

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
« 21 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути экономических явлений и процессов, принятия обоснованных экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление об экономическом обустройстве общества;
- изучить базовые экономические понятия, концепции, законы и модели, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений;
- изучить специфику рыночных структур и особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- рассмотреть понятие и виды собственности в экономической системе;
- раскрыть содержание микро и макроэкономики, основных макроэкономических показателей;
- выяснить разностороннюю взаимосвязь экономических и правовых отношений;
- сформировать умения выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – обществознание.

Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Экономика» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	1 семестр	всего часов	1 семестр
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2	38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34	34	34
Занятия лекционного типа	16	16	10	10
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	18	18	24	24
Иная контактная работа:	4,2	4,2	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8	33,8	33,8
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	2	2	2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	28	28	28	28
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	3,8	3,8
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	38,2
	зач. ед	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику. Экономика как система.	12	2	4		6
2	Рынок и механизм его функционирования.	14	4	4		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	15	4	4	7	
4	Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	15,8	4	4	7,8	
5	Международные экономические отношения	11	2	2	7	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>33,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику. Экономика как система.	12	2	4	6	
2	Рынок и механизм его функционирования.	14	2	6	6	
3	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	15	2	6	7	
4	Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	13,8	2	4	7,8	
5	Международные экономические отношения	13	2	4	7	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>33,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – реферат; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.	Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития	В

	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		экономической теории. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. Модели переходной экономики. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	
2	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теория спроса и предложения. Спрос. Факторы спроса. Экономические блага и экономические потребности. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	В
3	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	В
4	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	Рынок факторов производства и распределения доходов. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Цена земли. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Юридические лица и их регистрация. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Интеграции предприятий.	В
5	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.	В
6	Тема 4. Национальная экономика.	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное	В

	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Экономический рост и развитие.	богатство. Основные макроэкономические показатели. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Типы экономических кризисов.	
7	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	Инфляция и безработица. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов: сущность и причины. Социальная политика государства	В
8	Тема 5. Международные экономические отношения	Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.	Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. Модели переходной экономики. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	В
2	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теория спроса и предложения. Спрос. Факторы спроса. Экономические блага и экономические потребности. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		цена. Механизм рыночного равновесия. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	
3	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	Рынок факторов производства и распределения доходов. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Цена земли. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Юридические лица и их регистрация. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Интеграции предприятий. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.	В
4	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Типы экономических кризисов. Инфляция и безработица. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов: сущность и причины. Социальная политика государства	В
5	Тема 5. Международные экономические отношения	Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.	1. Предмет, функции и методы экономики. 2. Взаимосвязь экономики и права. 3. Микро- и макроэкономика. 4. Экономические законы и экономические категории.	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>Экономические отношения и их типы.</p> <p>5. Основные этапы развития экономической теории.</p>	
2	<p>Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.</p>	<p>1. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.</p> <p>2. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская.</p> <p>3. Модели переходной экономики.</p> <p>4. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности.</p> <p>5. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.</p> <p>6. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.</p>	Т
3	<p>Тема 2. Рынок и механизм его функционирования</p>	<p>1. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.</p> <p>2. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.</p> <p>3. Сущность инфраструктуры рынка.</p> <p>4. Рыночные институты.</p> <p>5. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>6. Спрос. Факторы спроса. Экономические блага и экономические потребности. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.</p> <p>7. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.</p> <p>8. Закон спроса. Эластичность спроса.</p>	З
4	<p>Тема 2. Рынок и механизм его функционирования</p>	<p>1. Предложение. Факторы предложения.</p> <p>2. Закон предложения.</p> <p>3. Эластичность предложения.</p> <p>4. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.</p> <p>5. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции.</p> <p>6. Совершенная конкуренция и ее сущность.</p> <p>7. Монополистическая конкуренция.</p> <p>8. Олигополия.</p> <p>9. Монополия. Монополистические объединения.</p> <p>10. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.</p>	Р,Т
5	<p>Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты</p>	<p>1. Рынок факторов производства и распределения доходов.</p> <p>2. Рынок труда. Спрос и предложение труда.</p> <p>3. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.</p> <p>4. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>5. Рынок земли. Цена земли.</p> <p>6. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм).</p>	Р

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		7. Юридические лица и их регистрация. 8. Коммерческие и некоммерческие организации. 9. Организационно-правовые формы предприятий. 10. Малые предприятия. 11. Интеграции предприятий.	
6	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	1. Экономическое содержание издержек. 2. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). 3. Себестоимость и классификация затрат. 4. Выручка и прибыль. 5. Принципы максимизации прибыли.	З, Т
7	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	1. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. 2. Национальное богатство. 3. Основные макроэкономические показатели. 4. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. 5. Цикличность развития экономики. 6. Типы экономических кризисов.	К
8	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	1. Инфляция и безработица. 2. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. 3. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. 4. Дифференциация доходов: сущность и причины. 5. Социальная политика государства	З, Т
9	Тема 5. Международные экономические отношения	1. Мировая экономика и мировое хозяйство. 2. Международное разделение труда: сущность, формы. 3. Международные экономические отношения: сущность и формы. 4. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. 5. Валюта: сущность и виды. Валютный курс. 6. Международные валютные отношения.	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.	1. Предмет, функции и методы экономики. 2. Взаимосвязь экономики и права. 3. Микро- и макроэкономика. 4. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. 5. Основные этапы развития экономической теории.	Р
2	Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.	1. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. 2. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 3. Модели переходной экономики. 4. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности.	Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		5. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. 6. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	
3	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	1. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. 2. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. 3. Сущность инфраструктуры рынка. 4. Рыночные институты. 5. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. 6. Спрос. Факторы спроса. Экономические блага и экономические потребности. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. 7. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. 8. Закон спроса. Эластичность спроса.	З
4	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	1. Предложение. Факторы предложения. 2. Закон предложения. 3. Эластичность предложения. 4. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	Р
5	Тема 2. Рынок и механизм его функционирования	1. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. 2. Совершенная конкуренция и ее сущность. 3. Монополистическая конкуренция. 4. Олигополия. 5. Монополия. Монополистические объединения. 6. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	Т
6	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	1. Рынок факторов производства и распределения доходов. 2. Рынок труда. Спрос и предложение труда. 3. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. 4. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. 5. Рынок земли. Цена земли. 6. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм).	Р
7	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и его результаты	1. Юридические лица и их регистрация. 2. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Малые предприятия. 5. Интеграции предприятий.	З
8	Тема 3. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Издержки предприятия и	1. Экономическое содержание издержек. 2. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). 3. Себестоимость и классификация затрат. 4. Выручка и прибыль.	Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	его результаты	5. Принципы максимизации прибыли.	
9	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	1. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. 2. Национальное богатство. 3. Основные макроэкономические показатели. 4. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. 5. Цикличность развития экономики. 6. Типы экономических кризисов.	К
10	Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.	1. Инфляция и безработица. 2. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика. 3. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. 4. Дифференциация доходов: сущность и причины. 5. Социальная политика государства	З, Т
11	Тема 5. Международные экономические отношения	1. Мировая экономика и мировое хозяйство. 2. Международное разделение труда: сущность, формы. 3. Международные экономические отношения: сущность и формы.	З
12	Тема 5. Международные экономические отношения	1. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. 2. Валюта: сущность и виды. 3. Валютный курс. 4. Международные валютные отношения.	Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (кейсы, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к зачету 1-50
2	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к зачету 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		для управления личными финансами. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
3. Какова связь экономики с юриспруденцией?
4. Что вы понимаете под экономическими законами и категориями?
5. Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность?
6. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики; объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.
7. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
8. Раскройте сущность моделей экономических систем.
9. Каковы особенности российской модели переходной экономики (в отличие от административно-командной к рыночной)?
10. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
11. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?
12. Каким образом решаются три основных вопроса экономики (что, как, для кого) в рыночной экономике и административно-командной?
13. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Материальные основы экономики.
3. Экономическая деятельность человека.
4. Экономические законы и закономерности.
5. Экономические школы.
6. Бесконечные потребности и редкость ресурсов.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования

1. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$QD=2400-100P$$

$$QS=1000+250P$$

где Q – количество обедов в день; P – цена обедов.

а) вычислите равновесную цену и количество обедов, проданных по такой цене;

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 у.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Функция предложения $QS=3P-60$, спроса $QD=360-3P$. Правительство устанавливает налог $t=10$ руб. на каждую единицу продаж. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.

3. Функция предложения $QS=3P-300$, спроса $QD=900-3P$. Правительство устанавливает налог $t=10\%$ к цене. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.

4. Чашка кофе в буфете стоила 10 руб., булочка – 5 рублей, бутерброд – 3 рубля, чай – 3 рубля. Когда цена кофе выросла до 15 рублей, продажи булочек увеличились на 5%, чая – на 50%, а продажи бутербродов упали на 10%. Определить коэффициенты перекрестной эластичности спроса на булочки, чай и бутерброды по цене кофе, а также характер связи между этими товарами.

5. В отрасли действует 10 фирм. Предельные издержки каждой фирмы описываются формулой $MC=100-30Q+Q^2$

Спрос на продукцию отрасли равен $P = 100 - Q$, где Q - объем производства отрасли, тыс. шт.; P - цена единицы товара, руб.

Каков должен быть объем производства каждой фирмы, чтобы отрасль в долгосрочной перспективе находилась в состоянии равновесия?

6. Художник заключает договор с художественным салоном о продаже своих картин. Спрос на картины составляет $P = 100 - 2Q$, где Q - количество, шт.; P - цена товара, тыс. руб.

Предельные издержки продажи одной картины равны 48 тыс. руб. В соответствии с договором художник получает 20% общей выручки.

а) Какую цену установит художественный салон? Какое количество картин будет продано?

б) Согласится ли художник с данной ценой? Какую бы цену назначил художник, учитывая, что издержки по продаже несет только магазин?

в) Выгодна ли эта сделка с точки зрения общества? Почему?

7. Спрос и предложение некоего товара выражаются как $QD=20-3P$, $QS=P+4$ (Q измеряется в тоннах, P – в тысячах рублей).

а) Пусть теперь государство решило устанавливать не «потолок цен», а минимально допустимую цену. В результате этого на рынке образовался избыток товара в размере 2 тонны. Какова была установленная государством минимальная цена? С какой целью государство предпринимает такие меры?

б) Каким образом государство может устранить избыток продукции, сложившийся на рынке? Сколько денег потребуется государству для закупки избыточной продукции? Укажите эту сумму графически.

8. Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров и определите, как будет меняться предельная норма замещения одного товара другим:

а) красные и желтые яблоки;

б) ботинки и шнурки для ботинок;

в) картофель и шоколад для потребителя, страдающего сахарным диабетом.

9. Спрос и предложение некоего товара описываются уравнениями $Qd=600-25P$, $Qs=100+100P$. Найдите параметры равновесия на этом рынке. Государство установило налог с продаж на единицу данного товара в размере 2,5 ден. единицы. Найдите, сколько при этом потеряют покупатели, а сколько – продавцы.

10. На конкурентном рынке букетов из живых цветов есть две группы покупателей. Спрос женщин на букеты описывается уравнением $P_{ж} = 5Q$; спрос мужчин: $P_{м} = 40 - Q$. Предложение букетов $P = Q + 20$.

1) постройте рыночный спрос на букеты, какое количество букетов будет продаваться и по какой цене? Ответ проиллюстрируйте графически.

2) введение ограничений на импорт живых цветов изменило условия на рынке, и теперь производители по любой цене готовы продать на 40 тыс. букетов меньше, чем раньше. Как изменится рыночная цена и объём продаж?

11. Суточный спрос на проживание на двух соседних турбазах «Ковчег Байкала» и «Ветер странствий» выражается соответственно функциями $Q_1=150-0,2p_1+0,1p_2$ и $Q_2=250-0,15p_2+0,05p_1$, где p_1 и p_2 – цены проживания. Определить равновесные цены, если на «Ковчеге Байкала» размещается 90 человек, а на «Ветре странствий» – 140. Что произойдет, если «Ветер странствий» построит дополнительный коттедж на 20 человек? Выгодно ли это базе?

Примерные кейсы

Тема 4. Национальная экономика. Экономический рост и развитие.

Бюджет России на 2021 год в цифрах – изучаем бухгалтерию государства

Российский бюджет 2021 года будет планово-дефицитным – сумма его расходов превышает доходы, несмотря на экономию по многим статьям. Пока бюджет существует в виде проекта, который рассматривается Госдумой, но никаких базовых изменений в этом документе уже не будет. Посмотрим на основные цифры федерального бюджета России на 2021 год – каким будет баланс доходных и расходных статей, каковы реальные приоритеты государства. Бюджет России 2021 года – планово-дефицитный.

Сумма доходов федеральной казны в будущем году – 18,8 триллионов рублей. Планируемые расходы заметно выше – 21,52 триллиона рублей.

Дефицит казны – 2,75 триллиона рублей. Это 12,8% всех расходов. Государство сможет заработать только 7 из 8 рублей, которые планирует потратить.

Большую часть денег на финансирование этого дефицита государство найдёт внутри страны – почти 2,74 триллиона. В основном это будут заимствования в виде гособлигаций. Также 95 миллиардов возьмут в Фонде национального благосостояния.

Ещё немного денег будет получено за счёт внешнего заимствования – в виде размещения тех же ОФЗ и получения иностранных кредитов. Из чего будут складываться доходы.

Нефтегазовые доходы принесут примерно каждый третий рубль в казну – они составят 31,9% доходной части, или 6 триллионов рублей.

Что касается прочих видов доходов, то для граждан страны прежде всего будет интересно то, как государство собирается извлекать дополнительную «копеечку» везде, где можно.

Вот какие новации затронут обычных россиян:

- прогрессивная ставка подоходного налога для тех, кто зарабатывает более 5 миллионов рублей в год – с суммы, которая превышает эту планку, будут взимать 15% налога, на первые 5 миллионов годового дохода начислят стандартные 13% НДФЛ;

- подоходный налог на проценты по крупным банковским вкладам;

- «ускоренная индексация» акцизов на табачную продукцию – акциз на сигареты и другие никотинсодержащие изделия в 2021 году планируют повысить сразу на 20%;

- прочие акцизы вырастут согласно прогнозу инфляции – на 3,7%.

Всего в 2021 году планируют собрать 60 миллиардов рублей в виде подоходного налога с россиян. Акцизы составят 950 миллиардов доходов, налог на прибыль организаций – 1,2 триллиона рублей. Все существующие госпошлины принесут казне 94 миллиарда рублей.

Почти 4,5 триллиона рублей доходов – это НДС, который мы ежедневно оплачиваем при покупке почти всех товаров и услуг. Эта статья доходов по размеру вполне сравнима со всеми нефтегазовыми доходами страны. К разговору о том, насколько государство зависит от недр, а насколько его содержат сами граждане. Структура расходов бюджета России в 2021 году

Самое интересное всегда – то, как складывается структура расходов казны. Она многое объясняет насчёт реальных приоритетов российской власти.

В 2021 году государство будет сокращать общие расходы. Если в 2020 году реальная расходная часть бюджета по существующей оценке – это 23,7 триллиона, то в 2021 году, напомним, все расходы федерального бюджета составят 21,52 триллиона.

Как обычно и бывает, расходы бюджета на силовые органы и армию примерно равны всем

социальным расходам.

Раздел “Национальная оборона” в бюджете России на 2021 год – это 3,1 трлн руб., или 14,5% всех расходов. “Национальная безопасность и правоохранительная деятельность” – это почти 2,5 трлн руб., или 11,4% расходов. Всего на силовиков уйдёт 25,9% планируемых расходов казны.

Раздел “Социальная политика” – это 5,6 трлн руб., или 26% всех расходов. Фактически ровно столько, сколько получают армия, полиция и спецслужбы.

Не забудем о расходах на чиновников. Раздел “Общегосударственные вопросы” – это 7,4% расходов, или 1,6 трлн руб. Справедливости ради отметим – именно по этой статье расходов в 2021 году планируются самые серьёзные сокращения. В 2020 году на это уйдёт более, чем вдвое большая сумма – 3,6 трлн руб.

Огромный раздел расходов – “Национальная экономика”. На него планируется потратить 3,3 трлн руб., или 15,5% расходной части бюджета.

Всем прочим расходным статьям достаются крохи:

- ЖКХ – 322 млрд руб. (1,5%).
- Охрана окружающей среды – 335 млрд руб. (1,6%).
- Образование – 1,1 трлн руб. (5%).
- Культура – 135 млрд руб. (0,6%).
- Здравоохранение – 1,1 трлн руб. (5,2%).
- Физическая культура и спорт – 65 млрд руб. (0,3%).

Отдельно обращает на себя внимание раздел расходов “Средства массовой информации”. Он один из немногих, по которым финансирование в 2021 году вырастет. СМИ (читай – пропагандисты) получат 102,8 млрд руб., или 0,5% всех расходов бюджета. Это чуть меньше, чем вся российская культура, и в полтора раза больше, чем весь спорт.

Один только Первый канал получит от государства на 6 миллиардов рублей больше, чем в 2020 году. ВГТРК получит дополнительные 3,6 млрд руб. Russia Today получит дополнительные 776 миллионов. Силовики – снова один из основных приоритетов государства.

Расходы на национальные проекты

На все существующие нацпроекты в 2021 году собираются потратить более 2,2 триллионов рублей, или больше 10% всех расходов бюджета.

Вот как будут распределены эти деньги по конкретным нацпроектам:

- Демография – 742,5 трлн руб.
- Здравоохранение – 243,2 трлн руб.
- Образование – 171,6 трлн руб.
- Жильё и городская среда – 102,6 трлн руб.
- Экология – 108 трлн руб.
- Безопасные и качественные автомобильные дороги – 117,4 трлн руб.
- Производительность труда и поддержка занятости – 6,4 трлн руб.
- Наука – 54,9 трлн руб.
- Цифровая экономика РФ – 150,2 трлн руб.
- Культура – 21,7 трлн руб.
- Малое и среднее предпринимательство – 56,3 трлн руб.
- Международная кооперация и экспорт – 97,5 трлн руб.
- Модернизация и расширение магистральной инфраструктуры – 373,4 трлн руб.

Более подробно изучить проект федерального бюджета России на 2021 год можно на официальном сайте Госдумы.

(Материал взят на сайте "Рамблер/финансы". https://finance.rambler.ru/realty/44959681/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink)

Вопросы и задания к кейсу:

1. Что такое государственный бюджет?
2. Что значит планово-дефицитный бюджет? Как можно покрыть дефицит бюджета? Из каких источников?
3. Как Вы понимаете эту фразу: «Государство сможет заработать только 7 из 8 рублей, которые планирует потратить». Как «государство сможет заработать»? Какие основные источники доходов Бюджета России?

4. Охарактеризуйте новации налогово-бюджетной политики, которые затронут обычных россиян.
5. Рассмотрите структуру Бюджета России на 2021 год? Сделайте выводы.
6. Какие приоритеты развития экономики России вам известны? Насколько описанная выше структура государственного бюджета способствует достижению этих приоритетов?

Примерные тесты

Тема 1. Введение в экономику. Экономика как система.

1. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
 - в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал.
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика, а что макроэкономика:
 - а) уровень занятости и безработицы в стране;
 - б) определение оптимального объема производства фирмы;
 - в) издержки производства;
 - г) финансовое регулирование экономики.
3. Позитивная экономика изучает:
 - а) что есть;
 - б) что должно быть;
 - в) что было;
 - г) оценочные суждения.
4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
 - а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
5. Какое направление возникло в экономической теории XX в.:
 - а) марксизм;
 - б) монетаризм;
 - в) меркантилизм;
 - г) физиократия.
6. Особенность России в сравнении, с другими странами с переходной экономикой состоит в:
 - а) высокой доле военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве;
 - б) широком распространении кустарного производства;
 - в) наличии свободных экономических зон;
 - г) конкурентоспособности отраслей промышленности.
7. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:
 - а) вмешательство государства в экономику минимально;
 - б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
 - в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
 - г) все ответы верны.
8. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:
 - а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к традиционной экономике;
 - г) к любому типу экономических систем.

9. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

10. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права.
2. Микро- и макроэкономика.
3. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Типы экономических систем.
6. Модели экономических систем.
7. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности.
8. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.
9. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
10. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
11. Функции рынка. Сущность инфраструктуры рынка.
12. Рыночные институты.
13. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
14. Спрос. Факторы спроса. Экономические блага и экономические потребности.
15. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
16. Закон спроса. Эластичность спроса.
17. Предложение. Факторы предложения.
18. Закон предложения. Эластичность предложения.
19. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.
20. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции.
21. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция.
22. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения.
23. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.
24. Рынок факторов производства и распределения доходов.
25. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
26. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.
27. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции.
28. Рынок земли. Цена земли.
29. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм).
30. Юридические лица и их регистрация. Коммерческие и некоммерческие организации.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Малые предприятия.
33. Интеграции предприятий.
34. Экономическое содержание издержек.
35. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат.
36. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.

37. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство.
38. Основные макроэкономические показатели.
39. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития.
40. Цикличность развития экономики. Типы экономических кризисов.
41. Инфляция и безработица.
42. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.
43. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения.
44. Дифференциация доходов: сущность и причины.
45. Социальная политика государства
46. Мировая экономика и мировое хозяйство.
47. Международное разделение труда: сущность, формы.
48. Международные экономические отношения: сущность и формы.
49. Мировая торговля. Внешнеторговая политика.
50. Валюта: сущность и виды. Валютный курс. Международные валютные отношения.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/468350>.

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13155-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/471162>.

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11110-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/476052>.

4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11078-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/474916>.

5. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11573-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/474940>.

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10758-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/468563>.

7. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12679-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/476516>.

8. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12884-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/468570>.

9. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04513-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/472113>.

10. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты: учебное пособие / Т. И. Поликарпова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 91 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13822-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/466922>.

11. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10422-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/475451>.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Общество: политика, экономика, право. - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Теория и практика общественного развития. - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>