

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех аспектах: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии», «Социология культуры», «Основы проектной деятельности в социологии», «Социологии религии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	Умеет собирать социологическую информацию применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	Владеет технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
	Владеет методиками подготовки документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.
ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знает комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
	Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.
	Владеет механизмом подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная работа и общественное развитие	18	6	4		8
2.	Теоретико-методологические основы социальной работы	21	6	6		9
3.	Государственно-правовые основы социальной работы	18	6	4		8
4.	Проблемы социальной работы	21	6	6		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	24	20		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	30		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент