

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.0.30 Теория и практика аргументации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели дисциплины. Дисциплина *теория и практика аргументации* направлена на достижение следующих целей:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать различными системами доказательств и опровержений, умение выявлять доказательную структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных тактик аргументации в соответствии с принципами научной этики.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- студенты должны освоить теоретические и практические принципы аргументативного процесса (рационального обоснования и конструктивной критики), изучить виды аргументативных тактик, основы теории доказательств; выявлять структурные компоненты аргументации; освоить принципы научной методологии аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении спора как формы научного поиска истины; освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;
- развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта доказательств в точных и гуманитарных науках. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся аргументативные ошибки, софизмы и т.д.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части «Блока 1, Дисциплины (модули)». Знание аргументативных практик, стратегий, логических аспектов доказательства и опровержения (критики) является обязательным условием профессиональной деятельности исследователя в области философских специальностей. Курсу предшествует дисциплины *логика и риторика*.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ИОПК 1.1 Применяет методы и приемы логического анализа	Знает методы и приемы логико-аргументативного анализа для решения научных и повседневных задач Умеет пользоваться приемами аргументации и убеждения; логическими аргументативными критериями организации научной дискуссии; этическими нормами научного диалога и доказательства Умеет использовать приемы логического мышления Владеет методологией научного доказательства и убеждения
ИОПК 1.2 Осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает концептуальные и структурно-организационные особенности научных текстов, смысловые закономерности построения научных теорий Умеет формировать научное содержание в академически грамотных научных текстах Владеет навыками толкования и интерпретации текстов на основе аргументативной структуры рационального диалога

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период	8	2	2		10
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.	10	2	2		10
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.	8	2	2		4
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации	12	4	2		6
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации	12	2	4		10
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.	10	4	2		4
7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.	8	2	2		6
8.	Особенности философской аргументации	8	2	2		6
9.	Этические принципы научной дискуссии	7.8	2	2		7.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины(1с)</i>	105.8	24	20		61.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор к.ф.н., доцент Гарин С.В.