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	Основные принципы международных отношений. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.	Устный опрос, рефераты
6.	Международные конфликты и сотрудничество	Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Концепция конфликта и войны. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства разрешения конфликтов. Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.	Устный опрос, рефераты
7.	Международный порядок: теория и практика	Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений. Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур. Понятие национально-государственного суверенитета, его роль в существовании мирового порядка. Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.	Устный опрос, рефераты
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России и исламских государств. Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ.	Устный опрос, рефераты

**2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены**

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 1-3
2	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 4-6
3	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 7-9
4	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 10-12
5	Социологический подход к исследованию толерантности.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 13-14
6	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 15-17
7	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 18-20
8	Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на экзамене 21-23

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для самопроверки** по теме: «Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений»

1. Кто впервые употребил термин «международные отношения»?
2. Каково содержание понятия «международные отношения»?
3. Что является исходным пунктом в поисках специфики международных отношений у многих исследователей?
4. Какова точка зрения по этому вопросу у французского социолога Р. Арона?
5. Какую смысловую нагрузку в сфере межгосударственных отношений выполняют, по мнению Р. Арона, символические персонажи – дипломат и солдат?
6. Для каких целей Р. Арон сравнивал международные отношения со спортом?
7. Каковы участники международных отношений, по мнению американских исследователей Д. Капоразо и Д. Сингера?
8. Почему американский исследователь Дж. Розенау выделяет в качестве символических субъектов международных отношений туриста и террориста?
9. Назовите два критерия в исследовании международных отношений.
10. В чем смысл «критерия локализации» при определении специфики международных отношений, предложенного французским исследователем М. Мерлем?
11. Каковы уровни международных отношений?
12. Каково соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика»?
13. Какие существуют микро- и макропарадигмы в теории международных отношений?
14. Каковы точки зрения представителей разных теоретических направлений о взаимосвязи внутренней и внешней политики?
15. Какие существуют подходы к определению предмета международных отношений?

#### **Примерные практические задания**

1. Используя материал учебного пособия П.А. Цыганкова «Теория международных отношений» (М., 2004. С. 20–26), заполните таблицу:

№	Исследователь	Точка зрения (краткое описание)
1	Р. Арон	
2	Д. Капоразо	
3	Д. Сингер	
4	Дж. Розенау	
5	М. Мерль	

#### **Примерные тестовые задания**

1. Политические отношения в контексте современных международных отношений понимаются:

- а) как сфера интересов и деятельности государства;
- б) как сфера негосударственных объединений;
- в) как сфера властных отношений в широком смысле этого термина.

2. Международные отношения характеризуются:

- а) отсутствием консенсуса между их участниками относительно общих ценностей;
- б) отсутствием общепринятых социальных правил, гарантируемых юридическими или моральными нормами;
- в) отсутствием центральной власти;

- г) большой ролью стихийных процессов и субъективных факторов;
- д) значительным элементом риска и непредсказуемости;
- е) совокупностью всех перечисленных моментов.

3. Какая из перечисленных точек зрения соответствует основному содержанию международных отношений?

а) по мнению Р. Арона, содержание международных отношений составляет взаимодействие между государствами;

б) по мнению Д. Капоразо, в настоящее время главными действующими лицами в международных отношениях становятся не государства, а классы, социально-экономические группы и политические силы;

в) по мнению Д. Сингера, следует изучать поведение всех возможных участников международных отношений – от индивида до глобального сообщества, не заботясь об установлении приоритета относительно их роли на мировой арене;

г) по мнению Дж. Розенау, главным действующим участником международных отношений становится не государство, а конкретные лица, вступающие в отношения друг с другом при его минимальном посредничестве или даже вопреки его воле;

д) все перечисленные точки зрения раскрывают содержание международных отношений.

### **Примерная тематика рефератов**

- 1) Современные теории международных отношений.
- 2) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 3) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 4) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 5) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 6) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 7) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 8) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 9) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 10) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 11) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 12) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 13) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 14) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челена.
- 15) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).
- 16) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 17) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 18) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 19) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.

20) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1) Цели и задачи социологии международных отношений. Ее место в системе общественных наук.
- 2) Социологические методы и методики изучения внешней политики и МО. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 3) Современные теории международных отношений.
- 4) Понятие международного сообщества. Роль ООН как глобального института международного сообщества и участника МО.
- 5) Теоретические направления и школы в социологии международных отношений.
- 6) Российская геополитическая школа. П.Н. Савицкий и его последователи.
- 7) Объект и предмет социологии международных отношений.
- 8) Основные положения геополитической концепции Хэлфорда Маккиндера.
- 9) Современные тенденции эволюции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.
- 10) «Традиционные» и «научные» методы и методики исследования МО. Уровни анализа МО.
- 11) Природа и содержание закономерностей международных отношений.
- 12) Основные положения геополитических концепций Карла Хаусхофера, Карла Шмитта.
- 13) Акторы и участники международных отношений.
- 14) Система международных отношений (типы, системы, законы функционирования).
- 15) Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.
- 16) Понятие цели в международных отношениях. Потребности и интересы. Цели и поведение. Цели и решения.
- 17) Современный атлантизм (С. Хантингтон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма). Прикладная геополитика (И. Лакост).
- 18) Средства и стратегии участников международных отношений. Особенности силы как средства международных акторов.
- 19) Международный конфликт. Пути и средства разрешения конфликтов. Моделирование в конфликтологии.
- 20) Геополитика: понятие, задачи, функции. Место и роль геополитики в социальных науках.
- 21) Процесс принятия решений участниками международных отношений.
- 22) Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
- 23) Основы и перспективы сотрудничества стран СНГ.
- 24) Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России.
- 25) Принципы, право и мораль в международных отношениях.
- 26) Понятия противоречия, кризиса, конфликта в МО. Типы конфликтов в международных отношениях.
- 27) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.

- 28) Среда системы международных отношений.
- 29) Понятие и виды международного сотрудничества. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.
- 30) Понятие национально-государственного суверенитета, исторические судьбы суверенитета, его роль в существовании мирового порядка.
- 31) Геополитические взгляды Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челена.
- 32) Международный порядок. Границы и возможности реализации мирового порядка в условиях социально неоднородного мира.
- 33) Современный континентализм (А. Бенуа, Ж. Тириар, Р. Стойкерс, К. Террачано и др.). Неоевразийство (Л. Гумилев).
- 34) Особенности внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 35) Основные положения геополитических концепций А. Мэхена, Н. Спайкмена.
- 36) Основные принципы МО. Эволюция принципов международного права.
- 37) Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.
- 38) Право и мораль в международных отношениях.
- 39) Основные геополитические и геостратегические приоритеты России.
- 40) Методологические основания и методы социологии международных отношений.
- 41) Типы и структуры международных систем.
- 42) Международный порядок.
- 43) Экспликативные методы в социологии международных отношений: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование и др.
- 44) Цели и средства участников международных отношений.
- 45) Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ. Роль России в становлении «нового мирового порядка».
- 46) Международные отношения и социальные процессы в России и в исламских государствах.
- 47) Основные законы геополитики.
- 48) Прогностические методы изучения МО: дельфийский метод, системный подход, моделирование и др.
- 49) Современная Россия и исламские страны: международный статус и национальные интересы.
- 50) Сотрудничество на мировой арене в современных условиях. Исламские государства в процессах мирного урегулирования конфликтов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не

льно)	выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

#### **Основная**

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Осипов, А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: [https://www.biblionline.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1](https://www.biblionline.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1)

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Режим доступа: [https://www.biblionline.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1](https://www.biblionline.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1)

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт,



2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **Дополнительная литература**

1. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/75725ABA-2D45-4365-9A7D-E39A9BEB7913?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1](https://www.biblio-online.ru/book/75725ABA-2D45-4365-9A7D-E39A9BEB7913?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1)

2. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.]; /Под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М.М. Васильевой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

3. Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/080E10DF-DF5D-4731-8218-21E49A78524E>

4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68659>.

5. Семедов, С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / С.А. Семедов [Электронный ресурс]: слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

6. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68719>.

7. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие для студентов вузов/ Ю.А. Никитина [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97259>.

8. Современные международные отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97263>.

9. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C>

10. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова / Под ред. С.М. Виноградовой. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26>

## **5.2. Периодические издания:**

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется

после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

**Рекомендации по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11