

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.34 Риторика: теория, история, практика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели дисциплины:

Формирование и развитие логико-риторической культуры студентов направления «Философия» является ключевым условием эффективного развития образования. Риторическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления и коммуникации при усвоении специальных методов и приемов академического общения. Изучение риторики способствует интеллектуальному и коммуникативному развитию личности. Умелое использование риторики на практике помогает профессионально вести убедительную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать свое мнение, риторически убеждать аудиторию. Будущему философу необходимо умение эффективно и убедительно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить весомые аргументы, грамотно опровергать ложные или недоказанные утверждения, встречающиеся в полемике, дискуссиях и других формах коммуникации.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе направления «Философия». Курс предназначен для изучения студентами направления «Философия» факультета ФИСМО и является теоретическим и методологическим основанием в процессе формирования философской культуры, развития коммуникативных навыков, совершенствования личностных качеств будущих научных работников.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Риторика» максимально сопряжены с прикладным массивом гуманитарного знания.

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в целях убеждения в академической коммуникации. Курс риторики направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении риторики как важнейшего средства академической коммуникативной деятельности;
- познакомить студентов с основными концепциями риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать значение риторического дискурса для академической жизни;
- дать слушателю знания о техниках современной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика: теория, история, практика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: *Русский язык, Психология, Логика, Современная зарубежная философия, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин.*

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
ИОПК 3.1 Осуществляет выбор методик организации и ведения учебного процесса	<p>Знает сущность основных аспектов и проблем риторики в контексте развития речевых навыков; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение риторики; определения риторики; классические принципы (законы) коммуникации; основные типы риторической аргументации; правила и ошибки риторики; логико-риторическую методологию дискуссий; историю становления и развития риторической мысли от античности к современности.</p> <p>Умеет применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; использовать различные виды риторических понятий в рамках академической коммуникации; различать и использовать риторические технологии в дискуссии; анализировать логико-риторическую структуру коммуникации и функций языка; выделять и уметь обосновывать основной тезис в риторическом рассуждении; устанавливать вид обоснования и способы демонстрации, правомерность употребления риторических приемов; выявлять риторические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении;</p> <p>Владеет речевыми риторическими методами организации и ведения профессионального учебного процесса в условиях современного образования</p>
ИОПК 3.2 Применяет методики организации и ведения учебного процесса	<p>Знает риторические основы работы с различными аудиториями.</p> <p>Умеет находить наиболее подходящие риторические приемы и тактики для максимально эффективной реализации учебного процесса</p> <p>Владеет риторической культурой академической и повседневной коммуникации, может убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; владеет навыками работы с риторическим инструментарием; приемами риторического анализа текстов, выступлений, дискуссий; основными техниками риторического воздействия на аудиторию, практическими навыками построения риторического дискурса; основными способами аргументации и критики собственных и чужих утверждений; знанием об исторической эволюции риторической науки; проблемами современной риторики в их сущности, содержании и направленности.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Риторика и ее предмет. История риторического дискурса и риторики как науки. Риторика Античности. Необходимость риторики в современном обществе. Понятие о академической коммуникации.	8	-	6		10

2.	Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации	10	2	4		10
3.	Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры.	8	2	4		8
4.	Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов.	12	-	2		8
5.	Организация темы и тезиса риторического сообщения: <i>топика</i> (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания).	12	2	6		6
6.	Типы речей. Классический риторический канон.	10	-	4		6
7.	Риторика обоснования <i>к этосу</i> и <i>пафосу</i> . Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико- аргументативные манипуляции	8	2	4		6
8.	Неориторика и лингвистическая прагматика.	8	2	2		5.8
ИТОГО по разделам дисциплины		105.8	14	32		59.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.ф.н., доцент Гарин С.В.